***Lampiran 1***

**KISI-KISI INSTRUMEN SOAL *POSTTEST***

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Semester : V/II**

**Materi : Sifat-sifat bangun datar**

**Standar Kompetensi :**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

**Kompetensi Dasar :**

1. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar (Segitiga dan Segiempat)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pokok Materi** | **Indikator** | **Aspek yang Diungkap** | | |  |
| **Ingatan**  **(C1)** | **Pemahaman**  **(C2)** | **Aplikasi**  **(C3)** | **Jumlah** |
| **1** | **Sifat-sifat bangun datar (segitiga)** | Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segitiga | **3** | **2, 6** |  | **3** |
| **2** | Siswa mampu mendeskripsikan sifat-sifat segitiga berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya |  | **1, 4** | **7** | **3** |
| **3** | Siswa mampu membandingkan perbedaan dan persamaan antara segitiga samakaki, segitiga samasisi, dan segitiga sembarang. | **9** | **5** |  | **2** |
| **4** | Siswa mampu mengkategorikan benda yang berbentuk segitiga |  | **8** |  | **1** |
| **5** | **Sifat-sifat bangun datar (segiempat)** | Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segiempat |  | **10, 17** |  | **2** |
| **6** | Siswa mampu mendeskripsikan sifat-sifat bangun datar yang berbentuk segiempat | **11** | **13, 18, 19,** | **20** | **5** |
| **7** | Siswa mampu mendeskripsikan perbedaan dan persamaan segiempat dari berbagai bentuk |  | **14, 15** |  | **2** |
| **8** | Siswa mampu menentukan jenis bagun datar yang berbentuk segiempat dengan benda di lingkungan sekitar |  | **12, 16** |  | **2** |
| **Jumlah** | | | 3 | 15 | 2 | **20** |

***Lampiran 2***

**SOAL TES (*POSTTEST*)**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/ Semester : V/ II**

**Hari / Tanggal :**

**Alokasi Waktu : 50 Menit**

Petunjuk Soal

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas dan nomor urut pada lembar jawaban sebelum mengerjakan soal.
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab soal.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada a, b, c atau d pada lembar jawaban yang tersediah.

**Nama : ...........................................................**

**Nis : ...........................................................**

**Kelas : ...........................................................**

1. Jika sudut B pada segitiga sama kaki ABC adalah 400 . Maka besar sudut A adalah….



1. 450
2. 500
3. 600
4. 700
5. Bangun datar yang memiliki tiga panjang sisi yang sama panjang dan ketiga sudutnya 600 adalah .....
6. Segitiga sama sisi C. Balok
7. Persegi D. Layang-layang
8. Perhatikan segitiga berikut!
9. Sama sisi
10. Sama kaki
11. Sembarang
12. Tumpul

yang termasuk bentuk segitiga berdasarkan panjang sisinya adalah .....

1. 1) dan 2) C. 1), 2) dan 3)
2. 1) dan 3) D. Benar semua
3. Sifat bangun datar dibawah ini adalah .....

**C**

1. Panjang AB sama dengan panjang BC
2. Panjang BA sama dengan panjang CA
3. Panjang BC sama dengan panjang CA

**B**

**A**

1. Panjang BA sama dengan panjang AC
2. Perhatikan gambir berikut!

Perbedaan kedua bangun datar segitiga tersebut adalah .....

1. Termasuk segitiga sama kaki berdasarkan panjang sisi
2. Termasuk segitiga sembarang berdasarkan besar sudutnya
3. Terdapat masing-masing sudut lancip
4. Salah satu sudut pada beda segitiga adalah 900
5. Aku adalah sebuah bangun datar yang mempunyai 3 sisi dan terdapat satu pasang sisi yang panjangnya sama. Aku adalah bangun….
6. Segitiga sama sisi
7. Segitiga samakaki
8. Segitiga sembarang
9. Segitiga tumpul
10. Gambar dibawah ini berbentuk segitiga sama sisi ABC. Jika panjang AC = 5 cm, maka panjang AB .....

**C**

1. 10 cm
2. 5 cm
3. 15 cm
4. 7 cm

**B**

**A**

1. 

**(II)**

**(I)**



**(IV)**

**(III)**

Benda yang berbentuk segitiga adalah .....

1. I dan II C. I dan IV
2. II dan III D. I, III, dan IV
3. Yang bukan merupakan sifat-sifat segitiga siku-siku adalah….
4. Jumlah ketiga sudutnya 1800
5. Mempunyai sudut yang besarnya 900
6. Masing-masing sudunya sebesar 600
7. Jumlah sisinya 3
8. Segiempat yang keempat sudutnya sama besar dan semua panjang sisinya tidak sama panjang. Bangun datar tersebut adalah….
9. Belah ketupat C. Trapesium
10. Persegi panjang D. Persegi
11. Jumlah keempat sudut dalam segi empat adalah .....
12. 900 C. 2700
13. 1800 D. 3600
14. Layang-layang adalah.... yang kedua panjang sisi yaang berdekatan sama panjang dan kedua diagonalnya saling berpotongan dan tegak lurus.
15. Segitiga
16. Segiempat
17. Belah ketupat
18. Lingkaran
19. Sifat bangun datar yang dimiliki gambar berikut adalah….
20. Sudut A = sudut B
21. Sudut B = sudut C
22. Sudut A = sudut C
23. Sudut A = sudut D

1. Perhatikan gambar berikut!



Perbedaan kedua bangun datar tersebut adalah .....

