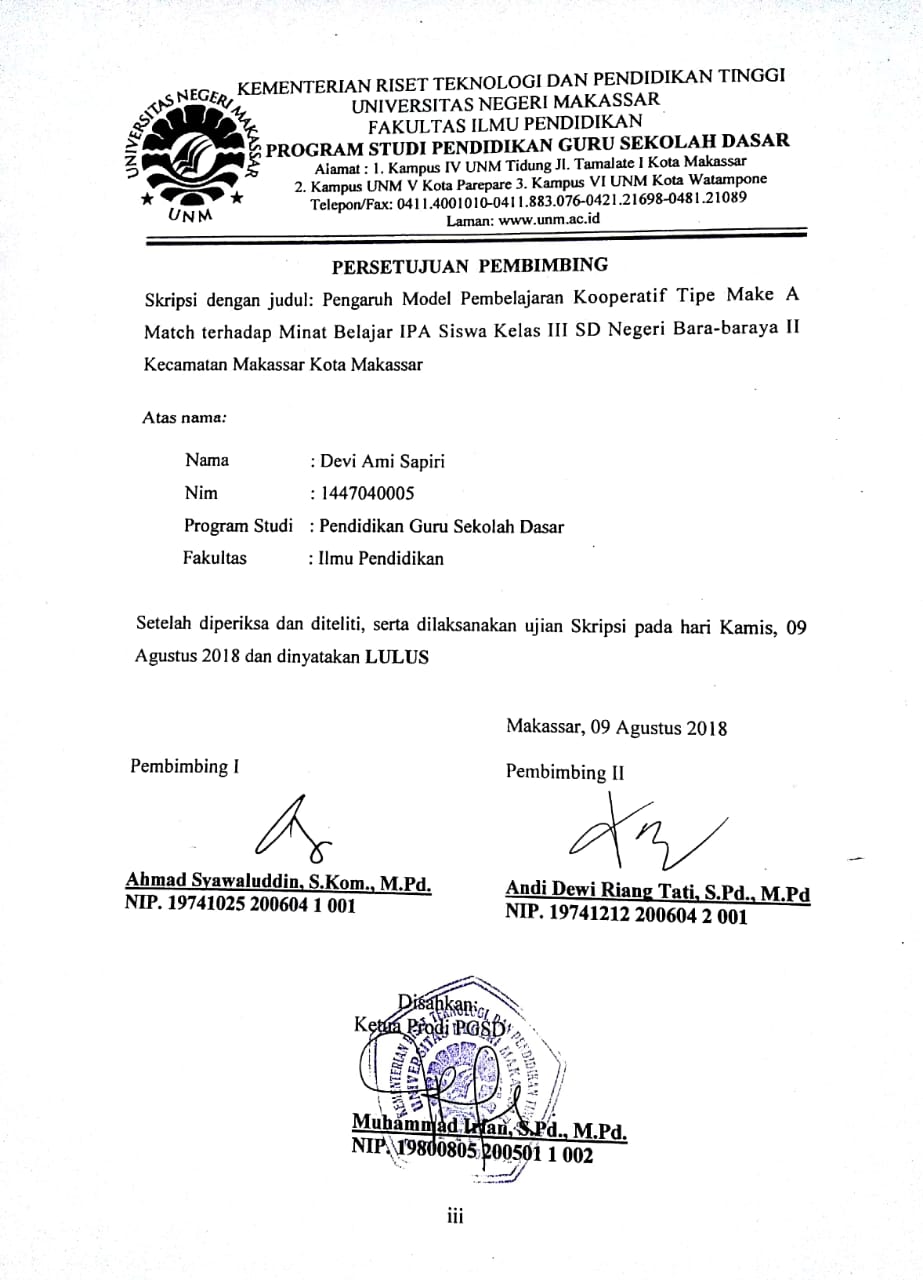
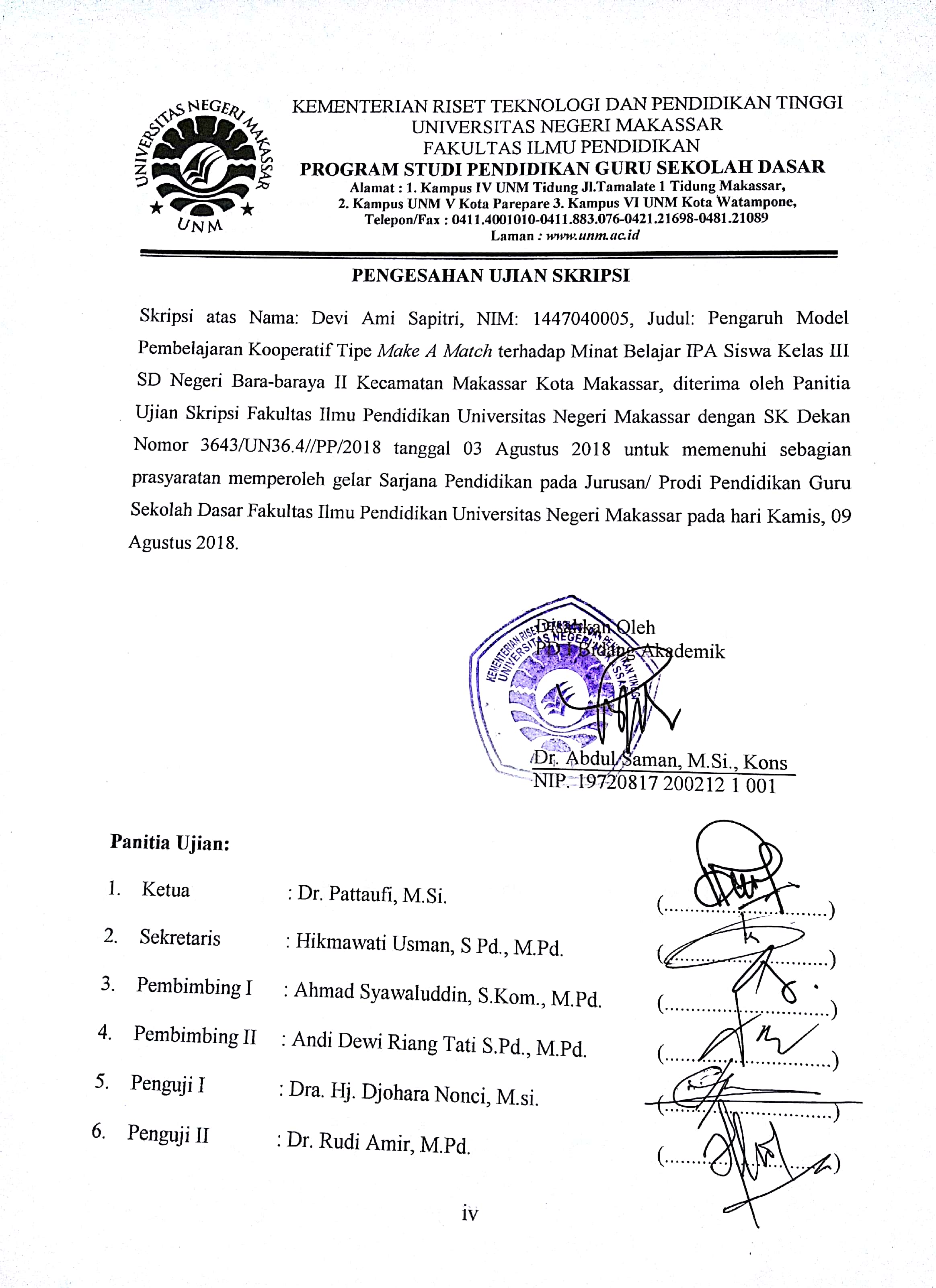
****

