

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE *(PREDICT OBSERVE EXPLAIN)* BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL**

 **BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN LIMBUNG**

 **PUTERA KECAMATAN BAJENG**

 **KABUPATEN GOWA**

**ANNISA AULIA**

**1447040029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE *(PREDICT OBSERVE EXPLAIN)* BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL**

 **BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN LIMBUNG**

 **PUTERA KECAMATAN BAJENG**

 **KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ANNISA AULIA**

**1447040029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain)*  Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa”**

Atas Nama:

 Nama : Annisa Aulia

 Nim : 1447040029

 Jur/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Selasa, 18 September 2018 dan dinyatakan **LULUS**

Makassar, 18 September 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si Dra. St. Nursiah. B, M.Pd**

**NIP. 19680519 199403 2 010 NIP. 19580824 1998603 2 002**

Disahkan

 Ketua Prodi PGSD

**Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd.**

**NIP. 19800805 100501 1 002**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Annisa Aulia, NIM: 1447040029, Judul: Pengaruh Model Pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor 4256/UN36.4/PP/2018 tanggal 13 September 2018 untuk memenuhi sebagian prasyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari rabu, 18 September 2018.

Disahkan Oleh

PD I Bidang Akademik

Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons

NIP. 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. (...........................)
2. Sekretaris : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd. (...........................)
3. Pembimbing I : Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M. Si. (...........................)
4. Pembimbing II : Dra. St. Nursiah B, M. Pd. (...........................)
5. Penguji I : Dr. Andi Makkasu, M. Si. (...........................)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M. Si (...........................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Aulia

NIM : 1447040029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Pengaruh Model Pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa

Judul :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2018

 Yang membuat pernyataan

 **Annisa Aulia**

**MOTO**

**“Jika Allah yang menjadi alasan anda untuk hidup maka takkan pernah ada alasan untuk menyerah, tidak ada kata gagal yang ada hanya sukses atau perlu belajar lagi sampai berhasil” (Muhammad Bukhori).**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Saya peruntukkan Karya ini

Kepada Ibu,Ayah dan Saudara Saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Keberkahannya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Annisa Aulia,** 2018. Pengaruh Model Pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.Naskah Skripsi ini dibimbing oleh ibu Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Dra. St. Nursiah, B. M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah gambaran penggunan model pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V, (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar IPA siswa kelas V, (3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran penggunan model pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V, (2) Gambaran hasil belajar IPA siswa kelas V, (3) Pengaruh model pembelajaran POE *(Predict-Observe-Explain)* berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *True Experimental Design.* Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh penerapan model pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA. Hal tersebut dibuktikan dari hasil t-test pada taraf signifikansi 5% diperoleh *p value* nilai signifikansi (2-tailed) < taraf signifikansi α (0,05). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* berbasis lingkungan berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillahi rabbil alamin

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekkolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa hasil ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari dosen pembimbing dan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Sukiman dan Ibu Satriani selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi dan mendoakan penulis selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada kepada Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing I dan Dra. St. Nursiah, B. M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, dan kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si, selaku penguji I serta Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku penguji 2 yang telah memberikan bimbingan dan saran dengan tulus dan ikhlas.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed, sebagai Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi M.Si sebagai Wakil Dekan III, dan kepada Dr. Parwoto M.Pd sebagi Wakil Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selam proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd dan Sayyidiman, S.Pd., M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd, selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbngan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. H. Abd Muas, S.Pd, selaku kepala Sekolah, Kasma S, S.Pd, selaku wali kelas VA, Indar Jaya, S.Pd, selaku wali kelas VB dan seluruh dewan guru SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Ayahanda Sukiman, Ibunda Satriani, Annisa Isnaeni, Asyirah, Fauzul serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya, doa serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesaian studi.
9. Keluarga besar kelas M.3.2 magic atas kebersamaan selama proses perkuliahan hingga proses penyelesaian studi semoga menjadi kenangan terindah yang tidak akan terlupakan.

Atas bantuan dari berbagi pihak penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi semua, amin.

Makassar, September 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN** 9

 **HIPOTESIS**

1. TINJAUAN PUSTAKA 9
2. Model Pembelajaran 9
3. Model Pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)* 10
4. Pembelajaran Berbasis Lingkungan 14
5. Hasil Belajar 19
6. Ilmu Pengetahuan Alam 21
7. KERANGKA PIKIR 22
8. HIPOTESIS PENELITIAN 25

**BAB III METODE PENELITIAN** 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Variabel dan Desain Penelitian 26
3. Definisi Operasional 28
4. Populasi dan Sampel 28
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**LAMPIRAN** 57

**RIWAYAT HIDUP** 137

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

**3.1** Desain Penelitian 27

**3.2** Jumlah Siswa Kelas V SDN Limbung Putera 29

**3.3** Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 30

**4.1** Hasil keterlaksanaan model pembelajaran 39

**4.2** Hasil *Pretest*  dan *Posttest* Kelas Eksperimen 40

**4.3** Hasil *Postest* dan *Posttest* Kelas Kontrol 42

**4.4** Hasil Uji Normalitas Data44

**4.5** Hasil Uji Homogenitas 45

**4.6** Uji *Independent Sample T-Tes* Kelas Eksperimen Dan Kontrol 46

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1Skema Kerangka Pikir pengaruh model 24

Pembelajaran POE *(Predict Observe Explain)*

 Berbasis Lingkungan terhadap hasil belajar IPA

 siswa kelas V SDN Limbung Putera

 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa

L. 13. 1 Siswa mengerjakan soal *pretest* 125

L. 13. 2 Guru menjelaskan materi 125

L. 13. 3 Siswa melakukan percobaan 126

L. 13 .4 Siswa menjelaskan hasil percobaan 126

L. 13. 5 Siswa dan guru bertanya jawab 127

L. 13. 6 Siswa mengejakan *Posttest*  127

L. 14. 1 Siswa mengerjakan *Pretest* 128

L. 14. 2 Siswa memperhatikan penjelasan guru 128

L. 14. 3 Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 129

L. 14. 4 Diskusi Kerja Kelompok 129

L. 14. 5 Siswa mengerjakan *Postest*  130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Judul Halaman

1 RPP Kelas Eksperimen 58

2 RPP Kelas Kontrol 81

3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Sebelum Validasi 93

4 Instrumen Soal Uji Lapangan 93

5 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar 100

 6 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Tes Hasil Belajar 103

7 Instrumen Soal *Pretest* 105

8 Instrumen Soal *Posttes* 108

9 Data Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen 111

10 Hasil Analisis Data Tes Hasil Belajar 113

11 Observasi Guru 115

12 Lembar Hasil Kerja Soal *Pretest* dan *Posttest* 117

13. Dokumentasi Penelitian Kelas Ekperimen 125

14. Dokumentasi Penelitan Kelas Kontrol 128

15. Surat Penelitian 131