* 1. Mempunyai 4 sisi
  2. Mempunyai 4 sudut
  3. Salah satu bangun tersebut mempunyai sudut istimewa
  4. Mempunyai panjang yang sama

1. Persamaan kedua bangun datar tersebut adalah .....

**D**



**C**

**A**

**B**

1. Besar sudut A = sudut C dimiliki kedua bangun tersebut
2. Besar sudut B = sudut D dimiliki kedua bangun tersebut
3. Ditengahnya diagonal tegak lurus
4. Semua sudutnya sama besar
5. 

**(III)**

**(II)**

**(I)**



**(V)**

**(IV)**

Benda yang berbentuk segiempat adalah .....

1. I, II, dan IV C. II, IV, dan V
2. II, III, dan V D. I, III, dan IV
3. Dibawah ini yang merupakan bangun datar berbentuk segiempat adalah ....
4. Persegi, persegi panjang, trapesium, lingkaran
5. Belah ketupat, layang-layang, dan jajargenjang.
6. Layang-layang, persegi, lingkaran
7. Jajagenjang, beelah ketupat, setengah lingkaran
8. Dibawah ini merupakan persamaan sifat-sifat persegi dan persegi panjang, ***kecuali*** .....
9. Keempat sisinya sama panjang dan mempunyai sepasang sisi sejajar
10. Keempat sudutnya sama besar
11. Keempat sudutnya berupa sudut siku-siku
12. Mempunyai diagonal sama panjang
13. Dibawah ini merupakan persamaan sifat-sifat belah ketupat, ***kecuali*** *.....*
14. Sisi-sisinya sama panjang.
15. Sisi-sisi yang berhadapan sejajar.
16. Sudut-sudut yang berhadapan tidak sama besar.
17. Kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus dan saling membagi dua sama panjang.
18. Dua pasang sisi yang sama panjang pada gambar berikut adalah .....
19.  AB = BC dan AD = CD
20. AC = BD dan AD = BC
21. AB = DC dan AD = BC
22. BC = AD dan AC = BD

***Lampiran 3***

**RUBRIK PENILAIAN *POSTTEST***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jawaban** | **Kriterian Penilaian** | **Bobot** | **Nilai** |
| 1 | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 2 | A | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 3 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 4 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 5 | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 6 | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 7 | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 8 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 9 | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 10 | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 11 | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 12 | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 13 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 14 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 15 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 16 | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 17 | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 18 | A | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 19 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 20 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| **Skor Maksimum** | | | | **20** |

Keterangan : Nilai= x 100

***Lampiran 4***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Menggunakan Model SAVI**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/semester : V (Lima)/ 2 (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan 1)**

**Hari/Tanggal : , April 2018**

1. Standar Kompetensi:

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

1. Kompetensi Dasar
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar
3. **Indikator**
   * 1. Menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segitiga
     2. Mendeskripsikan sifat-sifat segitiga berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya (segitiga samakaki, segitigia samasisi, dan segitiga sembarang)
     3. Mendeskripsikan perbedaan dan persamaan antara segitiga samakaki, segitiga samasisi, dan segitiga sembarang.
     4. Memberikan contoh setiap jenis bagun datar segitiga dengan benda di lingkungan sekitar
4. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
5. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segitiga
6. Melalui menonton video, siswa mampu mendeskripsikan sifat-sifat segitiga berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya (segitiga samakaki, segitigia samasisi, dan segitiga sembarang)
7. Melalui penyelidikan dan diskusi, siswa mampu mendeskripsikan perbedaan dan persamaan antara segitiga samakaki, segitiga samasisi, dan segitiga sembarang.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat memberikan contoh setiap jenis bagun datar segitiga dengan benda di lingkungan sekitar

**Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Aktif
2. Berani
3. Kerjasama
4. **MATERI PEMBELAJARAN**

**Sifat-Sifat Bangun Datar (Segitiga)**

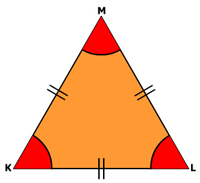
Segitiga adalah suatu bangun geometri yang dibentuk oleh tiga titik yang segaris dan dihubungkan dengan tiga buah garis. Jumlah sudut pada segitiga adalah 180. Segitiga berdasarkan panjang sisinya dapat dibedakan menjadi segitiga samasisi, segitiga samakaki, dan segitiga sembarang.

Jenis-jenis segitiga ada beberapa macam, yang dikelompokkan berdasarkan ciri-ciri khususnya seperti berdasar sudutnya, berdasar panjang sisinya dan berdasar sudut serta panjang sisinya. Mari kita bahas satu persatu.

* 1. **Jenis-Jenis Segitiga Dilihat Dari Panjang Sisi-Sisinya**

Di lihat dari panjang sisi-sisinya segitiga di bedakan menjadi tiga macam yaitu :

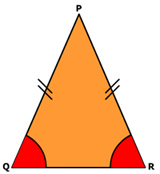
1. [**Segitiga sama sis**i](http://1rumusmatematika.blogspot.com/2015/06/rumus-segitiga-sama-sisi.html)

[](https://1.bp.blogspot.com/-JWM09qz1tK0/VYT7lqaaUlI/AAAAAAAACWk/29FI_aGyjdc/s1600/segitiga+sama+sisi.png)Segitiga sama sisi adalah segitiga yang mempunyai tiga sisi sama panjang dan semua sudutnya sama besarnya yaitu 600.

Perhatikan gambar segitiga sama sisi KLM di samping,

* Panjang KL = LM = KM
* Sudut K = Sudut M = Sudut L ( yaitu 600 )

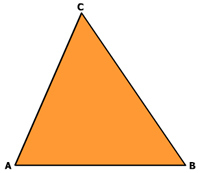
1. [**Segitiga sama kaki**](http://1rumusmatematika.blogspot.com/2015/06/rumus-segitiga-sama-kaki.html)

[](https://2.bp.blogspot.com/-zoJAXTEmf-0/VYT7lTOe4eI/AAAAAAAACWs/zJHipc-MoBM/s1600/segitiga+sama+kaki.jpg)Segitiga sama kaki adalah segitiga dengan dua sisinya yang sama panjang dan terbentuk dari dua segitiga siku-siku yang kongruen.

Perhatikan gambar segitiga sama kaki di atas,

* Panjang PQ = PR ( PQ dan PR di sebut kaki ).
* Sudut Q = Sudut R (di sebut sudut-sudut kaki segitiga PQR ).
* Sisi QR merupakan alas dan Sudut P adalah sudut puncak.

1. **Segitiga sembarang**

[](https://1.bp.blogspot.com/-5PhlHqQzb4g/VYT7lpn4kfI/AAAAAAAACWo/JsPsa8MQpqQ/s1600/segitiga+sembarang.jpg)Segitiga sembarang adalah segitiga dengan ketiga sisinya tidak sama panjang dan juga sudut-sudutnya tidak sama besar.

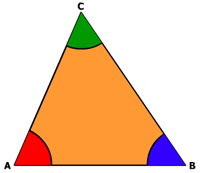
Perhatikan segitiga sembarang ABC di samping,

* Panjang AB ≠ BC ≠ CA.
* sudut A ≠ sudut B ≠ sudut C.
  1. **Jenis-Jenis Segitiga Dilihat Dari Besar Sudut-Sudutnya**

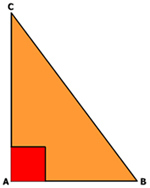
Dilihat dari besar sudut-sudutnya jenis segitiga di bedakan dalam tiga jenis yaitu :

* + - * 1. **Segitiga lancip**

Segitiga yang memiliki tiga buah sudutnya berbentuk lancip dimana besar masing-masing sudutnya lebih dari 00 dan kurang dari 900 disebut dengan segtitiga lancip.

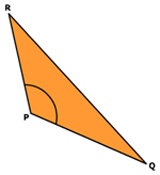
[](https://2.bp.blogspot.com/-5Ry4QmfKymk/VYUCbtO4SNI/AAAAAAAACXE/Q_L7cOMC-kg/s1600/segitiga+lancip.jpg)Perhatikan gambar segitiga lancip ABC di samping,

* Sudut A, sudut B dan Sudut C merupakan sudut lancip.
  + - * 1. [**Segitiga siku-siku**](http://1rumusmatematika.blogspot.com/2015/06/rumus-segitiga-siku-siku.html)

[](https://2.bp.blogspot.com/-dALNZhu8vpo/VYUCeLNo_VI/AAAAAAAACXU/F3-Gxrcxl3k/s1600/segitiga+siku-siku.jpg)Segitiga dengan salah satu sudutnya berukuran 900 disebut dengan segitiga siku-siku.

Perhatikan gambar segitiga siku-siku ABC d isamping,

* Sudut A merupakan sudut siku-siku yang ukurannya adalah 900.
  + - * 1. **Segitiga tumpul**

[](https://2.bp.blogspot.com/-bQZQ4jckA4A/VYUCcyjKTuI/AAAAAAAACXM/2lvUEZv1rbk/s1600/segitiga+tumpul.jpg)Segitiga yang salah satu sudutnya tumpul dimana salah satu sudutnya lebih dari 900tetapi kurang dari 1800di sebut dengan segitiga tumpul.

Perhatikan gambar segitiga tumpul PQR di atas,

* Sudut P merupakan sudut tumpul dari segitiga tersebut

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**
   * 1. Pendekatan : Kontekstual
     2. Model : SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*)
     3. Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, ceramah
2. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Awal | **Tahap Persiapan**   * + 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa     2. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran.     3. Siswa berdo’a yang dipimpin oleh ketua kelas     4. Guru mengecek kehadiran siswa.     5. Membangkitkan minat dan keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi (sifat-sifat bangun datar segitiga) sebagai bentuk awal apersepsi.   “siswa menyebutkan benda yang berbentuk segitiga yang ada dilingkungan sekitarnya”   * + 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat untuk belajar dan bersama-sama menyanyikan lagu “belajar matematika” sambil melakukan gerakan tubuh. ***somatic***     2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai sifat-sifat bangun datar dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami. | 10 menit |
| Inti | **Tahap Penyampaian**   1. Guru melakukan tanya jawab tentang bangun datar segitiga dan macam-macamnya. ***Auditory*** 2. Selanjutnya siswa ditugaskan mencari bentuk bangun datar segitiga di sekitar kelas yang sebelumnya telah disebar oleh guru sebelum pelalajaran dimulai. ***Somatic*** 3. Guru melakukan tanya jawab tentang nama jenis segitiga yang dipegannya. 4. Guru melakukan aktivitas-aktivitas menyenangkan agar pembelajaran tidak membosankan 5. Guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang sifat-sifat bangun datar segitiga dan memberikan materi pelajaran sebagai bahan perbandingan. ***Visual and Auditory*** 6. Guru dan siswa bersama-sama melakukan tanya jawab tentang isi dari video tersebut, dan memberikan contoh soal. 7. Selanjutnya siswa dibagi kedalam beberapa kelompok secara berpasangan dengan cara membagikan kartu pasangan.   **Tahap Pelatihan**   1. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) 2. Siswa memilih 2 bangun datar segitiga untuk didiskusikan dengan teman kelompoknya. ***Visual*** 3. Dengan Bimbingan guru siswa melakukan penyelidikan mengenai sifat-sifat bangun datar yang telah dipilih, sesuai dengan yang tertera di LKS. ***Somatic*** 4. Siswa membuat laporan hasil akhir diskusi di LKS yang tersedia. ***Intellectual***   **Tahap Penampilan Hasil (Evaluasi)**   1. Siswa melakukan hasil presentase hasil penyeledikan secara bergantian. ***Auditory and Intellectual*** 2. Guru memberikan umpan balik atas presentase siswanya. | 45 menit |
| Akhir | 1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasilnya lebih baik. 2. Guru mengaitkan apa yang telah dipelajari dengan penerapan dunia nyata. 3. Guru memberikan kartu simpulan kepada siswa. ***Visual*** 4. Meminta siswa untuk membuat refleksi dari apa yang telah dipelajari hari ini. ***Intellectual*** 5. Bersama-sama guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 6. Guru memberikan soal latihan untuk melihat keberhasilan pembelajaran. 7. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. 8. Guru mengucapkan salam. | 15 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. **Media**

* Video pembelajaran
* Bentuk bangun datar (segitiga)
* Kartu pasangan
* Kartu simpulan

1. **Sumber**

* KTSP 2006,
* Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas V (M.Khafid dan Suyati. 2007. Jakarta: Erlangga)
* Lingkungan sekitar siswa

1. **Penilaian**
   * 1. **Prosedur Penilaian**
   1. Penilaian Proses

Melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal sampai akhir pembelajaran.

* 1. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

* + 1. **Instrumen Penilaian**
  1. Penilaian Proses
* Penilaian Sikap
  1. Penilaian Hasil Belajar
* Pilihan Ganda
  1. **Penilaian Proses**

**Rubrik Penilaian Sikap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Deskripsi** | **Skor** |
| **Aktif** | Jika siswa aktif melaksanakan tugas tanpa diperintah guru  Jika siswa aktif melaksanakan tugas dengan diperintah guru  Jika siswa aktif melaksanakan tugas dengan dorongan teman  Jika siswa pasif | **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Berani** | Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat tanpa perintah guru  Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat setelah diperintah guru  Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat dengan dorongan teman  Jika siswa pasif | **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Kerjasama** | Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok tanpa bimbingan guru  Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan bimbingan guru  Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan paksaan teman  Jika siswa pasif | **4**  **3**  **2**  **1** |

**Format Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Kriteria | | | Skor Akhir |
| Aktif | Berani | Kerjasama |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

* 1. **Penilaian Hasil Belajar**

Tes hasil belajar dilakukan dengan pemberian soal berupa pilihan ganda.

**Rubrik Penilaian Hasil Belajar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1 | Konsep | Jika benar | 1 |
|  |  | Jika salah | 0 |

**Format penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jumlah benar**  **(Skor)** | **Ketuntasan Belajar** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

*CATATAN:*

Nilai = x 100

Makassar, Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V Mahasiswa

**Muhammad Fitri, S.Pd,M.Pd** **Armiana**  
NIP. 19810731 200411 1 001 NIM.1447442013

***Lampiran 5***

**Kelompok:**

**1.**

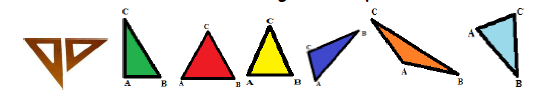
**2.**

**Siswa mampu menemukan sifat-sifat bangun segitiga.**

**TUJUAN**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

**Diskusikan dengan Kelompokmu**

**Gambar di atas adalah gambar yang mempunyai 3 sudut. Sehingga sisi pada benda tersebut adalah 3 buah.**

**Nama bangun di atas antara lain...**

**Petunjuk pengerjaan:**

1. Duduklah bersama teman kelompokmu dengan tenang!
2. Pilihlah 2 bangun datar segitiga yang akan kamu selidiki!
3. Buatlah bangun datar segitiga yang telah kamu pilih dengan menggunakan kertas karton yang telah dibagikan.
4. Selidikilah bangun yang kamu pilih, kemudian isilah pada tabel berikut!
5. Presentasikan hasil penyelidikanmu di depan kelas

**MENENTUKAN SIFAT-SIFAT SEGITIGA**

**Isilah titik-titik dalam tabel berikut dengan benar dan teliti!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Gambar bangun datar** | **Nama bangun** | **Banyak sisi** | **Panjang Sisi** | | | **Besar Sudut** | | |
| **AB** | **BC** | **CA** | **<A** | **<B** | **<C** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Sifat-Sifat Segitiga:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

Jika segitiga mempunyai sisi = a, b, dan c, dan jumlah sudutnya =180 , maka sifat-sifat segitiga adalah mempunyai ..... sisi dan jumlah sudutnya ...

