**Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Pertemuan 1**

**Satuan Pendidikan : SDN 23 Kanaungan**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/ Semester : V B/ II (genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

6. Menentukan sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

1. **Kompetensi Dasar**

6.1 Mengidentifikasi Sifat-sifat bangun datar.

1. **Indikator** 
   * 1. Menggambar bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan belah ketupat).
     2. Menentukan sifat-sifat persegi.
     3. Menentukan sifat-sifat persegi panjang.
     4. Menentukan sifat-sifat segitiga.
     5. Menentukan sifat-sifat belah ketupat.
2. **Tujuan Pembelajaran**
3. Siswa dapat menggambar bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan belah ketupat).
4. Siswa dapatmenentukan sifat-sifat persegi.
5. Siswa dapat menentukan sifat-sifat persegi panjang.
6. Siswa dapat menentukan sifat-sifat segitiga.
7. Siswa dapat menentukan sifat-sifat belah ketupat.
8. **Materi Pembelajaran**

Sifat-sifat bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan belah ketupat).

1. **Metode Pembelajaran**

Model : Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check*

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

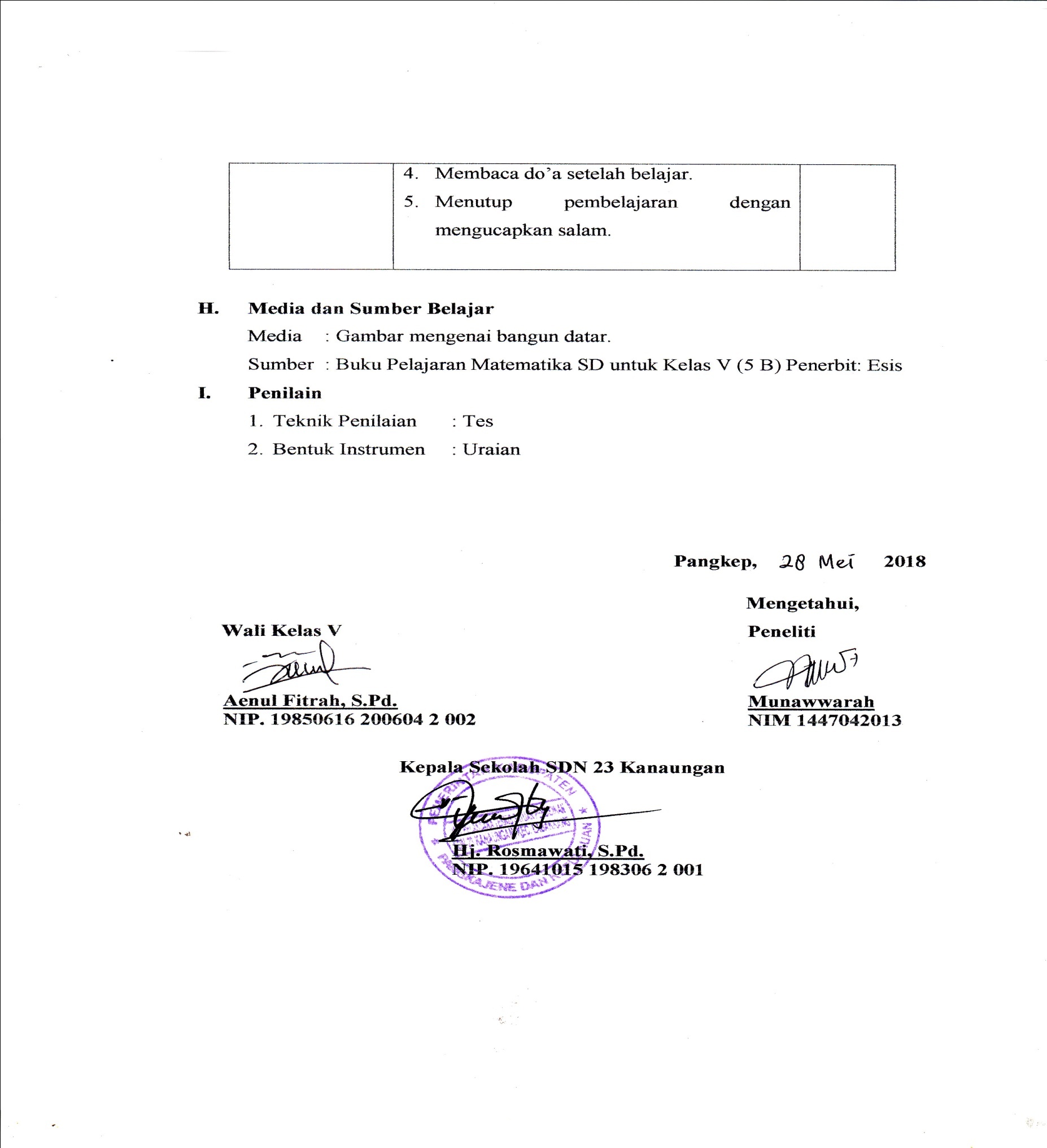
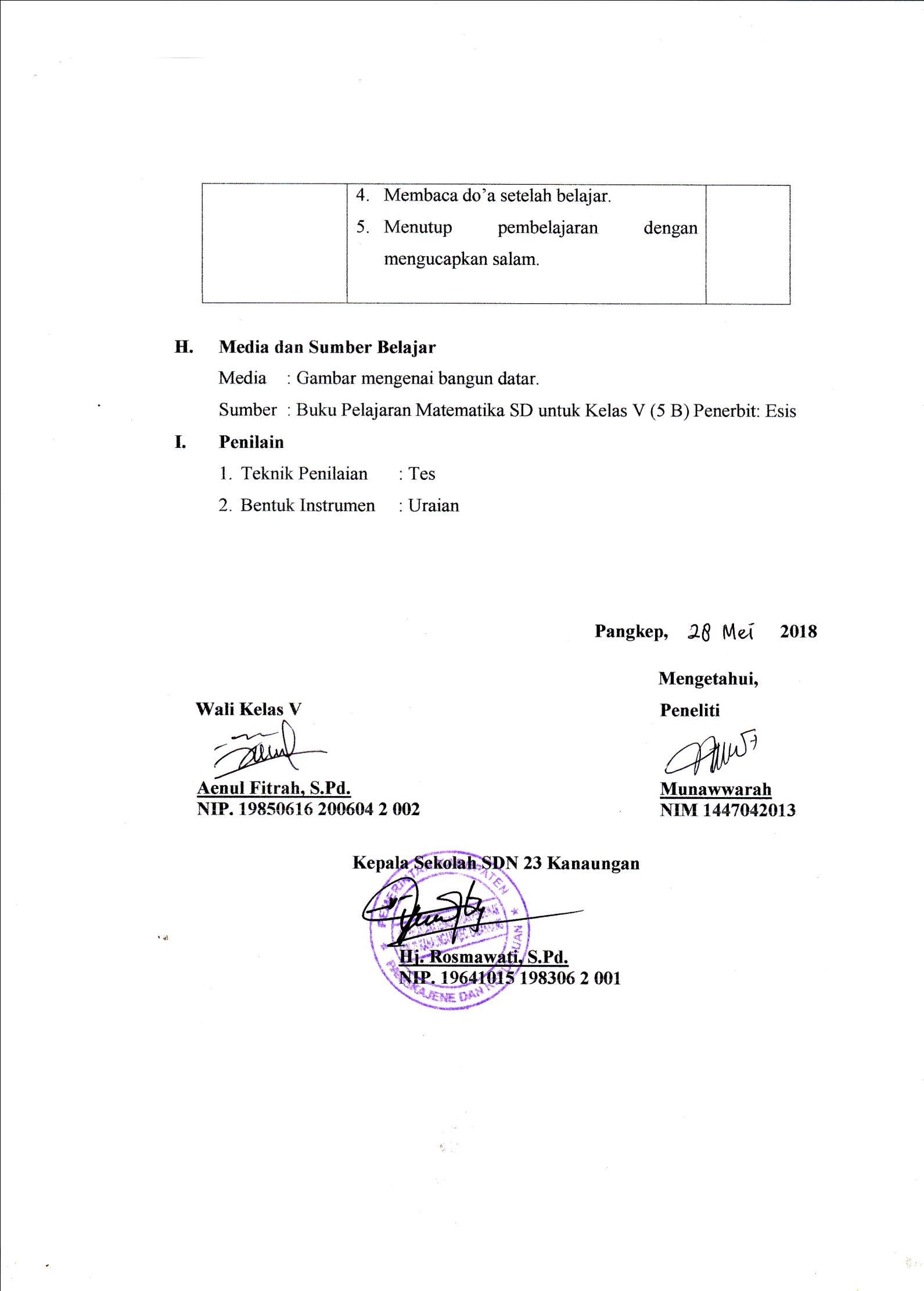
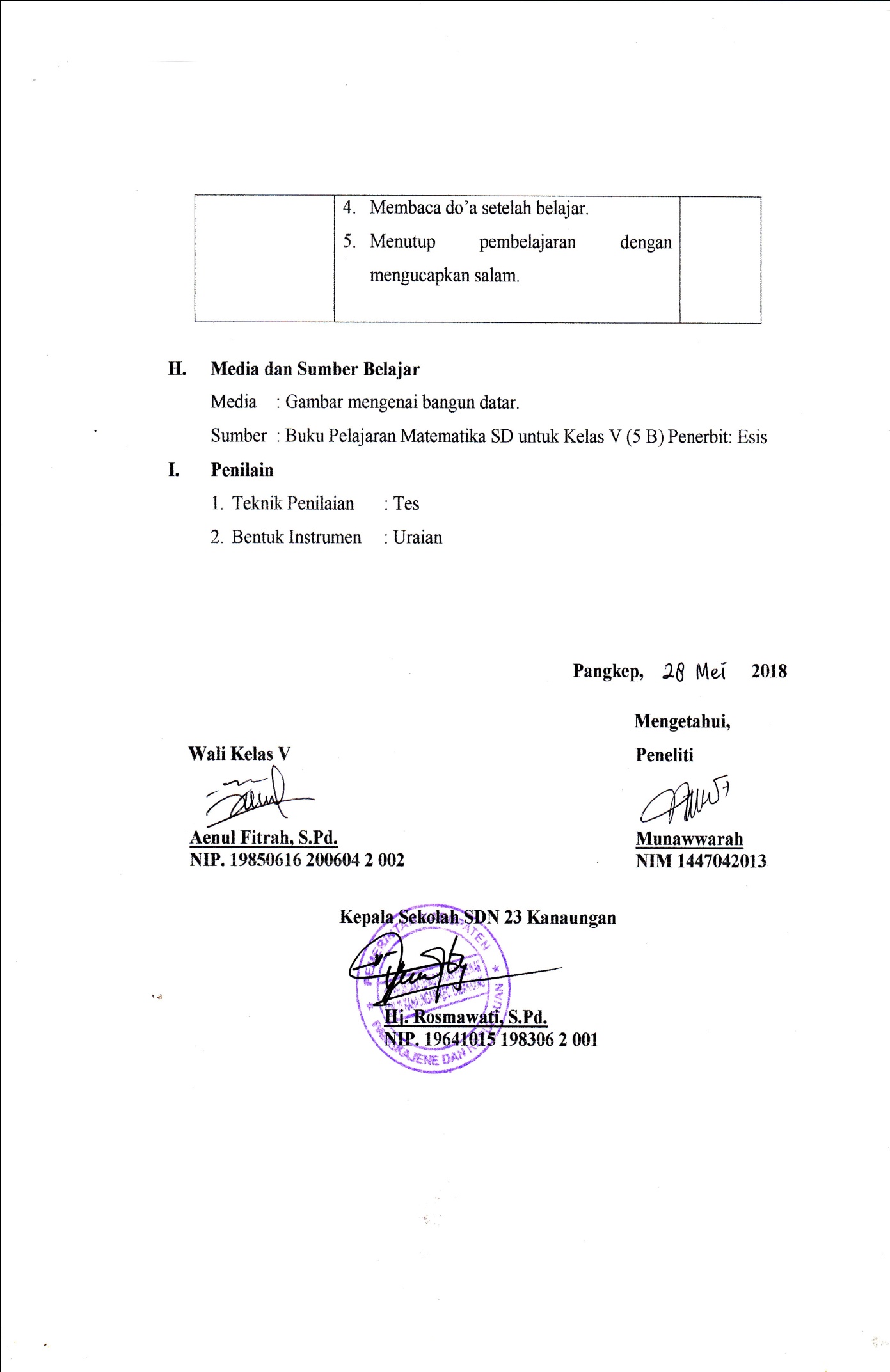
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru memberi salam 2. Membaca do’a sebelum belajar 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Memberi motivasi dengan bertanya kabar siswa dan perasaan siswa dalam mengikuti pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. | | 10 menit |
| Inti | | 1. Guru menjelaskan materi terkait sifat-sifat bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan belah ketupat). 2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai sifat-sifat bangun datar. 3. Guru meminta Siswa mencatat materi tentang sifat-sifat bangun datar. 4. Guru memberikan evaluasi. | 50 menit |
| Penutup | | 1. Guru mengumumkan kegiatan pembelajaran selanjutnya. 2. Guru memberi pesan moral kepada siswa agar senantiasa semangat dalam belajar. 3. Membaca do’a setelah belajar. 4. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 10 menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**

