**ABSTRAK**

**Indra Jaya,** 2018, Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Handphone* dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. St. Nursiah B., M.Pd dan Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini meneliti hubungan antara intensitas penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se-Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah gambaran umum intensitas penggunaan *handphone* siswa? (2) Bagaimanakah gambaran umum motivasi belajar siswa? (3) Apakah terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa kelas V se-Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran umum intensitas penggunaan *handphone* siswa, (2) Gambaran umum motivasi belajar siswa, (3) Terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se-Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitan sebanyak 126 siswa dan sampel sebanyak 96 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis korelasi bivariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran umum intensitas penggunaan *handphone* pada siswa menunjukkan tingkat presentasi paling tinggi berada pada kategori rendah, (2) Gambaran umum motivasi belajar pada siswa menunjukkan tingkat presentasi paling tinggi berada pada kategori rendah, (3) Terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se-Kecamatan Rappocini Kota Makassar.