**ABSTRAK**

**Eti Ardianti**. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri Manuruki Makassar Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd dan Dr. Citra Rosalyn Anwar, M.Si.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah gambaran penerapan model pembelajaran ARIAS dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Manuruki Makassar Kecamatan Tamalate Kota Makassar? (2) bagaimana gambaran hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Manuruki Makassar Kecamatan Tamalate Kota Makassar sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran ARIAS? (3) Apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Manuruki Makassar Kecamatan Tamalate Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Manuruki Makassar Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar IPA, lembar observasi aktivitas siswa dan guru. Fokus penelitian yakni hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN Manuruki Makassar sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran ARIAS dengan pencapaian kegiatan guru berada pada kategori baik dan aktivitas siswa mengalami peningkatan (2) Hasil belajar IPA pada siswa kelas V mengalami peningkatan setelah penerapan dengan model pembelajaran ARIAS (3) penggunaan model pembelajaran ARIAS mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V . Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurence, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction* mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Manuruki Makassar Kecamatan Tamalate Kota Makassar.