Media : Gambar mengenai bangun datar dan bangun ruang

Sumber : Buku Pelajaran Matematika SD untuk Kelas V (5 B) Penerbit: Esis

1. **Penilain**
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Instrumen : uraian

**Pangkep, 24 Mei 2018**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Pertemuan 2**

**Satuan Pendidikan : SDN 23 Kanaungan**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/ Semester : V B/ II (genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

6. Menentukan sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

1. **Kompetensi Dasar**

6.1 Mengidentifikasi Sifat-sifat bangun datar.

1. **Indikator** 
   * 1. Menggambar bentuk bangun datar (trapesium, jajar genjang, layang-layang dan lingkaran).
     2. Menentukan sifat-sifat trapesium.
     3. Menentukan sifat-sifat jajar genjang.
     4. Menentukan sifat-sifat layang-layang.
     5. Menentukan sifat-sifat lingkaran.
2. **Tujuan Pembelajaran**
   * 1. Siswa dapat menggambar bentuk bangun datar (trapesium, jajar genjang, layang-layang dan lingkaran).
     2. Siswa dapat menentukan sifat-sifat trapesium.
     3. Siswa dapat menentukan sifat-sifat jajar genjang.
     4. Siswa dapat menentukan sifat-sifat layang-layang.
     5. Siswa dapat menentukan sifat-sifat lingkaran.
3. **Materi Pembelajaran**

Sifat-sifat bangun datar (trapesium, jajar genjang, layang-layang dan lingkaran).

