**Lampiran 1: Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas**

**KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : IPA

Jumlah Soal : 50

Variabel : Motivasi Belajar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **deskriptor** | **Nomor Soal** |
| Favorable(+) | Unfavorable (-) |
| 1 | Tekun menghadapi tugas | 1. Kehadiran siswa
2. Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas/soal
3. Usaha saat mengerjakan tugas-tugas/soal IPA
4. Sikap saat mengerjakan tugas/soal
5. Belajar di rumah
 | 411, 4373, 546 | 40, 423924, 6, 947 |
| 2 | Ulet menghadapi kesulitan belajar | 1. Usaha yang dilakukan bila menghadapi kesulitan dalam belajar
2. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar
3. Usaha yang dilakukan saat belajar
4. Sikap saat mengerjakan tugas/soal
5. Usaha yang dilakukan untuk memperoleh hasil yang baik
 | 811, 1234, 37, 44, 45 | 13, 141026 |
| 3 | Lebih senang bekerja mandiri | 1. Menyelesaikan tugas sendiri
2. Kesadaran siswa untuk tidak menyontek
 | 1518 | 16, 1719 |
| 4 | Dorongan untuk berprestasi | 1. Tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapai
2. Kualifikasi hasil
3. Penghargaan dalam belajar
4. Senang saat memperoleh nilai yang baik
5. Dapat mempertahankan pendapatnya
6. Mengisi waktu luang
7. Usaha untuk mencapai cita-cita
 | 3228, 313530, 33 | 363827, 25294950, 48 |
| 5 | Mencari dan memecahkan masalah soal-soal | 1. Percaya diri dalam menyelesaikan soal/tugas IPA
2. Analisis pada hal-hal yang menarik
3. Senang menyelasikan tugas/soal
 | 2022, 23 | 21, 24 |

**Lampiran 2: Angket Motivasi Belajar Sebelum Validasi Uji Validitas dan Reliabilitas**

**FORMAT ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

**Identitas Siswa**

Nama :

Kelas :

**Petunjuk pengisian angket !**

1. Bacalah dengan teliti petunjuk pengisian angket!
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada bagian yang telah disediakan!
3. Pada angket ini terdapat 50 pernyataan. Berilah jawaban yang sesuai dengan pilihanmu!
4. Laporkan pada guru atau peneliti apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas!
5. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan kebiasaan anda!
6. Ya (Y), jika hal itu dinilai atau dirasakan sesuai dengan pengalaman.
7. Tidak (T), jika hal itu dinilai atau dirasakan tidak sesuai dengan pengalaman.
8. Jika anda ingin memperbaiki jawaban yang salah maka berilah tanda dua garis lurus mendatar pada jawaban yang salah kemudian berilah tanda centang pada jawaban yang anda anggap benar sesuai dengan keadaan anda!
9. Jawablah dengan jujur tanpa ada pengaruh dari pihak lain!
10. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai tes atau rapor!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan** |
| **Ya (Y)** | **Tidak (T)** |
| 1 | Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat |  |  |
| 2 | Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan tugas atau soal IPA tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh |  |  |
| 3 | Saya serius dalam mengerjakan soal IPA yang diberikan oleh guru |  |  |
| 4 | Saya mengerjakan tugas IPA dengan tidak sungguh-sungguh |  |  |
| 5 | Setiap ada tugas IPA saya langsung mengerjakannya |  |  |
| 6 | Bila saya kesulitan dalam memahami materi IPA, saya diam saja |  |  |
| 7 | Saya bangga ketika nilai ulangan IPA saya bagus |  |  |
| 8 | Apabila saya mendapatkan soal IPA yang sulit maka saya berusaha untuk mengerjakannya sampai saya menemukan jawabannya |  |  |
| 9 | Jika ada soal IPA yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya |  |  |
| 10 | Saya berusaha menyelesaikan tugas IPA yang diberikan kepada saya dengan kemampuan yang saya miliki |  |  |
| 11 | Saya rajin belajar walaupun orang tua tidak pernah memberikan hadiah |  |  |
| 12 | Saya merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh hasil yang baik |  |  |
| 13 | Saya akan merasa puas apabila mendapat nilai yang baik dalam pelajaran IPA |  |  |
| 14 | Saya dapat mencapai hasil yang baik dalam ulangan IPA apabila saya belajar dengan baik |  |  |
| 15 | Saya mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru |  |  |
| 16 | Saya jarang mendapat nilai 90 pada pelajaran IPA |  |  |
| 17 | Saya dapat mengerjakan tugas IPA dengan menyontek tugas teman |  |  |
| 18 | Saya tidak menyelesaikan semua tugas IPA yang diberikan kepada saya |  |  |
| 19 | Dalam mengerjakan soal IPA, saya mencontoh jawaban teman  |  |  |
| 20 | Saya hadir di sekolah setelah bel masuk berbunyi |  |  |
| 21 | Saya lebih senang mengerjakan soal IPA yang mudah daripada soal IPA yang sulit |  |  |
| 22 | Saya mencari sumber lain yang sesuai untuk mencari jawaban dari tugas-tugas IPA yang saya kerjakan |  |  |
| 23 | Jika dalam buku IPA ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya |  |  |
| 24 | Saya merasa malas jika mendapat tugas IPA dari guru |  |  |
| 25 | Saya senang belajar jika orang tua saya memberikan hadiah |  |  |
| 26 | Saya dapat mencapai hasil yang baik dalam ulangan nanti bila saya sering bermain |  |  |
| 27 | Saya mengikuti pelajaran IPA di sekolah sampai jam istirahat |  |  |
| 28 | Meskipun tidak diberikan hadiah saya tetap belajar IPA |  |  |
| 29 | Saya mudah terpengaruh dengan jawaban teman ketika mengikuti ulangan IPA |  |  |
| 30 | Saya keluar kelas pada saat pelajaran IPA berlangsung |  |  |
| 31 | Saya belajar hingga larut malam untuk menyelesaikan tugas sekolah dengan baik |  |  |
| 32 | Saya bisa meningkatkan hasil belajar IPA dengan belajar lebih giat |  |  |
| 33 | Saya bertanya kepada teman ketika saya tidak dapat mengerjakan soal IPA di sekolah |  |  |
| 34 | Jika nilai IPA saya jelek maka saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik |  |  |
| 35 | Dalam proses belajar IPA, saya berbincang dengan teman saat guru menjelaskan materi |  |  |
| 36 | Saya enggan bertanya kepada guru ketika saya kurang mengerti dengan penjelasan materi IPA |  |  |
| 37 | Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama dengan teman-teman daripada mengerjakan sendiri |  |  |
| 38 | Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban sendiri |  |  |
| 39 | Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman saya |  |  |
| 40 | Saya rajin belajar jika orang tua saya memberi hadiah |  |  |
| 41 | Saya merasa paling bahagia pada saat berhasil melakukan sesuatu dengan baik |  |  |
| 42 | Saya selalu diberikan pujian oleh guru ketika dapat mengerjakan tugas dengan baik |  |  |
| 43 | Nilai ulangan IPA saya di atas angka 70 |  |  |
| 44 | Saya bisa meningkatkan hasil belajar IPA dengan belajar lebih giat |  |  |
| 45 | Saya merasa paling bahagia pada saat berhasil melakukan sesuatu dengan baik |  |  |
| 46 | Saya belajar di rumah meskipun tidak ada ulangan dan tugas IPA |  |  |
| 47 | Saya merasa tidak perlu untuk mengulangi belajar IPA di rumah |  |  |
| 48 | Kesuksesan saya dalam belajar IPA di sekolah tidak membantu saya dalam mencapai cita-cita  |  |  |
| 49 | Jika ada waktu luang yang saya miliki maka saya lebih suka menggunakannya untuk bermain daripada mempelajari IPA |  |  |
| 50 | Tidak banyak orang yang dapat membantu saya dalam pencapaian cita-cita dalam mata pelajaran IPA |  |  |

**Lampiran 3: Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas**

 **KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : IPA

Jumlah Soal : 50

Variabel : Motivasi Belajar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **deskriptor** | **Nomor Soal** |
| Favorable(+) | Unfavorable (-) |
| 1 | Tekun menghadapi tugas | 1. Kehadiran siswa
2. Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas/soal
3. Usaha saat mengerjakan tugas-tugas/soal IPA
4. Sikap saat mengerjakan tugas/soal
5. Belajar di rumah
 | 411, 433, 546 | 40, 4224, 6, 947 |
| 2 | Ulet menghadapi kesulitan belajar | 1. Usaha yang dilakukan bila menghadapi kesulitan dalam belajar
2. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar
3. Usaha yang dilakukan untuk memperoleh hasil yang baik
 | 81234, 44 | 26 |
| 3 | Lebih senang bekerja mandiri | 1. Menyelesaikan tugas sendiri
2. Kesadaran siswa untuk tidak menyontek
 | 15 | 1719 |
| 4 | Dorongan untuk berprestasi | 1. Penghargaan dalam belajar
2. Senang saat memperoleh nilai yang baik
3. Dapat mempertahankan pendapatnya
4. Mengisi waktu luang
5. Usaha untuk mencapai cita-cita
 | 283533 | 25294948 |
| 5 | Mencari dan memecahkan masalah soal-soal | 1. Analisis pada hal-hal yang menarik
2. Senang menyelasikan tugas/soal
 | 22, 23 | 21, 24 |

