Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

 **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

 **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 017 Manding

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**Standar Kompetensi**

1. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

**Kompetensi Dasar**

7.6**.** Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

**Indikator Pembelajaran**

 7.6.1Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan.

7.6.2Menyebutkan beberapa peristiwa alam yang terjadi di Indonesia.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Siswa dapat menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan.
3. Siswa dapat menyebutkan beberapa peristiwa alam yang terjadi di Indonesia.
4. **Materi Pembelajaran**

Peristiwa alam di Indonesia

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model : *Talking Stick*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan.

1. **Langkah-langkah Kegiatan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru memberi salam dan Berdoa
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Apersepsi
* Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran
* Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya
1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 10 Menit |
| Inti | 1. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya =20 cm.
3. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberi kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran.
4. Siswa berdiskusi bersama dengan teman kelompoknya membahas masalah yang terdapat di dalam wacana.
5. Setelah kelompok selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan anggota kelompok untuk menutup buku pembelajarannya.
6. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberi pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
7. Siswa lain boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
 | 80 Menit |
| Penutup | 1. Guru melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum dimengerti.
2. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Guru membagikan lembar evaluasi kemudian dikerjakan.
4. Guru memberikan pesan-pesan moral.
5. Siswa berdoa sebelum pulang.
6. Salam penutup.
 | 15 Menit |

1. **Sumber/ Media Pembelajaran**

Haryanto, 2007, Sains *Jilid 5 Untuk Sekolah Dasar Kelas V*, Jakarta: Erlangga.

Tongkat.

1. **Penilaian Hasil Belajar**
2. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
3. Bentuk Instrument : Pilihan Ganda
4. Contoh Instrument :
5. Berikut ini yaitu kegiatan manusia yang dapat menyebabkan terjadinya banjir adalah . . .
6. Membuang sampah pada tempatnya c. Mencuci baju di sungai
7. Membuang sampah di sungai d. Membersihkan sampah di selokan
8. Angin kencang yang bergerak memutar disebut . . .
9. Puting beliung c. Laut
10. Topan d. Darat
11. Kegiatan di bawah ini merupakan peristiwa alam, *kecuali* . . .
12. Gempa bumi
13. Gelombang tsunami
14. Tanah longsor
15. Kebakaran pabrik

 **Polewali, Mei 2018**

 

 

