

­

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPEARTIF *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn**

**SISWA KELAS III SDN KOMPLEKS LARIANG BANGI**

**KECAMATAN MAKASSAR KOTA MAKASSAR**

**HERIANTO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPEARTIF *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn**

**SISWA KELAS III SD KOMPLEKS LARIANG BANGI**

**KECAMATAN MAKASSAR KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**HERIANTO**

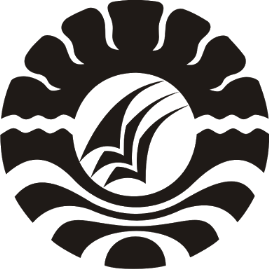
**1447441011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Koopeartif *Inside Outside Circle (IOC)* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar**

Atas Nama:

Nama : HERIANTO

Nim : 1447441011

Jur/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah usulan skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, September 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Suarlin, S.Pd., M.Si Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19700407 200604 1 001 NIP. 19800805 200501 1 002**

Disahkan

an. Ketua Program Studi

Ketua Program PGSD Bilingual

**Nurhaedah, S.Pd, M.Pd.**

**NIP. 19780320 200501 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : HERIANTO

NIM : 1447441011

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Koopeartif *Inside Outside Circle (I0C)* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III SDN Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Herianto,

NIM. 1447441011

**MOTO**

Barangsiapa mempermudah kesulitan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusannya di dunia dan akhirat.

(HR. Muslim)

“Jangan belajar ketika terpaksa. Belajarlah ketika kita bisa”

(Herianto)

Dengan Segala Kerendahan Hati Kuperuntukkan Karya ini Kepada:

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku yang Senantiasa memberikan Semangat dan Dukungan Dalam Setiap Doanya Demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan KaruniaNya.

**ABSTRAK**

**HERIANTO,** 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Koopeartif *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III SDN Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Suarlin, M.Si dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran koopeartif Inside Outside Circle (IOC) terhadap hasil belajar PKn siswa kelas III SDN Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental.* Desain penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Grup Design.* Tehnik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* dari populasi 53 orang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Data dikumpulkan dari pemberian tes kemampuan membaca kemudian dianalisis secara statistic deskriptif dan statistic inferensial menggunakan uji *Independent sample t-Test*. Uji normalitas menggunakan *Kolmogrov-Smirnov Normality Test* dengan nilai *Asymp Sig. (2-Tailed)* sebesar 0.083 untuk data pretes kelas eksperimen, 0.200 data pretest kelas kontrol dan 0.053 untuk data posttest kelas ekperimen, 0.115 data posttest kelas kontrol. Hasil belajar siswa pada tes awal (pretest) kelas eksperimen berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 58.66, pretes kelas kontrol berada pada kategori kurang dengan rata-rata 53.05. kemampuan siswa pada tes akhir (posttest) kelas ekperimen berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 78.00 dan kelas kontrol berada pada kategori cukup dengan rata-rata 55,55. Uji hipotesis menggunakan *Independent sampel t-Tes* dengan *p-value Sig. (2-Tailed)* yaitu 0.000 < 0.05. kesimpulan penelitian berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran koopeartif *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap hasil belajar PKn siswa kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar

**ABSTRACT**

**HERIANTO.** 2018. The Effect of Using Coopeartive Learning Model Inside Outside Circle (IOC) on Learning Outcomes of PKn Students Class III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar. Thesis. Supervised by Dr. Suarlin, M.Si and Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. Primary School Teacher Education Faculty Of Education State Universitas Negeri Makassar.

This study aims to determine the effect of the use of Inside Outside Circle (IOC) coopeartive learning model on the learning outcomes of third grade students of SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar academic year 2017/2018. The research approach used is quantitative approach with Quasi Experimental research type. The design of this research is Nonequivalent Control Group Design. Sampling technique in this research is Simple Random Sampling from population 53 people. Data collection techniques used are tests, observations and documentation. Data were collected from reading ability test then analyzed by statistic descriptive and inferential statistic using Independent sample t-Test. Test normality using Kolmogrov-Smirnov Normality Test with Asymp Sig score. (2-Tailed) of 0.083 for experimental class pretest data, 0200 pretest data of control class and 0.053 for experimental class posttest data, 0.115 posttest data of control class. Students' learning outcomes at the pretest of the experimental class were in the less category with an average score of 58.66, the pretest of the control classes were in the less category with an average of 53.05. students' ability on the experimental class experimental (posttest) test is in sufficient category with a mean value of 78.00 and the control class is in enough category with an average of 55.55. Hypothesis test using Independent sample t-Tes with p-value Sig. (2-Tailed) ie 0.000 <0.05. the conclusion of the research based on the results of the analysis shows that there is influence of the use of Inside Outside Circle (IOC) coopeartive learning model toward the learning outcomes of Civic students class III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar

**PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Koopeartif Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III SDN Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Suarlin, S.Pd., M.Si sebagai pembimbing I dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan program Sarjana.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M. Si,. Kons. sebagai Wakil Dekan. I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai Wakil Dekan II; Dr. Pattaufi, S. Pd,. M. Si. sebagai Wakil Dekan III dan Dr. Parwoto,. M. Pd; sebagai Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan,S.Pd.,M.Pd. sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.P d., M. Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Nurhaedah S. Pd., M. Pd. sebagai ketua Program PGSD Bilingual FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
6. Hj Sriyanti Sanusi, S. Pd., M. Pd. sebagai Kepala SD Lariang Bangi 2 Kecamatan Makassar Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian, dan pak Eka Pratama Prasetya, S. Pd sebagai wali kelas III dan Ibu yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ucapan terima kasih terkhusus penulis ucapkan kepada saudara/saudari penulis, Abd Aziz Taslim, Fajrin Pratama, dan Muh Arief yang telah senantiasa memberiku senyum, perhatian dan dorongan moril agar segera menyelesaikan studi selama menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri.
8. Untuk Nurdyan Ramadhani Ansar terimah kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan penulis berharap untuk terus bersama dan saling memberikan bantuan.
9. Teman-teman di UPP PGSD Makassar angakatan 2014 dan kelas BC 3.2 terima kasih untuk kerjasamanya selama ini. Keluarga besar Racana Andi Pangeran Pettarani dan Emmy Saelan (PETASAN SCOUT) serta keluarga besar Bilingual Meating Club (BMC), terima kasih atas kebersamaan karena bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak dan Semoga Allah memberikan balasan untuk semua bantuannya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh, karena itu, peneliti menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar peneliti dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar,03 September 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 16
3. Hipotesis Penelitian 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Variabel dan Desain Penelitian 20
3. Definisi Operasional 22
4. Populasi dan Sampel 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 47

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

JADWAL PENELITIAN 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 56

RIWAYAT HIDUP 125

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

* 1. Jumlah Siswa Kelas III 23
  2. Pedoman Pengkategorian Hasil belajar Siswa 28
  3. Hasil uji Reabilitas 36
  4. Deskripsi Data Pretest Kelas Eksperimen 36
  5. Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil *Pretest* 37
  6. Deskriptif Data *Pretest* kelas kontrol 38
  7. Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil *Pretest* 39
  8. Deskripsi Data *Posttest* Kelas Eksperimen 40
  9. Distribusi Frekuensi dan Persentase *Posttest* Kelas Eksperimen 41
  10. Deskripsi Data *Posttest* Kelas Kontrol 42
  11. Distribusi Frekuensi dan Persentase *Posttest* Kelas Kontrol 43
  12. Hasil uji normalitas data *pretest* dan *Posttest* Kelas experiment dan control

44

* 1. Hasil uji homogenitas data *pretest* dan *Posttest* Kelas experiment dan control

45

* 1. Hasil uji independent sample t test *pretest* kelas experiment dan kontrol

46

* 1. Hasil uji independent sample t test *posttest* kelas experiment dan kontrol 46

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 18

* 1. Rancangan Desain Penelitian 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Instrumen penelitian 57
2. Daftar Nilai Hasil *Pretest* dan *postest* kelas eksperimen dan kelas kontrol 78
3. Deskripsi Hasil Uji Realibilitas 80
4. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian 80
5. Uji NormalitasData Hasil Penelitian 84
6. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian 84
7. Uji Hipotesis Data Hasil Penelitian 85
8. Sampel Hasil Observasi 86
9. Sampel Hasil *Pretes* Kelas Eksperimen 89
10. Sampel Hasil *Postest* Kelas Eksperimen 95
11. Sampel Hasil *Pretes* Kelas Kontrol 101
12. Sampel Hasil *Postes* Kelas Kontrol 107
13. Dokumentasi 113
14. Surat Keterangan Validator Instrumen 119
15. Surat Izin Penelitian dan Penanaman Modal 120
16. Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Makassar 121
17. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota makassar 123
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 124