**PRAKATA**

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam, berkat rahmat dan kasih sayang-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT)terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN No.115 Inpres Galesong Kabupaten Takalar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah dalam sunnahnya hingga akhir jaman. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaan yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun, berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Widya Karmila Sari Achmad, S,Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd. sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tunjukan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Wakil Dekan II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si sebagai Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd yang masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Nurhaedah S.Pd. M.Pd selaku Ketua UPP Program Studi PGSD Bilingual.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala perhatiannya dalam layanan akademik dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dalam layanan administrasi.
7. Baharuddin. B, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN No.115 Inpres Galesong Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar yang telah member izin melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpinnya, beserta guru-guru, staf TU dan siswa-siswi yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Ayahanda H. Sarifuddin dan Ibunda Hj. Irma Suryani serta saudara saya Trisna Handayani yang selama ini memberikan dukungan dan doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis.
9. Suami saya Sukrillah Imran, S.Pd. yang turut memberi dukungan baik moril maupun materil dan selalu mendorong penulis untuk terus berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini demi terwujudnya cita-cita untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.
10. Agus Salim S.Pd. M.Pd. yang memberikan banyak masukan kepada punulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 atas kerjasama, semangat kekeluargaan, dan kesetiakawanan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2018

**Penulis**