**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**MOTTO DAN PERUNTUKAN iv**

**ABSTRAK v**

**KATA PENGANTAR vi**

**DAFTAR ISI x**

**DAFTAR TABEL xiii**

**DAFTAR GAMBAR xv**

**DAFTAR LAMPIRAN xvi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pengertian Model PembelajaranARIAS 8
3. Belajar, Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya 19
4. Hakikat IPA di SD 24
5. Kerangka Pikir 26
6. Hipotesis Penelitian 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Desain Penelitian 30
3. Populasi dan Sampel 32
4. Definisi Operasional Variabel 33
5. Instrument Penelitian 35
6. Teknik Pengumpulan Data 36
7. TeknikAnalisis Data 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. HasilPenelitian 42
2. Pembahasan 50

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 56
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA 59**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

*Tabel Halaman*

2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran ARIAS 16

3.1 Desain*The One Group Pretest-Posttest* 32

3.2 Populasi Penelitian 32

3.3 Kategori Standar Hasil Belajar Siswa 38

4.1 Distribusi nilai statistik hasil belajar IPA siswa sebelum diterapkan model pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment,*

 *Satisfaction)* (*Pretest*) 43

4.2 Distribusi frekuensi dan persentase skor hasil belajar IPA siswa sebelum diterapkan model pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction)* (*Pretest*) 44

4.3 Deskripsi Ketuntasan hasil belajar IPA siswa sebelumditerapkan model pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment,*

*Satisfaction)* (*Pretest*) 45

4.4 Distribusi nilai statistik hasil belajar IPA Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment,*

*Satisfaction)(Posttest)* 46

4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar IPA Siswa setelah Diterapkan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction)*(*Posttest)* 47

4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment,*

 *Satisfaction)* (*Posttest)* 48

4.7 Distribusi perbandingan statistik nilai hasil belajar IPA siswa pada *pretest*

 dan *posttest* 52

4.8 Distribusi perbandingan kategori nilai tes hasil belajar IPA pada *pretest*

 dan *posttest* model pembelajaran ARIAS 53

4.13 Distribusi perbandingan tingkat ketuntasan hasil belajar pada *pretest* dan

 *posttest* 54

**DAFTAR GAMBAR**

*Gambar Halaman*

2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 2. Media Pembelajaran

Lampiran 3. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 4. Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran melalui PenerapanModel ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment,Satisfaction)*

Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 6. Soal Instrument Posttest dan Rubrik Penilaian Posttest

Lampiran 7.Soal Instrument Posttest dan Rubrik Penilaian Posttest

Lampiran 8. Daftar hasil belajar (*pretet* dan *posttest*)

Lampiran 9. Pengolahan statistik deskriptif dan statistik inferensial

Lampiran 10. Dokumentasi

**DAFTAR SURAT-SURAT**

1. Surat Keterangan Validasi Instrumen
2. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari Dekan FIP UNM
3. Surat Izin Penelitian dari Gubernur
4. Surat Izin Penelitian dari Walikota Makassar
5. Surat Izin Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar
6. Surat Keterangan dari Kepala Sekolah