**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, 1993. *Pengelolaan Pengajaran*. Ujung Pandang: PT. Bintang Selatan.

Asih Widi dan Eka. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA.* Jakarta: Bumi Aksara.

Amin, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Depdiknas

Bahri, Syamsul. 2015. Efektivitas Metode The Learning Cell dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi* tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Depdiknas. 2005. *PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas

Darmawan. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran ARIAS pada Murid Kelas V SDI 23 Bacu-Bacu Kec. Tanete Rilau Kabupaten Barru. *Skripsi* tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Emzir.2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Ghasya, Suryanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurence, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA di SekolahDasar. *Volume 02 Nomor 02*. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.

Haling, A. dkk. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Naim, Ngainun. 2013. *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas

Rahmayanni, Riris. 2015. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model ARIAS pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi* tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Rahman dan Sofan Amri. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS (Assurence, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Terintegrasi.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Saras Swati, Isti. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Dan Satisfaction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Mi Unwaanunnajah.* Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Siahaan, dkk. 2010. *Penerapan Model ARIAS (Assurence, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) dalam Pembelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)*. ISSN 1979-9462.Vol 3 No. 1. FPMIPA UPI

Sugiyono. 2015. *Metode PenelitianPendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung:Alfabeta

Supriyanti. 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Arias Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII.* Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: PustakaPelajar.

Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo

Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Edisi Revisi, Bandung: Remaja Yosdakarya

Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sinring, Abdullah. Dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi Program S-1.* Makassar: FIP UNM.

Tim Penyusun KBBI. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi ketiga).* Jakarta: Balai Pustaka

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP*). Jakarta: BumiAksara

Usman Samatowa. 2011. *Pembelajara IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks

Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.

Wiratna,V.S. 20014. *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: PT Pustaka Baru.