****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE**

***GROUP INVESTIGATION (GI)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV**

**SD INPRES LANRAKI 2 KECAMATAN TAMALANREA**

**KOTA MAKASSAR**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**AKRAMUNNIZA**

**1347040036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUN PEMBIMBING**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil Penelitian dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

.

Nama : Akramunniza

NIM : 1347040036

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah usulan penelitian** ini telah memenuhi syarat untuk **diseminarkan.**

Makassar, Mei 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makkasau, M.Si Dr. Rohana, M.Pd**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP.19620505 198612 2 001**

Mengetahui,

An. Ketua Program Studi PGSD

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M. Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Akramunniza

Nim : 1347040036

Jurusan/Prodi : PGSD FIP UNM

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2018

Yang Membuat Pernyataan,

**Akramunniza**

**NIM. 1347040036**

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Tidak Ada Masalah, Tidak Hidup

Tidak Ada Masalah, Tidak Belajar

Ada Kemudahan Setelah Kesulitan

(Akramunniza)

Pintu kebahagiaan terbesar adalah doa kedua orang tua,

Olehnya itu:

Kuperuntukkan karya ini sebagai

wujud baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta,

serta saudara-saudariku dan orang-orang yang menyayangiku

yang senantiasa berdoa untuk keberhasilanku.

**ABSTRAK**

**Akramunisa,** 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Dr. Rohana, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah proses penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan altivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? dan Apakah Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan dan Mengetahui penerapan model pembelajaran tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAKelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran tipe *Group Investigation* dan hasil belajar siswa. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar dengan jumlah siswa 23 orang dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus Dengan nilai rata-rata hasil belajar IPA pada Siklus I masuk pada kategori cukup (belum tuntas) dan aktivitas pembelajaran *group investigation* yang masih kurang, selanjutnya pada Siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa berada pada ketegori baik (tuntas) dan aktivitas pembelajaran *group investigation* sudah baik. Masih terdapat 2 orang atau 9% siswa yang belum tuntas hasil belajarnya keudian diberikan remedial. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe *Group Investigation (GI)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa sallam sebagai rahmatan lil aalamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, disamping rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah Subhanahu Wa Ta’ala penulis juga menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada Bapak Dr. Andi Makkasau, M.Si sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Rohana, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing mulai dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Husain Syam MTP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr.AbdulSaman.M.Si.,Kons. sebagai PD I FIP UNM; Drs. Muslimin., M.Ed. sebagai PD II FIP UNM; Dr. Pattaufi., S.P d.,M.Si. sebagai PD III FIP UNM dan Dr.Parwoto, M.Pd sebagai PD IV yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi kemahasiswaan serta kerjasama selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas bantuannya dalam administrasi perkuliahan.
4. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd.,sebagai Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan.
6. Kepala SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea dan Ibu Hafsah S.Pd selaku guru kelas IV serta staf dewan guru SD Inpres Lanraki II Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar yang senang hati mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
7. Terkhusus kepada yang tercinta dan saya banggakan Ayahanda Bapak Rusman dan Ibunda Hj. Nuraeni selaku orang tua yang telah banyak berkorban dalam mengasuh, mendidik, mendukung dan mendoakan penulis dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
8. Saudara dan Saudariku tercinta khususnya Khaerunnisa yang tiada henti-hentinya mengingatkan, mendorong dan memotivasi penulis serta segenap Keluarga Besar yang telah memberikan doa dan bantuan baik berupa moril maupun materi kepada penulis dalam penyusunan skripsi
9. Sahabat-sahabat dan Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2013, atas semangat bantuan dan kerja samanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala jualah penulis berdoa semoga segala bantuan serta perhatiannya dapat bernilai ibadah di sisi-Nya dan mendapat pahala yang berlipat ganda.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Makassar, 2018

Akramunniza

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTO DAN PERUNTUKAN** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Pembelajaran kooperatif learning tipe *Grop Investigation* 7
3. Hasil Belajar 14
4. Hakikat IPA 17
5. Kerangka Pikir 19
6. Hipotesis Tindakan 22

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. *Setting* dan Subjek Penelitian 25
4. Prosedur Penelitian 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan Hasil Penelitian 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA** 59

**LAMPIRAN** 61

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

4.1. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 pada Siklus I 41

4.2. Distribusi Frekuensi dan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar 42

IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 pada Siklus I

4.3. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 pada Siklus II 52

4.4. Distribusi Frekuensi dan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar 52

IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 pada Siklus II

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

1. Skema Kerangka Pikir 21

2. Alur PTK 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 61
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 66
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 67
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 72
5. Lembar Observasi Guru Siklus I 73
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I 79
7. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 85
8. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 86
9. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 87
10. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 89
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 90
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 94
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 97
14. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 100
15. Lembar Observasi Guru Siklus II 102
16. Lembar Observasi Siswa Siklus II 108
17. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II 113
18. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 114
19. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 116
20. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 118
21. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 119
22. Dokumentasi Penelitian 121
23. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
24. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar
25. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan
26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
27. Daftar Riwayat Hidup