**ABSTRAK**

**Nur Aulyah**. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri Bara-Baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si., dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini didasari oleh situasi pembelajaran yang masih belum optimal yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Negeri Bara-Baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Negeri Bara-Baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen disain *quasi experimental design* bentuk *nonequivalent control group design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Populasi adalah

 40 siswa. Sampel penelitian dipilih secara *purposive* dengan memilih kelas VA sebagai kelompok kontrol dan kelas VB sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji normalitas,uji homogenitas dan uji hipotesis dengan aplikasi *Statistical Pachage For Sosial Science* (*SPSS*) versi 20.0. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two*. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Negeri Bara-Baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar.