****

**SKRIPSI**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR**

**SISWA KELAS V SDI UNGGULAN BTN PEMDA**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**RESKI RAMADANI**

**1447040006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR**

**SISWA KELAS V SDI UNGGULAN BTN PEMDA**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**RESKI RAMADANI**

**1447040006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

****UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar”.

Atas Nama:

 Nama : Reski Ramadani

 Nim : 1447040006

 Jur/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Selasa, 7 Agustus 2018 dan dinyatakan **LULUS**

 Makassar, Agustus 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd** **Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001 NIP. 19791212 200604 2 001**

Disahkan

 Ketua Prodi PGSD

**Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd.**

**NIP. 19800805 100501 1 002**

****KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Reski Ramadani, NIM: 1447040006, Judul: Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor 3608/UN36.4/PP/2018 tanggal 2 Agustus 2018 untuk memenuhi sebagian prasyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari selasa, 7 Agustus 2018.

Disahkan Oleh

PD I Bidang Akademik

Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons

NIP. 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muslimin, M. Ed. (...............................)
2. Sekretaris : Dra. Amrah,S.Pd, M.Pd. (...............................)
3. Pembimbing I : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd . (...............................)
4. Pembimbing II : Andi Dewi Riang Tati,S.Pd, M.Pd. (...............................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si. (...............................)
6. Penguji II : Dr. Wahira, M.Pd. (...............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Reski Ramadani

Nim : 1447040006

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan

**Reski Ramadani**

**MOTO**

“Bismillah..

Tanpa kita sadari Allah SWT selalu punya banyak cara

 jika memang sudah waktunya, Bersabarlah“

 (Reski Ramadani,2018)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Abd Hamid, Irwanti,Yuli Yasmin, Marzuki, Zul kifli, Irfan Hamzah

Serta Keluarga dan Teman Seperjuangan PGSD UNM Angkatan 2014

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Kesehatan dan Perlindungan

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Reski Ramadani,** 2018. Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar.Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah adanya keyakinan bahwa setelah berkali-kali mengalami kegagalan pada ulangan berikutnya pasti mengalami kegagalan lagi, Rumusan masalah dalam penelitian ini 1) bagaimana gambaran *Self Efficacy* terhadap hasil bejar siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar?, 2) bagaimana gambaran hasil belajar siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar?, 3) apakah terdapat pengaruh yang signifikan *Self Efficacy* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Expose Facto.* Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas *Self Efficacy* dan variabel terikat hasil belajar siswa. Adapun populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar dan sampel penelitian sebanyak 80 siswa yang terbagi atas tiga rombel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, skala *Self Efficacy* dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas dengan menggunakan *Kolmogorov-smirnov*, analisis deskriptif variabel *Self Efficacy* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana, analisis korelasi, dan koefisien determinan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) gambaran *Self Efficacy* pada kelas V berada pada kategori tinggi, 2) gambaran hasil belajar siswa kelas V berada pada kategori sangat baik, 3) terdapat pengaruh yang signifikan *Self Efficacy* terhadap hasil bejar siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

 Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat-Nya kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar, Penulis hadirkan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Makassar. Sekaligus dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia. Penulis menyadari sedalam-dalamnya skripsi ini, terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan suka rela mengulurkan tangan memberikan dukungan, dan bimbingan bagi penulis.Oleh karena itu, penulis menghanturkan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga dan teristimewa kepada kedua orang tuaku, Ayahanda Abd Hamid dan ibunda tercinta Irwanti. Atas segala do’a dan pengorbanannya selama masa pendidikanku baik moril maupun materil yang diberikan kepada penulis. Kepada saudara-saudariku yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan studiku. Penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis mengucapakan terimakasih kepada yang terhormat dosen pembimbing Ahmad Syawaluddin,S.Kom, M.Pd selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof.Dr.H.Husain Syam,M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar atas segala kesempatan yang diberikan oleh penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring.,M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakan sebagai pemimpin fakultas tempat penulis menuntut ilmu.
3. Dr. Abdul Saman.,M.Si Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin M.Ed. sebagai Wakil dekan II, Dr.Pattaufi M.Si sebagai Wakil dekan III, dan Dr.Parwoto M.Pd sebagai wakil dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd dan Sayyidiman,S.Pd., M.Pd. Masing-masing sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan penuh perhatian dan memberikan fasilitas untuk penulis selama proses perkuliahan.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam.,M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi dan semangat kepada penulis selama menempuh perkuliahan di program S1 PGSD FIP UNM.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNM atas segala pehatian dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar yakni Dr. Hj. Andi Agusniati, M.Pd . Sunarti Suwadi, S.Pd, M.Pd sebagai walikelas VA, Andi Nurhadaya, S.Pd sebagai walikelas VB, dan Mukhlis, S.Pd sebagai walikelas VC SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan Rappocini Kota Makassar, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman Seperjuangan Angkatan 2014 terkhusus untuk Kelas M 3.1 atas kebersamaanya selama proses perkuliahan semoga menjadi kenangan yang terindah yang tidak dapat terlupakan.
9. Keluarga Besar Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) PGSD FIP UNM yang telah mendampingi penulis selama proses perkuliahan dan yang telah memberikan banyak pengalaman serta keterampilan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sarina, S.Pd, Rezky Wachyuni.S.Pd, Lysia Kondobua, S.Pd dan Firdaus, S.Stat, yang terus memberikan semangat dan pesan-pesan moril kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
11. Teman-teman dan sahabat yang selalu mendengarkan keluh dan kesah penulis dalam menyelesaikan tugas dan memberikan pencerahan dan mengingatkan peneliti selama proses penyelesain skripsi ini.

 Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kasih dan balasan yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya pemerhati pendidikan.

 Makassar, Agustus 2018

 Penulis

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Halaman |
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGPENGESAHAN UJIAN SKRIPSIPERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iiiivv |
| MOTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| **BAB I PENDAHULUAN** | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah
 | 1 |
| 1. Rumusan Masalah
 | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian
 | 5 |
| 1. Manfaat Penelitian
 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN** **HIPOTESI PENELITIAN** | 7 |
|  A. TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 1. *Self Efficacy* | 7 |
| 2. Karakteristik Siswa SD | 15 |
| 3. Belajar | 16 |
| 4. Hasil Belajar | 17 |
| B. KERANGKA PIKIR | 19 |
| C. HIPOTESIS PENELITIAN | 21 |
| **BAB III METODE PENELITIAN** | 22 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
 | 22 |
| 1. Variabel dan Desain Penelitian
 | 23 |
| 1. Definisi Operasional
 | 24 |
| 1. Populasi dan Sampel
 | 24 |
| 1. Teknik dan Prosedur Pengumpulan data
 | 27 |
| 1. Validitas Instrumen
 | 30 |
| 1. Teknik Statistik Data
 | 33 |
| **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** | 40 |
| 1. Hasil Penelitian
 | 40 |
| 1. Pembahasan
 | 56 |
| **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** | 59 |
| 1. Kesimpulan
 | 59 |
| 1. Saran
 | 60 |
| **DAFTAR PUSTAKA** | 61 |
| **LAMPIRAN-LAMPIRAN** | 63 |
| **RIWAYAT HIDUP** | xix |

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

**3.1** Data Siswa 25

**3.2** Tabel *Krecjie*  26

**3.3** Penentuan banyak sampel masing-masing kelas 27

**3.4** Alternatif Jawaban Intrument Penelitian 28

**3.5** Rentang Interpretasi Nilai Indeks *Self Efficacy* 34

**3.6** Pedoman Pengkategorian Hasil Belajar Siswa 34

**3.7** Interpretasi Koefisien Korelasi 38

**4.1** Tabel Distribusi Hasil Skala *Self Efficacy* 42

**4.2** Interval Hasil Belajar Siswa Sebelum Membagikan 43

Skala *Self Efficacy*

**4.3** Interval Hasil Belajar Siswa Setelah Membagikan 45

Skala *Self Efficacy*

**4.4** Distribusi Hasil Jawaban Skala *Self Efficacy* 42

dan hasil belajar siswa

**4.5** Uji Regresi Linear Sederhana- Model Summary 52

**4.6** Uji Regresi Linear Sederhana- Variabel Entered 53

**4.7** Uji Regresi Linear Sederhana- Anova 53

**4.8** Uji Regresi Linear Sederhana- Coefficients 54

**4.9** Uji Korelasi Sederhana- Model Summary 54

**4.10** Uji Koefisien Determinan- Model Summary 55

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

**2.1** Skema Kerangka Pikir pengaruh *Self efficacy*  20

Terhadap hasil belajar siswa kelas V

 SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan

 Rappocini Kota Makassar

**3.1** Skema Desain Penelitian pengaruh *Self efficacy*  23

Terhadap hasil belajar siswa kelas V

 SDI Unggulan BTN Pemda Kecamatan

 Rappocini Kota Makassar

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Daftar nama siswa yang menjadi populasi 63

 penelitian

**2** Daftar nama siswa yang menjadi sampel penelitian 65

**3** Daftar nama siswa uji coba sampel penelitian 67

**4** Pedoman wawancara 69

**5** Kisi-kisi uji coba Skala *Self Efficacy* 70

**6** Skala *Self Efficacy* uji coba 71

**7** Kisi-kisi Skala *Self Efficacy* 77

**8** Skala *Self Efficacy*  78

**9** Rekapitulasi uji validitas uji coba Skala *Self Efficacy* 83

**10** *Output* uji reabilitas uji coba Skala *Self Efficacy* 85

**11** Rekapitulasi Skala *Self Efficacy* yang digunakan86

**12** Rekapitulasi Skala *Self Efficacy*  88

**13** Rekapitulasi nilai raport semester I 90

**14** Analisis deskriptif variabel *Self Efficacy*  93

**15** Analisis deskriptif variabel hasil belajar 94

**16** Hasil uji normalitas data 95

**17** Hasil uji linearitas data 96

**18** Data T tabel 98

**19** Data F tabel 99

**20** Hasil uji regresi linear sederhana100

**21** Hasil uji korelasi sederhana 101

**22** Hasil uji koefisien determinan 102

**23** Dokumentasi kegiatan 103

**24** Persuratan 105

**RIWAYAT HIDUP**

**Reski Ramadani**, dilahirkan di Ujung Pandang pada tanggal 20 Januari 1997. Penulis beragama islam dan merupakan anak ketiga dari pasangan Abd Hamid dan Irwanti. Penulis tamat pada jenjang pendidikan di SD Inpres Daya Makassar tahun 2008, SMP Negeri 11 Makassar 2011 dan melanjutkan pendidikan tingkat menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Makassar pada tahun 2014. Penulis yang saat ini berstatus belum menikah sedang menjalani pendidikan program S1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Pengalaman organisasi yang pernah diikuti penulis semasa kuliah antara lain Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) FIP UNM periode 2015-2018 menjabat sebagai Bendahara Umum dan Dewan IV.