

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN 23**

**KANAUNGAN KECAMATAN LABAKKANG**

**KABUPATEN PANGKEP**

**MUNAWWARAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN 23**

**KANAUNGAN KECAMATAN LABAKKANG**

**KABUPATEN PANGKEP**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**MUNAWWARAH**

**1447042013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan Judul:Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

Atas nama:

Nama : Munawwarah

Nim : 1447042013

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk **diujikan**.

Makassar, Mei 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Lutfi B, M.Kes Sayidiman, S.Pd., M.pd**

**NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19730628 200604 1 002**

Disahkan

an. Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

 **NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Munawwarah

Nim : 1447042013

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 05 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Munawwarah

NIM. 1447042013

**MOTO**

Keberhasilan tidak didapatkan hanya dengan sekali usaha.

Teruslah berusaha tentu akan mendapatkan

hasil yang lebih baik pula.

**(Munawwarah, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda H. Nyiwi, Ibunda Hj. Mo’mi, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Munawwarah**. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.Skripsi. Dibimbing olehDrs. Lutfi B, M.Kes dan Sayidiman, S.Pd., M.pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu (1) Bagaimanakah gambaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *pair* *check* terhadap hasil belajar siswapada mata pelajaran matematika kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep? (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep? (3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *pair* *check* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep tahun ajaran 2017/2018. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial dimana pada analisis inferensial menggunakan uji-t namun sebelum melakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu diperlukan uji asumsi yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data, Nilai rata-rata (*mean*) *pretest* kelas eksperimen yaitu 40,35 dan *pretest* kelas kontrol yaitu 40. Nilai rata-rata (*mean*) *posttest* kelas eksperimen yaitu 82,14 dan *posttest* kelas kontrol yaitu 72,14. Hasil pengujian hipotesis mendapatkan nilai signifikansi 0,039 yang berarti lebih kecil dibanding 0,05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 23 kanaungan kecamatan labakkang kabupaten pangkep.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Drs. Lutfi B, M.Kes dan Sayidiman, S.Pd., M.pd sebagai pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala Sekolah SDN 23 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep Ibu Hj. Rosmawati, S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Aenul Fitrah, S.Pd. sebagai guru kelas VA dan Mahira, A.Ma. sebagai guru kelas VB yang telah meluangkan waktu membantu dan bekerja sama selama penelitian serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teristimewa kepada ayahanda tercinta H. Nyiwi dan Ibunda Hj. Mo’mi yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk penulis.
10. Saudara dan saudariku tercinta serta segenap keluarga yang senantiasa telah memberikan doa, membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk penulis.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan bersedia bertukar pikiran dengan peneliti, terkhususnya di kelas M3.3 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah menjadi keluarga penulis, terima kasih atas dukungan dan kebersamaaannya selama kurang lebih 4 tahun.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak.

Atas segala bantuan dari berbagai pihak semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh, karena itu, penulis menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar peneliti dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, 05 Mei 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL .. i

HALAMAN JUDUL ..ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTTO ..v

ABSTRAK ..vi

PRAKATA ..vii

DAFTAR ISI ..xi

DAFTAR TABEL . xiii

DAFTAR GAMBAR .xiv

DAFTAR LAMPIRAN . xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah .. .1
2. Rumusan Masalah . .6
3. Tujuan Penelitian . .7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Tinjauan Pustaka .9
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Penelitian 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Variabel dan Desain Penelitian 25
3. Defenisi Operasional 26
4. Populasi dan Sampel 27
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan Hasil Penelitian 49

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN 57

RIWAYAT HIDUP 143

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1. Keadaan Murid SDN 23 Kanaungan 28

3.2. Kategorisasi Hasil Belajar 31

3.3. Kategorisasi Keterlaksanaan Model 31

4.1. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Pair Check* 34

4.2. Deskripsi Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 35

4.3. Tabel Frekuensi *Pretest* Kelas Eksperimenn 36

4.4. Tabel Frekuensi *Pretest* Kelas Kontrol 38

4.5. Deskripsi Data *Postest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 40

4.6. Tabel Frekuensi *Postest* Kelas Eksperimen 41

4.7. Tabel Frekuensi *Postest* Kelas Kontrol 43

4.8. Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Postest* Kelas Eksperimen 45

dan Kontrol

4.9 Hasil Uji Homogenitas *Pretest* dan *Postest* Kelas Eksperimen 46

 dan Kontrol

4.10. Hasil *Independent Sample T-Tes*t nilai *pretest* kelas eksperimen 47

dan kelas kontrol

4.11 Hasil *Independent Sample T-Tes*t nilai *Postest* kelas eksperimen 48

dan kelas kontrol

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Bagan Kerangka Pikir 23

3.1. Desain Penelitian 26

4.1. Histogram *Pretest* Kelas Eksperimen 37

4.2. Histogram *Pretest* Kelas Kontrol 39

4.3. Histogram *Postest* Kelas Eksperimen 42

4.4. Histogram *Postest* Kontrol 44

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Silabus Pembelajaran 58
2. Materi 62
3. Rencana Pelakasaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 66
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 74
5. Kisi-kisi Instrumen Soal *Pretest* dan *Postest* 80
6. Instrumen Penelitian *Pretest*  82
7. Instrumen Penelitian *Posttest* 89
8. Lembar Observasi Guru dan Siswa 96
9. Data Hasil Penelitian (*Pretest*) 108
10. Data Hasil Penelitian (*Posttest*) 114
11. *Descriptive Statistics* Kelompok Eksperimen dan Kontrol (*Pretest*) 120
12. *Descriptive Statistics* Kelompok Eksperimen dan Kontrol (*Posttest*) 123
13. Uji Normalitas 126
14. Uji Homogenitas 130
15. Uji Hipotesis (Uji T) 132
16. Foto Kegiatan Penelitian 134
17. Surat Izin Penelitian dan Penanaman Modal 138
18. Surat Izin Penelitian Kantor Kesatuan Bangsa

dan Politik Pemerintah Kabupaten Pangkep 139

1. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan

Pemerintah Kabupaten Pangkep 140

1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 141.
2. Surat Keterangan Validator Instrumen 142