**Lampiran 4: Angket Motivasi Belajar Setelah Validasi Uji Validitas dan Reliabilitas**

**FORMAT ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

**Identitas Siswa**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk pengisian angket !**

1. Bacalah dengan teliti petunjuk pengisian angket!
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada bagian yang telah disediakan!
3. Pada angket ini terdapat 50 pernyataan. Berilah jawaban yang sesuai dengan pilihanmu!
4. Laporkan pada guru atau peneliti apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas!
5. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan kebiasaan anda!
6. Ya (Y), jika hal itu dinilai atau dirasakan sesuai dengan pengalaman.
7. Tidak (T), jika hal itu dinilai atau dirasakan tidak sesuai dengan pengalaman.
8. Jika anda ingin memperbaiki jawaban yang salah maka berilah tanda dua garis lurus mendatar pada jawaban yang salah kemudian berilah tanda centang pada jawaban yang anda anggap benar sesuai dengan keadaan anda!
9. Jawablah dengan jujur tanpa ada pengaruh dari pihak lain!
10. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai tes atau rapor!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan** |
| **Ya (Y)** | **Tidak (T)** |
| 1 | Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat |  |  |
| 2 | Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan tugas atau soal IPA tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh |  |  |
| 3 | Saya serius dalam mengerjakan soal IPA yang diberikan oleh guru |  |  |
| 4 | Saya mengerjakan tugas IPA dengan tidak sungguh-sungguh |  |  |
| 5 | Setiap ada tugas IPA saya langsung mengerjakannya |  |  |
| 6 | Bila saya kesulitan dalam memahami materi IPA, saya diam saja |  |  |
| 7 | Saya bertanya kepada teman ketika saya tidak dapat mengerjakan soal IPA di sekolah |  |  |
| 8 | Apabila saya mendapatkan soal IPA yang sulit maka saya berusaha untuk mengerjakannya sampai saya menemukan jawabannya |  |  |
| 9 | Jika ada soal IPA yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya |  |  |
| 10 | Jika nilai IPA saya jelek maka saya tidak mau belajar lagi |  |  |
| 11 | Jika nilai IPA saya jelek maka saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik |  |  |
| 12 | Saya merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh hasil yang baik |  |  |
| 13 | Dalam proses belajar IPA, saya berbincang dengan teman saat guru menjelaskan materi |  |  |
| 14 | Saya enggan bertanya kepada guru ketika saya kurang mengerti dengan penjelasan materi IPA |  |  |
| 15 | Saya mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru |  |  |
| 16 | Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama dengan teman-teman daripada mengerjakan sendiri |  |  |
| 17 | Saya dapat mengerjakan tugas IPA dengan menyontek tugas teman |  |  |
| 18 | Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban sendiri |  |  |
| 19 | Dalam mengerjakan soal IPA, saya mencontoh jawaban teman  |  |  |
| 20 | Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman saya |  |  |
| 21 | Saya lebih senang mengerjakan soal IPA yang mudah daripada soal IPA yang sulit |  |  |
| 22 | Saya mencari sumber lain yang sesuai untuk mencari jawaban dari tugas-tugas IPA yang saya kerjakan |  |  |
| 23 | Jika dalam buku IPA ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya |  |  |
| 24 | Saya merasa malas jika mendapat tugas IPA dari guru |  |  |
| 25 | Saya senang belajar jika orang tua saya memberikan hadiah |  |  |
| 26 | Saya dapat mencapai hasil yang baik dalam ulangan nanti bila saya sering bermain |  |  |
| 27 | Saya rajin belajar jika orang tua saya memberi hadiah |  |  |
| 28 | Meskipun tidak diberikan hadiah saya tetap belajar IPA |  |  |
| 29 | Saya mudah terpengaruh dengan jawaban teman ketika mengikuti ulangan IPA |  |  |
| 30 | Saya merasa paling bahagia pada saat berhasil melakukan sesuatu dengan baik |  |  |
| 31 | Saya selalu diberikan pujian oleh guru ketika dapat mengerjakan tugas dengan baik |  |  |
| 32 | Nilai ulangan IPA saya di atas angka 70 |  |  |