

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS II**

**SDN 115 PATAMPANUA KECAMATAN PATAMPANUA**

**SRIWAHYUNI NASMA**

**1347042056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

DAFTAR PUSTAKA

****

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN 115 PATAMPANUA KECEMATAN PATAMPANUA KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu**

**Fakulta Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makasassar**

**OLEH**

**SRIWAHYUNI NASMA**

**NIM.1347042057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : Sriwahyuni Nasma

Nim : 1347042057

Prodi : PGSD FIP UNM

Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 115 Patampanua Kecematan Patampanua Kabupaten Pinrang

JudulSkripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwas skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pinrang, September 2017

Yang Membuat Pernyataan,

**SRIWAHYUNI NASMA**

NIM. 1347042057

**ABSTRAK**

**Sriwahyuni Nasma 2017**, Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas II SDN 115 Patampanua Kacamatan Patampanua. Skripsi. Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Andi Dewi Riang Tati, S.pd.,M.Pd Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Studi ini menelaah Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 115 Patampanua Kacamatan Patampanua. Skripsi. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu Apakah hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dapat meningkat melalui penerapan media gambar tiga dimensi di kelas IV SDN 115 Patampanua Kecamatan Patampanua. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan media gambar tiga dimendi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 115 Patampanua Kecamatan Patampanua. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan. Fokus penelitian ini adalah proses dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS. Subjek penlitian ini yaitu guru dan siswa kelas IV SD Negeri 115 Patampanua, sebanyak 21 orang, yang terdiri dari 9 laki-laki dan 12 perempuan. Data dikumpulkan berdasarkan observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penelitian siklus I belum mencapai kriteri hasil belajar dan dikategorikan sedang, siklus II sudah mencapai kriteria Hasil dan dikategorikan tinggi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan media gambar tiga dimensi pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 115 Patampanua.

**PRAKATA**

Alhamdulillahi Rabbil’Alamin segala puji bagi Allah SWT dengan pujian yang melimpah penuh barakah, selaras dengan penuh keagungan dan kebesaran-Nyasehingga skripsi dengan judul “Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 115 Patampanua Kecematan Patampanua Kabupaten Pinrang” dapat terselesaikan. Salawat dan salam tak lupa penulis kirimkan kepada Rasulullah Shallallahu ′alaihi wa Sallam, manusia termulia, yang merupakan teladan sepanjang zaman bagi seluruh umat manusia.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya penulis persembahkan kepada kedua orang tua, ayahanda Drs. Nadus dan ibunda Hj. Mimang yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan, serta memberikan berbagai macam pengorbanan yang mulia yang tidak akan pernah dapat terbalaskan oleh penulis. Terkhusus pula kepada suamiku: Andi Fadil atas segala doa dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama penulis mengenyam dunia pendidikan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Prof. Dr. H. Patta Bundu,M.Ed selaku pembimbing I, dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II atas kesabaran dan ketekunan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan penulis menyelesaikan penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah member peluang mengikuti proses perkuliahanpada Program StudiPendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat diwujudkan.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd.,M.Si sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Muhammad Irfan. S.Pd.,M.Pd sebagai ketua Prodi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd sebagai sekretaris Prodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan bantuan administrasi kepada penulis selama menimba ilmu di PGSD.
5. Ibu Dra. Hj. Rosdiah salam, M.Pd. sebagai Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
6. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan akademik, administrasi, kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Drs. Nadus sebagai kepala sekolah SD Negeri 115 Patampanua Sabaria. S.Pd sebagai guru kelas IV SD Negeri 115 Patampanua Kecematan Patampanua kabupaten Pinrang, beserta seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri 115 Patampanua Kecamatan Patampanu Kabupaten Pinrang yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku dan suamiku yang senantiasa memberikan dorongan melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
9. Saudara dan saudariku serta segenap keluarga yang senantiasa memberikan doa dan bantuan baik berupa moril maupun materi selama penulis menempuh pendidikan.
10. Rekan-rekan mahasiswi program S1 angkatan 2013 yang telah memberikan masukan kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal Amin. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memperluas wawasan kita bersama. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Susanto. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* . Jakarta: Prenadamedia.

Anderson. <http://finitaprimaa.blogspot.co.id/2016/01/pengertian-dan-jenis-jenis-media-tiga.html> (di akses pada 21 maret 2017)

Azhar Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*, Jakarta. PT Raja Grafindo Persada

Daryanto, 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Degeng, 1989/1990. *Ilmu Pengajaran Taksomi Variabel.* Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan LPTK

Fathurrohman dkk. 2011. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penerapan Konsep Umum dan konsep Ilmiah*. Bandung: Refika Aditama

Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayati dkk, 2008. *Pengembangan IPS SD*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Huriah Rachmah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*: Bandung: Alfabeta.

Kasim, Melany. 2008. *Model Pembelajaran IPS*, (Online), Http: // Wodrpres. Com. (di akses pada 21 maret 2017)

Kemmis, R,1992. *The Action Research Planner.* Victoria : Deaking University

Kosasih R. Angkowo, *Optimalisasi Media Pembelajaran,* Jakarta: Grasindo, 2007

Maryanto, dkk. 2014. Buku Guru Kelas V Tema 3 *“Peristiwa dalam kehidupan”.* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Martinis Yamin, 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*  Jakarta: Gaung Persada Press.

Meleong Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Nana Sudjana, 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensido,

Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan*

Riduwan. 2007. Skala Pengukuran Variable-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Rosidan, 2013. Belajar dan pembelajaran. Malang: depertemen pendidikan nasional, universitas negeri malang

Rayandra H Asyhar, 2012. Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi Jakarta

Rofi’uddin, Ahmad dkk. 1998/1999. *Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia di Kelas Tinggi.* Jakarta.Departemen Pendidikan dan Kebudayaaan.

Rudi Susilana dan Cepi Riyana 2007. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, Bandung: CV Wacana Prima:

Sardiman, 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suharsimi Arikunto. 2008 . *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang No. 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003

Utami, R. 2010. *Penerapan Teknik Permainan Bahasa Melalui Teka Teki silang untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Puisi Akrostik pada Siswa Kelas VSDN Lembang XI Kabupaten Bandung Barat*. Skripsi PGSD UPI. Bandung :

Oemar Hamalik, 2012. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wakhid. <http://wakhidfatkhuli.blogspot.co.id/2015/03/media-pembelajaran-tiga-dimensi.html> (di akses pada tanggal 22 april 2017)

Zainuddin Maliki, 2008*. Sosiologi Pendidikan,* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press