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Ami Sapitri

NIM : 1447040005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make*

*A Match* terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas III SD

Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agusuts 2018

Yang membuat pernyataan

**Devi Ami Sapitri**

**MOTO**

**Jangan pernah berhenti untuk belajar,**

**karena setiap ilmu yang Engkau dapatkan tidak akan sia-sia**

**(Devi Ami Sapitri, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Devi Ami Sapitri, 2018**. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat belajar IPA siswa kelas III SDN Bara-baraya II kecamatan Makassar kota Makssar. Skripsi. Dibimbing oleh bapak Ahmad Syawaluddin., S.Kom., M.Pd dan Ibu Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa kelas III SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah gambaran pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas III SDN Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar? (2) Bagaimanakah gambaran minat belajar IPA siswa kelas III SDN Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar setelah pelaksanaan model pembellajaran kooperatif tipe *Make A Match?* (3) Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berpengaruh terhadap minat belajar IPA siswa kelas III SDN Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPA Siswa Kelas III SDN Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. (2) Minat Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar setelah pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* (3) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *pre experiment*, dengan desain *One Group Pretest Postest Design*.Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Bara-baraya II kecamatan Makassar Kota Makassar dan sampel dari penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu 23 orang, pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan analisis data dengan menggunakan uji-t, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap minat belajar IPA siswa.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penelitian yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Minat Belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Bara-baraya II kecamatan Makassar kota Makassar. Shalawat sserta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi besar Muha mmad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya yang telah membawa kita kepada zaman yang penuh dengan keberkatan dan tantangan.