***Lampiran 6***

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Menggunakan Model SAVI**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/semester : V (Lima)/ 2 (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan 2)**

**Hari/Tanggal : , April 2018**

1. Standar Kompetensi :

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

1. Kompetensi Dasar
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar
3. **Indikator**
   * 1. Menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segiempat
     2. Mendeskripsikan sifat-sifat bangun datar yang berbentuk segiempat
     3. Mendeskripsikan perbedaan dan persamaan segiempat dari berbagai bentuk
     4. Memberikan contoh setiap jenis bagun datar yang berbentuk segiempat dengan benda di lingkungan sekitar
4. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
5. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segiempat.
6. Melalui video pembelajaran, siswa mampu mendeskripsikan sifat-sifat bangun datar yang berbentuk segiempat.
7. Melalui penyelidikan dan diskusi, siswa mampu mendeskripsikan perbedaan dan persamaan segiempat dari berbagai bentuk.
8. Melalui tanya jawab siswa dapat memberikan contoh setiap jenis bagun datar yang berbentuk segiempat dengan benda di lingkungan sekitar

**Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Aktif
2. Berani
3. Kerjasama
4. **MATERI PEMBELAJARAN**

**Macam-Macam Segiempat**

1. **PERSEGI PANJANG**

Persegi Panjang adalah bangun datar segi empat yang memiliki 2 panjang sisi sejajar dan memiliki 4 susu siku-siku.

Sifat-sifat :

* Mempunyai 4 sisi, dengan sepasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.
* Ke-4 sudutnya sama panjang dan berpotongan membagi dua sama besar.
* Ke-2 diagonalnya sama panjang dan berpotongan membagi 2 sama besar.
* Dapat menempati bingkainya kembali dengan 4 cara.

1. **PERSEGI**

Persegi adalah bangun segi empat yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku.

Sifat-sifat :

* Semua sisi persegi adlah sama panjang
* Sudut-sudut suatu persegi dibagi 2 sama besar oleh diagonal-diagonalnya.
* Menempati bingkainya dengan 8 cara
* Semua sifat persegipanjang adalah sifat persegi.
* Diagonal-diagonal persegi saling berpotongan sama panjang membentuk sudut  siku-siku.

1. **JAJAR GENJANG**

Jajar Genjang adalah bangun segi empat yang dibentuk dari sebuah segitiga dan bayangannya yang diputar setengah putaran (180o) pada titik tengah salah satu sisinya.

Sifat-sifat :

* Sisi-sisi yang berhadapan pada setiap jajargenjang sama panjang dan sejajar.
* Sudut-sudut yang berhadapan pada setiap jajargenjang sama besar.
* Jumlah pasangan sudut yang saling berdekatan pada setiap jajargenjang adalah 180o.
* Pada setiap jajargenjang kedua diagonalnya saling membagi dua sama panjang.

1. **BELAH KETUPAT**

Belah Ketupat adalah adalah bangun segi empat yang dibentuk dari gabungan segitiga sama kaki dan bayangannya setelah dicerminkan terhadap alasnya.

Sifat-sifat :

* Semua sisi pada belah ketupat sama panjang.
* Kedua diagonal pada belah ketupat merupakan sumbu simetri.
* Kedua diagonal belah ketupat saling membagi dua sama panjang dan saling berpotongan tegak lurus.
* Pada setiap belah ketupat sudut-sudut yang berhadapan sama besar dan dibagi dua sama besar oleh diagonal-diagonalnya.

1. **LAYANG-LAYANG**

Layang-layang adalah segi empat yang dibentuk dari gabungan dua buah segitiga sama kaki yang alasnya sama panjang dan berimpit.

Sifat-sifat :

* Masing-masing sepasang sisinya sama panjang.
* Sepasang sudut yang berhadapan sama besar.
* Salah satu diagonalnya merupakan sumbu simetri.
* Salah satu diagonal layang-layang membagi diagonal lainnya menjadi dua bagian sama panjang dan kedua diagonal itu saling tegak lurus.

1. **TRAPESIUM**

Trapesium adalah bangun segi empat yang mempunyai tepat sepasang sisi yang berhadapan sejajar. Secara umum dapat dikatakan bahwa jumlah sudut yang berdekatan di antara dua sisi sejajar pada trapesium adalah 1800.

Secara umum ada tiga jenis trapesium sebagai berikut.

1. Trapesium sembarang

Trapesium sembarang adalah trapesium yang keempat sisinya tidak sama panjang.

1. Trapesium sama kaki

Trapesium sama kaki adalah trapesium yang mempunyai sepasang sisi yang sama panjang, di samping mempunyai sepasang sisi yang sejajar.

Trapesium sama kaki mempunyai ciri-ciri khusus, yaitu  
1) diagonal-diagonalnya sama panjang;  
2) sudut-sudut alasnya sama besar;  
3) dapat menempati bingkainya dengan dua cara.

1. Trapesium siku-siku  
   Trapesium siku-siku adalah trapesium yang salah satu sudutnya merupakan sudut siku-siku (90o).
2. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**
   * 1. Pendekatan : Kontekstual
     2. Model : SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*)
     3. Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, ceramah
3. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Awal | **Tahap Persiapan**   * + 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa     2. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran.     3. Siswa berdo’a yang dipimpin oleh ketua kelas     4. Guru mengecek kehadiran siswa.     5. membangkitkan minat dan keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi (sifat-sifat bangun datar segitiga) sebagai bentuk awal apersepsi.   “siswa menyebutkan benda yang berbentuk segiempat yang ada dilingkungan sekitarnya”   * + 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat untuk belajar sambil menyanyikan lagu ***somatic***     2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai sifat-sifat bangun datar dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami. | 10 menit |
| Inti | **Tahap Penyampaian**   1. Guru melakukan tanya jawab tentang bangun datar yang berbentuk segi empat dan macam-macamnya. ***Auditory*** 2. Guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang sifat-sifat bangun datar segiempat dan memberikan materi pelajaran sebagai bahan perbandingan. ***Visual and Auditory*** 3. Guru dan siswa bersama-sama melakukan tanya jawab tentang isi dari video tersebut. 4. Guru melakukan aktivitas-aktivitas menyenangkan agar pembelajaran tidak membosankan ***Somatic*** 5. Selanjutnya siswa ditugaskan mencari bentuk bangun datar segiempat di sekitar kelas yang sebelumnya telah disebar oleh guru sebelum pelalajaran dimulai. 6. Guru melakukan tanya jawab tentang nama jenis segiempat yang dipegannya dan memberikan beberapa contoh soal. 7. Selanjutnya siswa dibagi kedalam beberapa kelompok secara berpasangan dengan cara membagikan kartu pasangan.   **Tahap Pelatihan**   1. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) 2. Siswa memilih 2 bangun datar segiempat untuk didiskusikan dengan teman kelompoknya. 3. Dengan Bimbingan guru siswa melakukan penyelidikan mengenai sifat-sifat bangun datar yang telah dipilih, sesuai dengan yang tertera di LKS. ***Somatic*** 4. Siswa membuat laporan hasil akhir diskusi di LKS yang tersedia.   **Tahap Penampilan Hasil**   1. Siswa melakukan hasil presentase hasil penyeledikan secara bergantian. ***Auditory and Intellectual*** 2. Guru memberikan umpan balik atas presentase siswanya. | 45 menit |
| Akhir | 1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasilnya lebih baik. 2. Guru mengaitkan apa yang telah dipelajari dengan penerapan dunia nyata. 3. Guru memberikan kartu simpulan kepada siswa. ***Visual*** 4. Meminta siswa untuk membuat refleksi dari apa yang telah dipelajari hari ini. ***Intellectual*** 5. Bersama-sama guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 6. Guru memberikan soal latihan untuk melihat keberhasilan pembelajaran. 7. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. 8. Guru mengucapkan salam. | 15 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. **Media**

* Video pembelajaran
* Bentuk bangun datar (segiempat)
* Kartu pasangan dan kartu simpulan

1. **Sumber**

* KTSP 2006,
* Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas V (M.Khafid dan Suyati. 2007. Jakarta: Erlangga)
* Lingkungan sekitar siswa

1. **Penilaian**
   * 1. **Prosedur Penilaian**
   1. Penilaian Proses

Melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal sampai akhir pembelajaran.

* 1. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

* + 1. **Instrumen Penilaian**
  1. Penilaian Proses
* Penilaian Sikap
  1. Penilaian Hasil Belajar
* Pilihan Ganda
  1. **Penilaian Proses**

**Rubrik Penilaian Sikap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Deskripsi** | **Skor** |
| **Aktif** | Jika siswa aktif melaksanakan tugas tanpa diperintah guru  Jika siswa aktif melaksanakan tugas dengan diperintah guru  Jika siswa aktif melaksanakan tugas dengan dorongan teman  Jika siswa pasif | **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Berani** | Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat tanpa perintah guru  Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat setelah diperintah guru  Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat dengan dorongan teman  Jika siswa pasif | **4**  **3**  **2**  **1** |
| **Kerjasama** | Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok tanpa bimbingan guru  Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan bimbingan guru  Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan paksaan teman  Jika siswa pasif | **4**  **3**  **2**  **1** |

**Format Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Kriteria | | | Skor Akhir |
| Aktif | Berani | Kerjasama |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

* 1. **Penilaian Hasil Belajar**

Tes hasil belajar dilakukan dengan pemberian soal berupa pilihan ganda.

**Rubrik Penilaian Hasil Belajar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1 | Konsep | Jika benar | 1 |
|  |  | Jika salah | 0 |

**Format penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jumlah benar**  **(Skor)** | **Ketuntasan Belajar** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

*CATATAN:*

Nilai = x 100

Makassar, Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V Mahasiswa

**Muhammad Fitri, S.Pd,M.Pd** **Armiana**  
NIP. 19810731 200411 1 001 NIM.1447442013

***Lampiran 7***

**Kelompok:**

**1.**

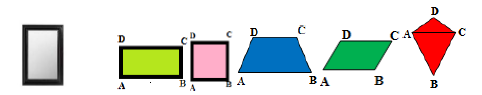
**2.**

**Siswa mampu menemukan sifat-sifat bangun segiempat.**

**TUJUAN**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

**Diskusikan dengan Kelompokmu**

**Gambar di atas adalah gambar yang mempunyai 4 sudut. Sehingga sisi pada benda tersebut adalah 4 buah.**

**Nama bangun di atas antara lain...**

**Petunjuk pengerjaan:**

1. Duduklah bersama teman kelompokmu dengan tenang!
2. Pilihlah 2 bangun datar segiempat yang akan kamu selidiki!
3. Buatlah bangun datar segiempatyang telah kamu pilih dengan menggunakan kertas karton yang telah dibagikan.
4. Selidikilah bangun yang kamu pilih, kemudian isilah pada tabel berikut!
5. Presentasikan hasil penyelidikanmu di depan kelas

**MENENTUKAN SIFAT-SIFAT SEGIEMPAT**

**Isilah titik-titik dalam tabel berikut dengan benar dan teliti!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Gambar bangun datar** | **Nama bangun** | **Banyak sisi** | **Panjang Sisi** | | | | **Besar Sudut** | | | |
| **AB** | **BC** | **CD** | **DA** | **<A** | **<B** | **<C** | **<D** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Sifat-Sifat Segiempat:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

Jika segiempat mempunyai sisi = a,b, c, dan d, dan jumlah sudutnya =360 , maka sifat-sifat segiempat adalah mempunyai ..... sisi dan jumlah sudutnya ...

***Lampiran 8***

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Menggunakan Model Konvensional**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : V/II**

**Alokasi Waktu : 2X35 Menit (Pertemuan 1)**

1. **Standar Kompetensi**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

1. **Kompetensi Dasar**
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar

**C. Indikator**

* + 1. Menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segitiga
    2. Mendeskripsikan sifat-sifat segitiga berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya (segitiga samakaki, segitigia samasisi, dan segitiga sembarang)
    3. Mendeskripsikan perbedaan dan persamaan antara segitiga samakaki, segitiga samasisi, dan segitiga sembarang.
    4. Memberikan contoh setiap jenis bagun datar segitiga dengan benda di lingkungan sekitar

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. siswa mampu menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segitiga
2. siswa mampu mendeskripsikan sifat-sifat segitiga berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya (segitiga samakaki, segitigia samasisi, dan segitiga sembarang)
3. siswa mampu mendeskripsikan perbedaan dan persamaan antara segitiga samakaki, segitiga samasisi, dan segitiga sembarang.
4. siswa dapat memberikan contoh setiap jenis bagun datar segitiga dengan benda di lingkungan sekitar

**E. Materi Ajar**

Sifat-Sifat bangun datar segitiga

**F. Model/Metode Pembelajaran**

1. Model : Konvensional
2. Metode : Tanya Jawab dan Ceramah

**G. Langkah- Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| 1 | Awal | 1. Siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengkondisikan situasi kelas 3. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran. | 15 Menit |
| 2. | Inti | 1. Guru menjelaskan materi tentang bangun datar segitiga dan sifat-sifatnya. 2. Guru meminta siswa membuka buku pelajaran Matematika 3. Guru menjelaskan matari ajar dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 4. Guru meminta siswa mengerjakan soal yang ada pada buku pelajaran Matematika 5. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas siswa di meja guru. | 40 Menit |
| 3. | Akhir | 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan kata-kata moral 3. Guru menutup pembelajaran dengan Do’a bersama siswa. | 15 Menit |

**H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar**

1. Alat : Spidol dan papan tulis

2. Bahan : -

3. Sumber Belajar : Buku pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5

**I. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator**  **Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk**  **Instrumen** | **Contoh**  **Instrumen** |
| 1. Menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segitiga 2. Mendeskripsikan sifat-sifat segitiga berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya (segitiga samakaki, segitigia samasisi, dan segitiga sembarang) 3. Mendeskripsikan perbedaan dan persamaan antara segitiga samakaki, segitiga samasisi, dan segitiga sembarang. 4. Memberikan contoh setiap jenis bagun datar segitiga dengan benda di lingkungan sekitar | * Tertulis | * Pilihan Ganda | Sifat-sifat segitiga samakaki |

Makassar, Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V Mahasiswa

**Muhammad Fitri, S.Pd,M.Pd** **Armiana**  
NIP. 19810731 200411 1 001 NIM.1447442013

***Lampiran 9***

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Menggunakan Model Konvensional**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : V/II**

**Alokasi Waktu : 2X35 Menit (Pertemuan 2)**

1. **Standar Kompetensi**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

1. **Kompetensi Dasar**
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar (segiempat)

**C. Indikator**

* + 1. Menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segiempat
    2. Mendeskripsikan sifat-sifat bangun datar yang berbentuk segiempat
    3. Mendeskripsikan perbedaan dan persamaan segiempat dari berbagai bentuk
    4. Memberikan contoh setiap jenis bagun datar yang berbentuk segiempat dengan benda di lingkungan sekitar

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. siswa mampu menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segiempat.
2. siswa mampu mendeskripsikan sifat-sifat bangun datar yang berbentuk segiempat.
3. siswa mampu mendeskripsikan perbedaan dan persamaan segiempat dari berbagai bentuk.
4. siswa dapat memberikan contoh setiap jenis bagun datar yang berbentuk segiempat dengan benda di lingkungan sekitar

**E. Materi Ajar**

Sifat-Sifat bangun datar segiempat

**F. Model/Metode Pembelajaran**

1. Model : Konvensional
2. Metode : Tanya Jawab dan Ceramah

**G. Langkah- Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| 1 | Awal | 1. Siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengkondisikan situasi kelas 3. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran. | 15 Menit |
| 2. | Inti | 1. Guru menjelaskan materi tentang bangun datar segitiga dan sifat-sifatnya. 2. Guru meminta siswa membuka buku pelajaran Matematika 3. Guru meminta siswa mengerjakan soal yang ada pada buku pelajaran Matematika 4. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas siswa di meja guru. | 40 Menit |
| 3. | Akhir | 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan kata-kata moral 3. Guru menutup pembelajaran dengan Do’a bersama siswa. | 15 Menit |

**H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar**

1. Alat : Spidol dan papan tulis

2. Bahan : -

3. Sumber Belajar : Buku pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5

**I. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator**  **Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk**  **Instrumen** | **Contoh**  **Instrumen** |
| 1. Menyebutkan jenis-jenis bangun datar yang berbentuk segiempat 2. Mendeskripsikan sifat-sifat bangun datar yang berbentuk segiempat 3. Mendeskripsikan perbedaan dan persamaan segiempat dari berbagai bentuk 4. Memberikan contoh setiap jenis bagun datar yang berbentuk segiempat dengan benda di lingkungan sekitar | * Lisan * Tertulis | Pilihan Gand | Sifat-Sifat bangun datar trapesium |

Makassar, Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas V Mahasiswa

**Muhammad Fitri, S.Pd,M.Pd** **Armiana**  
NIP. 19810731 200411 1 001 NIM.1447442013

***Lampiran 10***

**Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Matematika oleh Guru**

**Melalui Penerapan Model SAVI**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD Inpres BTN IKIP II**

**MATA PELAJARAN : Matematika**

**KELAS/SEMESTER : V/II**

**PERTEMUAN : 1 dan 2**

Petunjuk:

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklis (√)
3. Berilah kualifikasi penilaian dengan mengisi kolom yang tersedia!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Aspek yang Diamati** | **Pertemuan1** | | **Pertemuan2** | |
| **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** |
| ***I. Persiapan (Kegiatan Pendahuluan)*** | | | |  |  |
| 1 | Kesesuaian RPP dengan pendekatan SAVI |  |  |  |  |
| 2 | Menyiapkan media yang sesuai dengan pendekatan SAVI |  |  |  |  |
| 3 | Menyiapkan instrumen evaluasi sesuai dengan indikator tujuan RPP |  |  |  |  |
| 4 | Melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran *(auditory)* |  |  |  |  |
| 5 | Membangkitkan minat siswa, memberikan perasaan positif dan menempatkan mereka dalam situasi optimal dalam belajar *(somatic)* |  |  |  |  |
| ***II. Kegiatan Inti (Penyampaian dan Pelatihan)*** | | | |  |  |
| ***A. Penyampaian Materi*** | | | |  |  |
| 6 | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran |  |  |  |  |
| 7 | Melakukan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa |  |  |  |  |
| 8 | Mengkondisikan siswa dalam keadaan rileks sebelum melakukan tanya jawab *(somatic)* |  |  |  |  |
| 9 | Menyampaian materi secara jelas, sesuai dengan karakteristik siswa *(auditory)* |  |  |  |  |
| ***B. Pelatihan Model Pembelajaran*** | | | |  |  |
| 10 | Menguasai kelas |  |  |  |  |
| 11 | Mengkondisikan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang *(somatic)* |  |  |  |  |
| 12 | Membantu siswa menemukan materi belajar yang melibatkan pancaindera *(somatic, auditory, visual, intellectual)* |  |  |  |  |
| 13 | Membimbing siswa berdiskusi dalam kelompok mengikuti langkah-langkah yang ada di Lembar Kerja Siswa *(somatic, auditory, visual)* |  |  |  |  |
| 14 | Melaksanakan pembelajaran sesuai waktu yang telah dialokasikan |  |  |  |  |
| ***C. Pemanfaatan Media/Sumber Belajar*** | | | |  |  |
| 15 | Menggunakan media secara efektif dan efisien sesuai dengan aturan SAVI |  |  |  |  |
| 16 | Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media untuk menghasilkan pesan yang menarik *(somatic)* |  |  |  |  |
| ***D. Pembelajaran yang Memacu Keterlibatan Siswa*** | | | |  |  |
| 17 | Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran *(somatic)* |  |  |  |  |
| 18 | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa |  |  |  |  |
| 19 | Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar |  |  |  |  |
| ***E. Penilaian Proses dan Hasil Belajar*** | | | |  |  |
| 20 | Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran *(intellectual)* |  |  |  |  |
| 21 | Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan) |  |  |  |  |
| ***F. Penggunaan Bahasa*** | | | |  |  |
| 22 | Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar *(auditory, visual)* |  |  |  |  |
| 23 | Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai *(somatic)* |  |  |  |  |
| ***III. Penampilan Hasil (Kegiatan Penutup)*** | | | |  |  |
| 24 | Melakukan refleksi dengan melibatkan siswa untuk menerapkan dan memperluas pengetahuan |  |  |  |  |
| 25 | Melaksanakan tindak lanjut dengan menggunakan  arahan kegiatan atau tugas sebagai pengayaan |  |  |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |

Makassar, Mei 2018

Wali Kelas V,

**Muhammad Fitri, S.Pd,M.Pd** NIP. 19810731 200411 1 001

