**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah:

Nama : NUR FADILLAH

NIM : 1447041009

Kelas : M3.1

Prodi//UPP : UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan

 NUR FADILLAH

**MOTO**

“Mengetahui apa yang tidak saya ketahui

Mencari apa yang tidak saya ketahui

Dan Mengaplikasikan apa yang bisa diaplikasikan”

**(Nur Fadillah, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

 yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Material demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Nur Fadillah, 2018**. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn kelas IV SD INPRES BTN IKIP I Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Amrah,S.Pd., M.Pd dan Drs. Nasaruddin, S.Pd., M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitin ini adalah rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimanakah gambaran pendekatan saintifik pada mata pelajaran PKn kelas IV? (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn? (3) Apakah terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV?. Tujuan penelitian yaitu (1) Untuk mengetahui gambaran pendekatan saintifik pada mata pelajaran PKn kelas IV. (2) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan *quasi experimental design*, dengan desain *non equvalent control group design.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu 30 siswa pada kelas ekperimen dan 27 siswa pada kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah test, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan saintifik berada dalam kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Kecamatan Rappocini Kota Makassar**.** Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya yang telah membawa kita kepada zaman yang penuh dengan keberkatan dan tantangan.

Penulisan skripsi merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Univerrsitas Negeri Makassar. Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi berbagai kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penulisan, maupun penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, rasa syukur yang tak terhigga atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT penulis meyadari ahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penlis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Nasaruddin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran-saran dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Rektor Universitas Negeri Makassar, atas segala kesempatan yang diberikan kepeda penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin M.Ed sebagai Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Wakil Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Wakil Dekan IV yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan serta penyelesaian studi.
4. Muh. Irfan S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Sayyidiman, S.Pd, M.Pd selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD UNM.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar atas kecintaan, kesabaran dan keikhlasannya selama membimbing dan mengarahkan mahasiswa UPP PGSD Makassar FIP UNM.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan ilmunya selama penulis menjalankan studi di UNM Fakultas Ilmu Pendidikan.
7. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
8. Bambang Syarif ,S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres BN IKIP I yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Andi Daeng S.Pd dan Kartini, S.Pd selaku guru kelas IVa dan IVb yang telah meluangkan waktu, membantu dan bekerja sama selama penulisan serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teristimewa kepada Ayahanda M.Yunus dan Ibunda Tercinta Naisa yang mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk penulis.
11. Saudara dan saudariku serta teman-teman KKN Kependidikan SD Inpres BTN IKIP I yang telah membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan bersedia bertukar pikiran dengan penulis, terkhususnya di kelas M3.1 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
13. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang diberikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh, karena itu, penulis menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar penulis dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, Agustus 2018

 Penulis