**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep, dilihat dari hasil lembar observasi kegiatan pembelajaran matematika dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check.* Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep dapat dikatakan baik. Hal ini dilihat dari keaktifan siswa saat proses pembelajaran dan juga dilihat dari keterlaksanaan aspek yang diamati dilembar observasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* memperoleh nilai 75 % dan 91,66 % yang termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar matematika pada kelas eksperimen berada pada kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata *(mean) pretest* mengalami peningkatan yang ketika diberi *posttest* pada kelas eksperimen. Nilai rata-rata (*mean*) *pretest* kelas eksperimen yaitu 40,35 dan *pretest* kelas kontrol yaitu 40. Nilai rata-rata (*mean*) *posttest* kelas eksperimen yaitu 82,14 dan *posttest* kelas kontrol yaitu 72,14.
3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Sig. (2-tailed)*<0,05, diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memberikan *treatment* kepada siswa khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* yang digunakan pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Hal ini perlu diperhatikan, karena *pair check* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar matematika siswa dan melatih siswa belajar bekerjasama serta dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian terhadap pokok bahasan atau mata pelajaran yang lainnya karena penelitian ini hanya mengambil satu pokok bahasan. Selain itu, penelitian ini hanya membatasi pada apek kognitif saja. Maka dari itu diharapkan ada penelitian lebih lanjut mengenai model tersebut misalnya pada hasil belajar afektif ataupun psikomotor.