****

**SKRIPSI**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SD INPRES UNGGULAN BTN PEMDA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**NASLIA RIZKI KADAR**

**1447441007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**SRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SD INPRES UNGGULAN BTN PEMDA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NASLIA RIZKI KADAR**

**1447441007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Dalam Pembinaan Pendidikan Karakter Siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar”**

Atas Nama:

 Nama : Naslia Rizki Kadar

 Nim : 1447441007

 Jur/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Rabu, 18 Juli 2018 dan dinyatakan **LULUS**

 Makassar, 18 Juli 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Suarlin., M. Si. Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum.**

**NIP. 197004072006041 001 NIP. 19730502200604 2 001**

Disahkan

 Ketua Prodi PGSD

**Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd.**

**NIP. 19800805 100501 1 002**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Naslia Rizki Kadar, NIM: 1447441007, Judul: Strategi Guru Dalam Pembinaan Pendidikan Karakter Siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor 3108/UN36.4/PP/2018 tanggal 10 Juli 2018 untuk memenuhi sebagian prasyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari rabu, 18 Juli 2018.

Disahkan Oleh

PD I Bidang Akademik

Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons

NIP. 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. (...........................)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Amrah, M.Pd. (...........................)
3. Pembimbing I : Dr. Suarlin, M.Si. (...........................)
4. Pembimbing II : Hj. Nurhaedah, S.Pd. M. Hum (...........................)
5. Penguji I : Drs. M. Faisal, M.Pd. (...........................)
6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M.Si. (...........................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Naslia Rizki Kadar

Nim : 1447441007

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Strategi Guru Dalam Pembinaan Pendidikan Karakter Siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan

**Naslia Rizki Kadar**

**MOTTO**

**-It’s always seems impossible until it is done-**

**(Nelson Mandela)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Naslia Rizki Kadar,** 2018,Strategi Guru Dalam Pembinaan Pendidikan Karakter Siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Suarlin, M. Si. dan Nurhaedah, S.Pd., M.Hum; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

SD Inpres Unggulan BTN Pemda merupakan sekolah berbasis karakter. Pembiasaan pembinaan pendidikan karakter yang diterapkan di SD Inpres Unggulan BTN Pemda dapat dijadikan contoh bagi sekolah lain untuk mewujudkan generasi yang berkarakter dan berakhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: perilaku siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda, strategi guru dalam membina pendidikan karakter siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda dan faktor pendukung dan penghambat strategi pembinaan pendidikan karakter siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deksriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Menetapkan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data sebagai bahan pembanding dan analisis data dimulai dengan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda sudah baik dan sesuai dengan nilai-nilai dalam pendidikan karakter, strategi guru dalam pembinaan pembinaan pendidikan karakter siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda antara lain: pendekatan personal, pembiasaan yang baik, hafalan surah pendek sebagai prayarat dan memberikan teladan yang diimplementasikan melalui kegiatan-kegiatan antara lain: membaca doa, membaca asmaul husna, shalat Dhuha berjamaah, dan shalat Dhuhur berjamaah. Faktor pendukung dan penghambat strategi pembinaan pendidikan karakter siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda: a. faktor pendukung kegiatan pembinaan pendidikan karakter siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda adalah: motivasi dan dukungan dari orang tua, sarana yang lengkap, dan komitmen bersama. b. faktor penghambat kegiatan pembinaan pendidikan karakter siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda adalah: kurangnya kesadaran, dan lingkungan masyarakat (pergaulan).

**ABSTRACT**

**Naslia Rizki Kadar,** 2018, The Strategy Of Teacher In Founding Character Education of Student of SD Inpres Unggulan BTN Pemda. Thesis. Supervised by Dr. Suarlin, S.Pd., M. Si. and Nurhaedah, S.Pd., M.Hum; Primary School Education. Faculty of Education Science. State University of Makassar.

