

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Potential Utilization of Virtual Reality Learning for Vocational School Teachers
Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Keenam (Penulis: ¹. Hendra Jaya, ². Sapto Haryoko, ³. Andi Rahmat Baharuddin, ⁴. Lu'mu, ⁵. Saharuddin, ⁶. Mantasia, ⁷. Iwan Suhardi)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Journal of Advanced Engineering Technology and Science
b. Nomor ISSN : 2582-8266
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 2, November-Desember 2022
d. Penerbit : Magna Scientia
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30574/wjats.2022.7.2.0119>
f. Alamat Web Jurnal :
<https://magsci.com/content/potential-utilization-virtual-reality-learning-vocational-school-teachers>
g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ☒ pada kategori yang tepat)

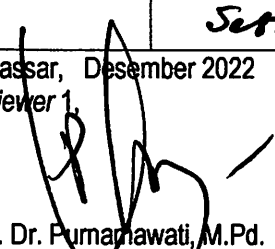
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				1,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				6
Total = (100%)		20				19,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$19,5 \times 40\% = 7,8 / 6 = 1,3$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>lingkup dan unsur</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>pembahasan mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data mutakhir dan cukup dengan analisis yg tepat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>lingkup dan berkualitas</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai dengan bidang keagamaan penulis</i>

Makassar, Desember 2022
Reviewer 1,


Prof. Dr. Purnanawati, M.Pd.
NIP. 196610291991032002
Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Potential Utilization of Virtual Reality Learning for Vocational School Teachers
Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Keenam (Penulis: 1. Hendra Jaya, 2. Sapto Haryoko, 3. Andi Rahmat Baharuddin, 4. Lu'mu, 5. Saharuddin, 6. Mantasia, 7. Iwan Suhardi)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Journal of Advanced Engineering Technology and Science
b. Nomor ISSN : 2582-8266
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 2, November-Desember 2022
d. Penerbit : Magna Scientia
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30574/wjaets.2022.7.2.0119>
f. Alamat Web Jurnal :
<https://wjaets.com/content/potential-utilization-virtual-reality-learning-vocational-school-teachers>
g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

✓	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				6
Total = (100%)		20				19,8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$60\% \times 19,8 = 11,88$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Tidak lengkap dan sesuai unsur jurnal
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dan kedalaman tidak mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data dan kecukupannya sudah memadai
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Sudah lengkap sesuai kualitas jurnal
	5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan unsur plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang keahlian

Makassar, Desember 2022
Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. Riana Tangkin Mangesa, M.T.
NIP. '195801081987032001
Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektro
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

[illegible]

<p> 1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem. This involves identifying the symptoms of the problem and determining the scope of the problem. </p> <p> 2. The second step is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes. </p> <p> 3. The third step is to develop a plan of action. This involves identifying the steps that need to be taken to solve the problem and determining the resources that will be needed. </p> <p> 4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress of the solution. </p> <p> 5. The fifth step is to evaluate the results. This involves assessing the effectiveness of the solution and determining whether the problem has been solved. </p>	<p> 6. The sixth step is to communicate the results. This involves sharing the findings of the evaluation with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood. </p> <p> 7. The seventh step is to review the process. This involves reflecting on the experience and identifying areas for improvement. </p> <p> 8. The eighth step is to document the findings. This involves recording the results of the process and making them available to others. </p> <p> 9. The ninth step is to disseminate the findings. This involves sharing the results of the process with the wider community and ensuring that they are accessible. </p> <p> 10. The tenth step is to evaluate the impact. This involves assessing the long-term effects of the solution and determining whether the problem has been solved. </p>
---	--

cycle through various fields

Kategori		Subkategori		Detail		Keterangan	
Indikator	Subindikator	Indikator	Subindikator	Indikator	Subindikator	Indikator	Subindikator
Kategori 1	Subkategori 1	Indikator 1	Subindikator 1	Indikator 1	Subindikator 1	Indikator 1	Subindikator 1
Kategori 2	Subkategori 2	Indikator 2	Subindikator 2	Indikator 2	Subindikator 2	Indikator 2	Subindikator 2
Kategori 3	Subkategori 3	Indikator 3	Subindikator 3	Indikator 3	Subindikator 3	Indikator 3	Subindikator 3
Kategori 4	Subkategori 4	Indikator 4	Subindikator 4	Indikator 4	Subindikator 4	Indikator 4	Subindikator 4

Gen. K. A. Mawer
Knox County, Tenn.

[illegible]

SSS removed removed
S removed

[illegible]

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Potential Utilization of Virtual Reality Learning for Vocational School Teachers
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Keenam (Penulis: ^{1.} Hendra Jaya, ^{2.} Sapto Haryoko, ^{3.} Andi Rahmat Baharuddin, ^{4.} Lu'mu, ^{5.} Saharuddin, ^{6.} **Mantasia**, ^{7.} Iwan Suhardi)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Journal of Advanced Engineering Technology and Science
 b. Nomor ISSN : 2582-8266
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 2, November-Desember 2022
 d. Penerbit : Magna Scientia
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30574/wjaets.2022.7.2.0119>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://wjaets.com/content/potential-utilization-virtual-reality-learning-vocational-school-teachers>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ☒ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2	1,5	2	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	6	5,8	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	6	6	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	6	6	
Total = (100%)	20	19,5	19,8	19,65
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$19,65 \times 40\% = 7,86 / 6 = 1,31$			

Reviewer 1,


Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.
 NIP. 196610291991032002
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektronika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 2,



Prof. Dr. Ir. Riana Tangkin Mangesa, M.T.
 NIP. '195801081987032001
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Elektro
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan