

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION* (PBI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V**

**SDN 26 MATEKKO KECAMATAN GANTARANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**RIKAS PRATIWI ASMI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION* (PBI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V**

**SDN 26 MATEKKO KECAMATAN GANTARANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**RIKAS PRATIWI ASMI**

**144 704 2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar 90222

Telepon: 884457 / Fax: (0411) 883076

 Laman: http://fip.unm.ac.id e-Mail: fip.unm.ac.id@gmail.com

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Atas nama:

Nama : Rikas Pratiwi Asmi

Nim : 144 704 2017

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah usulan penelitian** ini telah menenuhi syarat untuk **diujikan.**

Makassar, Juli 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Lutfi B, M.Kes Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd**

**NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19700407 200604 1 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd**

**NIP. 19800805 200501 1 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Rikas Pratiwi Asmi

Nim : 144 704 2017

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2018

 Yang Membuat Pernyataan,

Rikas Pratiwi Asmi

NIM. 144 704 2017

**MOTO**

Kaca yang terbaik untuk bercermin adalah diri sendiri

**(**Rikas Pratiwi Asmi, 2018**)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**RIKAS PRATIWI ASMI. 2018.** Pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B, M.Kes dan Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalahnya adalah (1) apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba?. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel penelitian ini adalah variabel independen (bebas) yaitu model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) dan dependen (terikat) yaitu hasil belajar siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental design*. Teknik dan prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar siswa, lembar observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) berada dalam kategori sangat baik (SB) dan (b) hasil belajar siswa dengan menggunakan pengajaran secara konvensional berada pada kategori cukup (C). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas V SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based introduction* (PBI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Drs. Lutfi B, M.Kes sebagai pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd,. M.Pd sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda Muh. Alimin. BA dan Ibunda Subaedah Alimin yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Hj. Naisyah, S.Pd sebagai kepala SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. H. Muhsin, S.Pd sebagai guru kelas VA dan Khaerun Najwa, S.Pd sebagai guru kelas VB serta dewan guru dan staf kelas SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba yang membantu selama penelitian.
10. Siswa kelas VA dan VB SDN 26 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba, selaku sampel dalam penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Mei 2018

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL .. i

HALAMAN JUDUL ..ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTO ..v

ABSTRAK ..vi

KATA PENGANTAR ..ix

DAFTAR ISI ..x

DAFTAR TABEL . xii

DAFTAR GAMBAR .xiii

DAFTAR LAMPIRAN .xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 9
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Penelitian 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Variabel dan Desain Penelitian 24
3. Defenisi Operasional 25
4. Populasi dan Sampel 26
5. Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 52

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 58
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP 115

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Rancangan Disain Penelitian 25

3.2 Sampel Penelitian 27

3.3 Indikator Keberhasilan Tes Hasil Belajar Siswa 29

4.1 Analisis statistik deskriptif *pretest* atau tes awal hasil belajar IPS 35

4.2 Distribusi frekuensi *pretest* atau tes awal hasil belajar IPS ....... 37

4.3 Analisis statistik deskriptif *posttest* atau tes akhir hasil belajar IPS 39

4.4 Distribusi frekuensi *posttest* atau tes akhir hasil belajar IPS ....... 42

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen 62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 68
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan I 74
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan I 75
5. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Instrumen *Pretest* 76
6. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Instrumen *Posttest* 81
7. Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen 86
8. Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Ekperimen *Pretest* 90
9. Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Ekperimen *Posttest* . 92
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Kontrol *Pretest* . 94
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Kontrol *Posttest* . 96
12. Data Analisis Deskriptif Inferensial . 98
13. Uji Normalitas . 105
14. Uji Homogenitas . 107
15. Uji Hipotesis (Uji-T) . 109
16. Dokumentasi Penelitian . 111
17. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 115
18. Surat Ijin Penelitian dari Permodalan Provinsi Sulawesi Barat . 116
19. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Bulukumba . 117
20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 118
21. Riwayat Hidup . 119