**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa

1. Proses pembelajaran berlangsung selama empat kali pertemuan. Kegiatan observasi dilakukan dengan menggunakan lember keterlaksanaan proses pembelajaran. Hasil yang diperoleh menunjukkan suasana pembelajaran menjadi efektif. Keefektifan tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan proses pembelajaran pada setiap pertemuan.
2. Minat belajar siswa berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat belajar siswa sebelum dan sesudah treatmen berdasarkan angket minat yang telah dibagikan sebesar 4,4%. Meskipun terbilang minim, namun penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* memberikan pengaruh terhadap ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah treatmen pada kelas eksperimen. Hal ini disebabkan karena nilai probabilitas lebih kecil daripada 0.05.
4. **Saran**

Kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya senantiasa memberikan *treatment* kepada siswa khususnya penerapan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran IPA. siswa kelas III SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Hal ini perlu diperhatikan, karena penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* merupakan salah satu hal yang dapat mendukung peningkatan minat belajar IPA siswa.
2. Untuk meningkatkan kemampuan dasar mengajar guru, khususnya memberikan pengarahan yang lebih baik kepada siswa yang kurang dalam pembelajaran IPA.