Penulisan skripsi mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match bertujuan* untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap minat belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi berbagai kesulitan, baik dari proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penulisan, maupun penyusunan. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat bapak Ahmad Syawaluddin., S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas dalam penulisan skripsi ini..

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed, sebagai Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi M.Si sebagai Wakil Dekan III, serta

Dr. Parwoto M.Pd sebagai Wakil Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

1. Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi UNM.
2. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas kecintaann kesabaran dan keikhlasannya selama membimbing dan mengarahkan mahasiswa Program Studi PGSD FIP UNM.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
4. Pegawai/tataUsaha Program studi PGSD FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan lancar.
5. Risal Rahman, S.Pd., MM selaku kepala Sekolah SDN bara-baraya II kecamatan Makassar kota Makassar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Naimah Syam, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri Bara-baraya II yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teristimewa kepada Ibundaku Ugianti dan Ayahandaku Rajahindi yang mencurahkan kasih sayangnya, serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hantinya memanjatkan doa untuk penulis.
8. Saudara dan saudariku serta teman-teman KKN kependidikan SD Negeri Bara-baraya II yang telah membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk penulis selama penulisan kripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan di PGSD Makassar terkhusus kelas M 3.1 kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan hasil ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil ini. Akhirnya semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi semua, Aamiin ya Robbal Alamin.

Makassar, Agustus 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Model Pembelajaran Kooperatif 8
3. Pengertian Model Pembelajaran 8
4. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 9
5. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif 10
6. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif 11
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* 12
8. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*  12
9. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a*  13

*Match*

1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

*Make a Match* 15

1. Minat Belajar 17
2. Konsep Minat Belajar 17
3. Macam-macam Minat 18
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar 19
5. Ciri-ciri minat 21
6. Unsur-unsur Minat 22
7. Pembelajaran IPA di SD 23
8. Pengertian IPA 23
9. Tujuan Pembelajaran IPA di SD 24
10. Kerangka Pikir 26
11. Hipotesis Penelitian 28

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Variabel dan Desain Penelitian 29
3. Definisi Operasional 31
4. Populasi dan Sampel 32
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan Hasil Penelitian 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 62

PERSURATAN 117

RIWAYAT HIDUP 129

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Halaman**

2.1 Indikator Minat Belajar 23

3.1 Desain Penelitian 30

3.2 Jumlah Siswa Kelas III SD Negeri Bara-barayai II Kecamatan 32

Makassar Kota Makassar

3.3 Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian 34

3.4 Kategori Keterlaksanaan Proses Pembelajaran 35

3.5 Hasil Validasi Instrumen 37

3.6 Kategori Minat 39

4.1 Hasil Keterlaksanaan Proses Pembelajaran 44

4.2 Deskripsi Hasil Jawaban Angket Siswa Kelas III (*Pretest*) 46

4.3 Hasil Kualifikasi dan interval Siswa Kelas III (*Pretest*) 47

4.4 Deskripsi Hasil Jawaban Angket Siswa Kelas III (*Posttest*) 48

4.5 Hasil Kualifikasi dan interval Siswa Kelas III *(Postest)* 48

4.6 Uji Normalitas Data 50

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir Pengaruh Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Minat Belajar IPA

Siswa Kelas III SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan

Makassar Kota Makassar 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Judul Halaman**

1. Kisi-kisi Angket *Pretest* 62
2. Angket *Pretest* 63
3. Hasil Jawaban *Pretest* Angket Minat Belajar75
4. Output Uji Normalitas Data *(pretest)* 76
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Treatment I) 77
6. Lembar Keterlaksanaan (*Treatment* I) 86
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Treatment* II) 88
8. Lembar Keterlaksanaan (*Treatment* II) 98
9. Kisi-kisi Angket *Posttest* 100
10. Angket *Posttest* 101
11. Hasil jawaban *Posttest* angket Minat Belajar 113
12. Output Uji Normalitas Data (*Postest*) 114
13. Uji Hipotesis dengan pired sample t-test 115
14. Nilai-nilai dalam Distribusi t 116
15. Dokumentasi 124