1. **Metode Pembelajaran**

Model : Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check*

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

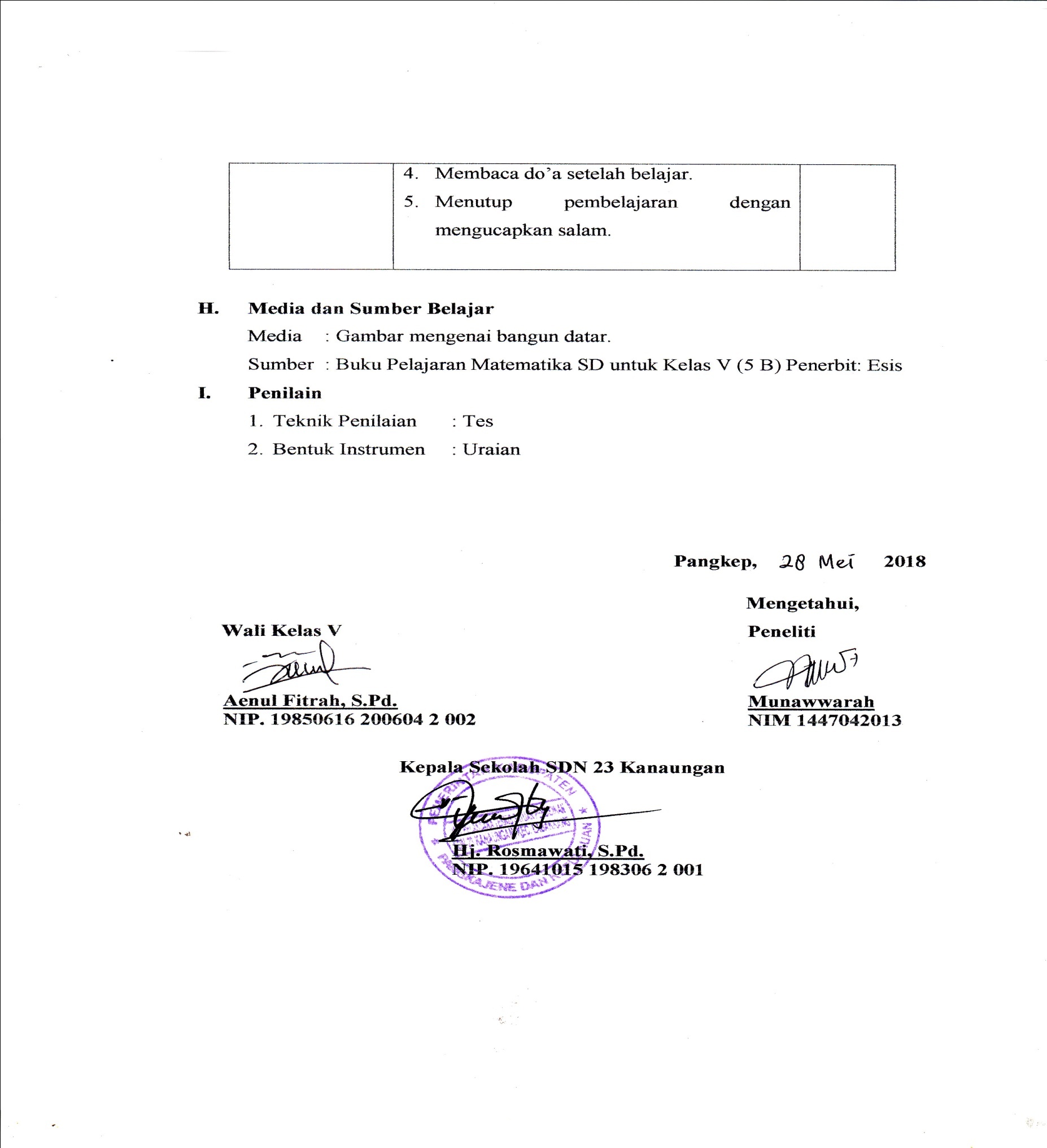
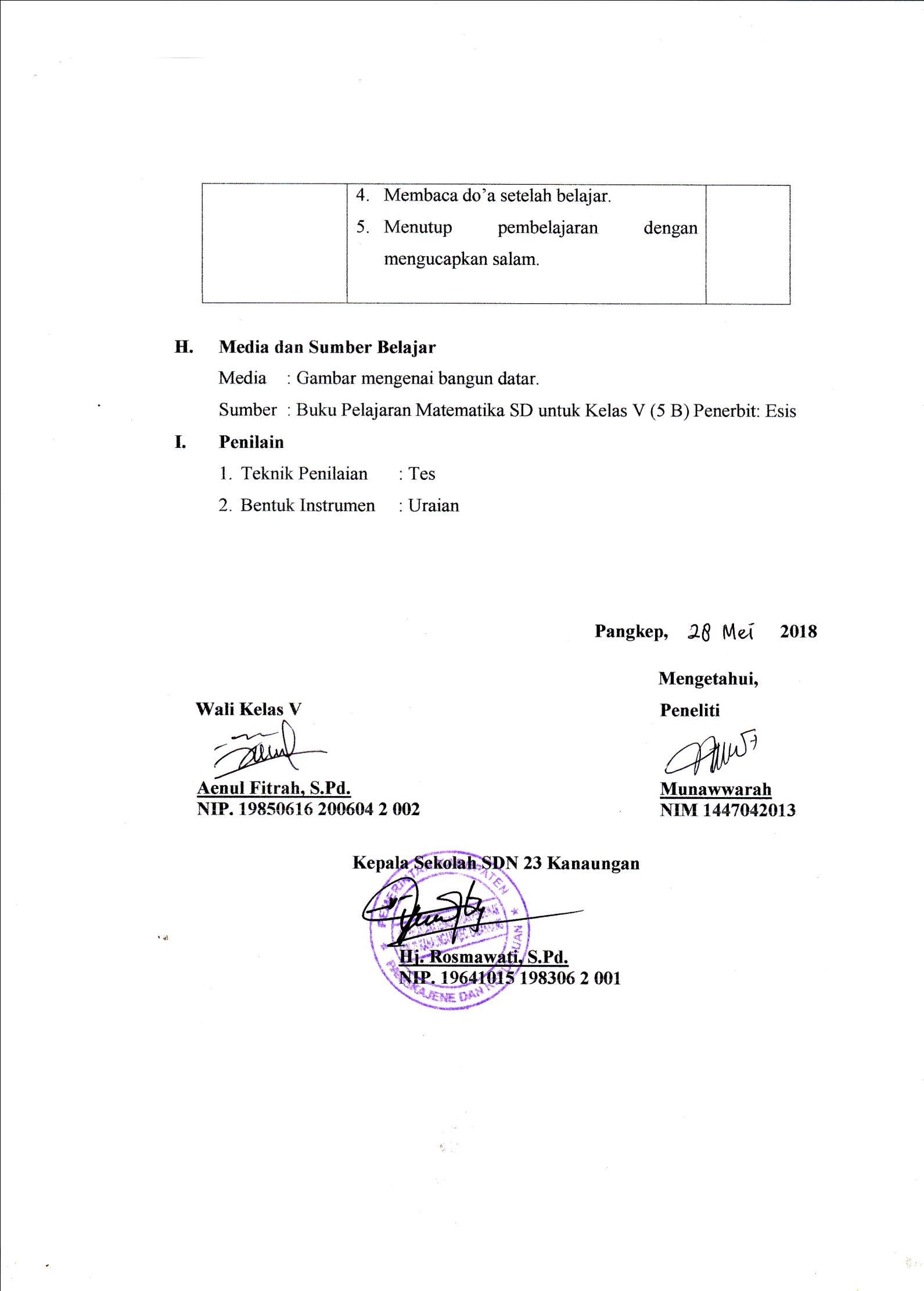
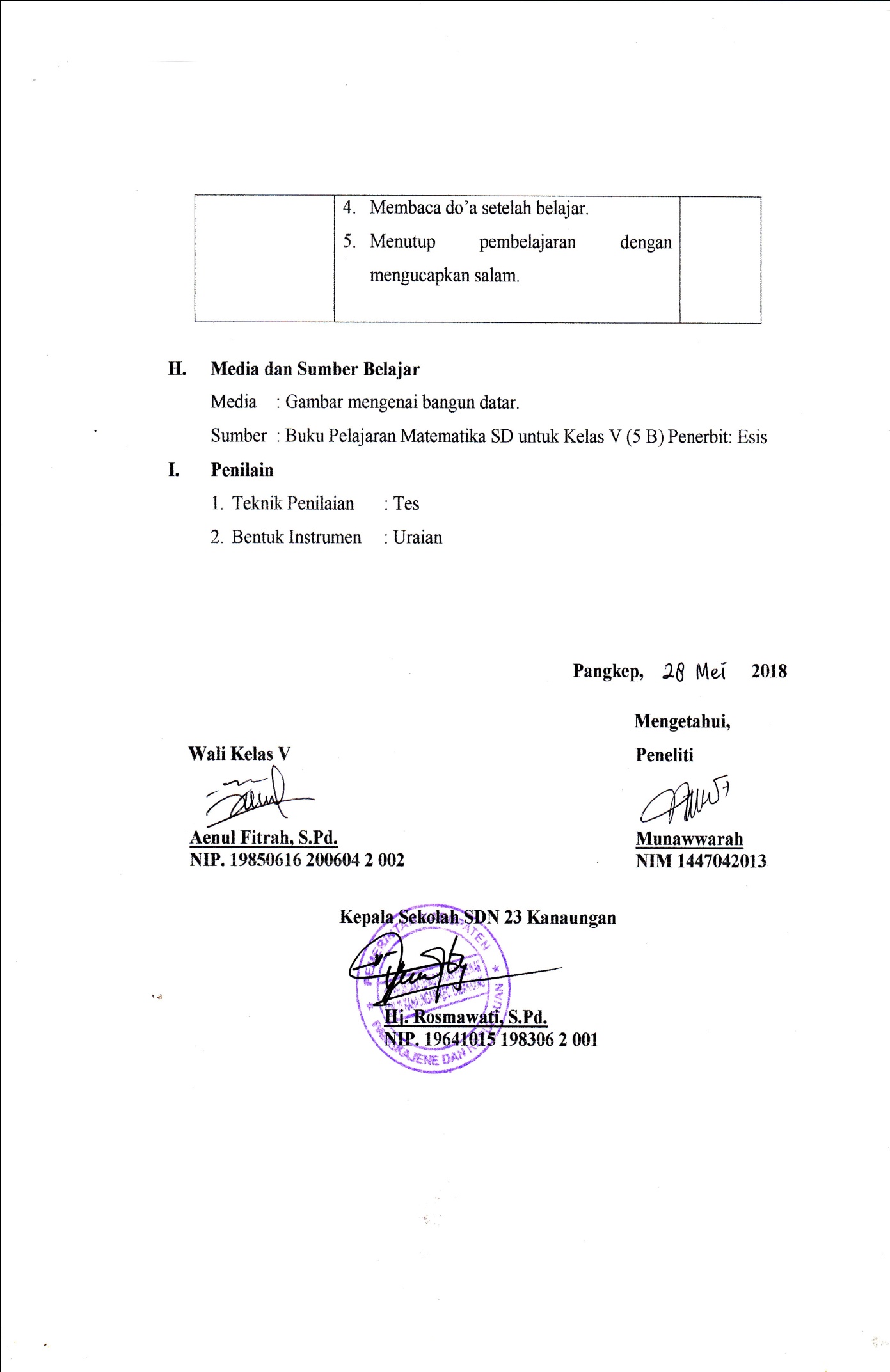
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru memberi salam 2. Membaca do’a sebelum belajar 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Memberi motivasi dengan bertanya kabar siswa dan perasaan siswa dalam mengikuti pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. | | 10 menit |
| Inti | | 1. Guru menjelaskan materi terkait sifat-sifat bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga dan belah ketupat). 2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai sifat-sifat bangun datar. 3. Guru meminta Siswa mencatat materi tentang sifat-sifat bangun datar. 4. Guru memberikan evaluasi. | 50 menit |
| Penutup | | 1. Guru mengumumkan kegiatan pembelajaran selanjutnya. 2. Guru memberi pesan moral kepada siswa agar senantiasa semangat dalam belajar. 3. Membaca do’a setelah belajar. 4. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 10 menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**

Media : Gambar mengenai bangun datar

Sumber : Buku Pelajaran Matematika SD untuk Kelas V (5 B) Penerbit: Esis

1. **Penilain**
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Instrumen : uraian

**Pangkep, 26 Mei 2018**