**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa beberapa hal antara lain:

1. Gambaran model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SDN 017 Manding Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar berada pada kategori baik.
2. Gambaran hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori baik. Sedangkan hasil belajar IPA siswa pada kelas kontrol berada pada kategori sangat kurang. Hasil tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata (*mean*) *pretest* mengalami peningkatan ketika diberikan *posstest* pada kelas eksperimen. Sedangkan nilai rata-rata (*mean*) *pretest* tidak mengalami peningkatan ketika diberikan *posstest* pada kelas kontrol. Nilai rata-rata *(mean) pretest* kelas eksperimen yaitu 44,85 dan *pretest* kelas kontrol yaitu 49,57. Nilai rata-rata *(mean)* *posstest* kelas eksperimen yaitu 72,28 dan *posstest* kelas kontrol yaitu 43,35.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berpengaruh terhadap hasil belajar Siswa kelas V SDN 017 Manding Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar. Hal ini disebabkan oleh keaktifan dan minat siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Keikutsertaan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan mengemukakan pendapatnya sendiri sehingga pada saat pemberian tugas mereka dapat menyelesaikannya dengan baik. Hasil belajar siswa kelas V SDN 017 Manding Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar dengan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* pada kelas eksperimen dan penerapan model pembelajaran langsung pada kelas kontrol, diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil data dari uji *Independent sample t-test* nilai *posstest* kelas eksperimen dan *posstest* kelas kontrol diketahui bahwa nilai t-hitung lebih besar dari nilai t tabel, sehingga data disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 017 Manding Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar.

47

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dan upaya meningkatkan hasil belajar siswa, maka penulis menyarankan:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking* *Stick* hendaknya dapat diaplikasikan oleh guru dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas khususnya pada pelajaran IPA agar siswa dapat lebih kritis dalam menemukan sebuah konsep dan siswa juga lebih aktif dalam mengemukakan pendapatnya secara pribadi.
2. Sebaiknya penelitian ini dikembangkan lebih lanjut pada materi, mata pelajaran, pada tingkatan kelas yang berbeda serta populasi yang lebih luas.