SD Inpres Unggulan BTN Pemda is a school with character base. The habituation of founding character education that applied in SD Inpres Unggulan BTN Pemda can be modelled for the other school to create the characterized and nobel generation. This research is purpose to describe: the behavior of student of SD Inpres Unggulan BTN Pemda,the strategy of teacher in founding Character Educationof student of SD Inpres Unggulan BTN Pemda and the supporting and the obstacle factors of teacher in founding character education in SD Inpres Unggulan BTN Pemda. This research used qualitative approach with type of research is descriptive. Whereas technics are the collection of data is done through interview, observation and documentation. Set the validity of the data in this research using triangulasi data as a comparasion and analysis of its data starts from the data reduction, data present and give conclusion. The result of this research suggest the strategy of teacher in founding Character Educationof student of SD Inpres Unggulan BTN Pemda are: personal approach, good habituation, giving model and memorizing short surah as prerequisite with supporting activity to implemented founding character education in SD Inpres Unggulan BTN Pemda are reciting prayer, reciting Asmaul Husna, Dhuha prayer, and Dhuhur prayer. The supporting and the obstacle factors of teacher in founding character education in SD Inpres Unggulan BTN Pemda are: (a) the supporting factors are: motivation and support, complete means, and shared commitment. (b) the obstacle factors are: lack of consciousness and community environment (intercourse).

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala. Yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Strategi Guru dalam Pembinaan Pendidikan Karakter Siswa SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena hal tersebut penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Suarlin, M.Si sebagai pembimbing I dan Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh.Irfan, S.Pd.,M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Sayyidiman, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Nurhaedah S.Pd.,M.Pd sebagai ketua Program PGSD Bilingual FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan dan keterampilan yang tak ternilai di bangku kuliah.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala sekolah dan guru SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Kadar Nuzul dan Ibu Hayati, serta Kakak M. Khaerul Kadar, motivator terbaik penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. LPM Penalaran UNM, tempat penulis memperoleh banyak sekali ilmu mengenai metodologi penelitian dan banyak ilmu bermanfaat lainnya. Saudara-saudara di LPM Penalaran UNM, terkhusus pada adikku Nurul Wahdah, yang jasa dan kebaikannya tidak dapat penulis uraikan satu persatu.
10. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar terkhusus untuk kelas BC 3.2 atas kebersamaannya selama proses perkuliahan semoga menjadi kenangan terindah yang tidak dapat terlupakan.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bias disebutkan satu persatu. Terimakasih banyak dan semoga Allah memberikan balasan untuk semua bantuannya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang setimpal.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

ABSTRAK iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7
5. Batasan Istilah 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR**

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Konsep Strategi 10
3. Guru 17
4. Pendidikan Karakter 18
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar 35
6. Strategi Pembinaan Pendidikan Karakter 37
7. Kerangka Pikir 41

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 44
2. Kehadiran Peneliti 45
3. Lokasi Penelitian 45
4. Sumber Data 46
5. Prosedur Pengumpulan Data 46
6. Analisis Data 49
7. Pengecekan Keabsahan Data 50
8. Tahap-tahap Penelitian 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 49
2. Pembahasan 75

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 85
2. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN 89

RIWAYAT HIDUP xv

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah 23

Tabel 2.2 Contoh Distribusi Nilai-Nilai Utama Ke Dalam Mata Pelajaran 25

Tabel 2.3 Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Dimensi Sikap 26

Tabel 2.4 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter 27

Tabel 2.5 Nilai Utama Pendidikan Karakter Aspek Moral 30

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

Gambar 2.1 Faktor Proyeksi Pendidikan Abad 21 32

Gambar 2.2 *Grand Design* Pendidikan Karakter 33

Gambar 2.3 Kerangka Pikir 42

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara 84

Lampiran 2. Pedoman Observasi 87

Lampiran 3. Analisis Data 92

Lampiran 4. Dokumentasi 111

**RIWAYAT HIDUP**

**Naslia Rizki Kadar**, dilahirkan di Kota Makassar pada tanggal 16 Desember 1994. Penulis beragama islam dan merupakan anak kedua dari pasangan Kadar Nuzul dan Hayati. Penulis memulai jenjang pendidikan di SD Inpres Baraya I Makassar pada tahun 2001, SMP Negeri 7 Makassar 2007 dan melanjutkan pendidikan tingkat menengah atas di SMK Negeri 4 Makassar pada tahun 2010. Penulis yang saat ini berstatus belum menikah sedang menjalani pendidikan program S1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti penulis semasa kuliah antara lain staff divisi Hubungan Masyarakat LPM Penalaran UNM periode 2016-2017, *Finance Manager* di *Indonesian Youth Opportunities in International Networking* (IYOIN) LC Makassar 2015-2016 dan anggota KOMA Youth Collaboration. Penulis pernah menjadi delegasi Makassar pada event *International Youth Camp* tahun 2016 dan *International Youth Collaboration Forum* 2018 di Bali dan nominator pada ajang *Indonesian Young Professional Paper Award* (IYPPA) 2017 di Makassar.