**LAMPIRAN**

*Lampiran 1*

**DAFTAR NILAI SISWA PRAPENELITIAN**

**Nilai KKM IPA : 70**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Jumlah Nilai** | **Ket;** |
| 1. | A. Azka R.T | P | 50 | Tidak tuntas |
| 2. | Athila Alfi Syahri | L | 65 | Tidak tuntas |
| 3. | Ahmad Abipraya | L | 70 | Tuntas |
| 4. | Alfian Zacky Agung | L | 50 | Tidak tuntas |
| 5. | Andi Fadhil | L | 60 | Tidak tuntas |
| 6. | Ardelia Nayla | P | 60 | Tidak tuntas |
| 7. | Dian Wahyu Widyi Astuti | P | 50 | Tidak tuntas |
| 8. | Fauzan Sultan | L | 60 | Tidak tuntas |
| 9. | Fatimah Mutia | P | 80 | Tuntas |
| 10. | Muh. Fahrul Arafiq | L | 70 | Tuntas |
| 11. | Muh. Mutahadi Pratama | L | 50 | Tidak tuntas |
| 12. | Muh. Zaidan Fadilah | L | 60 | Tidak tuntas |
| 13. | Nayla Putri Ramadhan | P | 65 | Tidak tuntas |
| 14. | Ni Nyoman Syakira | P | 80 | Tuntas |
| 15. | Nur Amalia Arqan | P | 65 | Tidak tuntas |
| 16. | Resky Ramadhan | L | 60 | Tidak tuntas |
| 17. | Rhina Fadilah. K | P | 70 | Tuntas |
| **Jumlah** | |  | **1.065** |  |
| **Rata-rata Kelas** | |  | **62,64%** |  |
| **% Ketuntasan Belajar** | | **5/17x100%** | **29,41%** |  |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | **12/17x100%** | **70,59%** |  |

*Sumber : Daftar Nilai Guru*

**Makassar, 07 Agustus 2017**

**Guru Kelas V**

**Upriani,. S.Pd**

**NIP :19780527 200312 2 007**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**(Siklus I/Pertemuan I)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Materi : Daur Air**

**Tujuan Pembelajaran : Untuk mendeskripsikan proses daur air**

**Nama Anggota Kelompok :**

**Lakukanlah kegiatan berikut dengan teman kelompokmu !**

1. Alat dan bahan
2. Stoples Kaca
3. Piring
4. Es Batu
5. Air Panas
6. Cara kerja
7. Masukkan air panas ke dalam toples hingga kira-kira spertiga stoples
8. Letakkan es batu diatas piring
9. Tempatkan piring di atas stoples kaca
10. Amatilah perubahan yang terjadi

**Tabel laporan hasil pengamatan :**

1. Perubahan apakah yang terjadi pada permukaan stoples kaca dan piring?
2. Mengapa hal itu terjadi?
3. Jelaskan perubahan wujud yang terjadi pada kegiatan tersebut!
4. Jelaskan poses terjadinya hujan berdasarkan hasil tersebut!

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Nama Guru : Kezia Krista

Siklus/Pertemuan : I/I

Materi : Daur Air

Hari/tanggal : senin, 08 Januari 2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | | | **Ket** |
| **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Kurang**  **(1)** |
| 1 | Guru menjelaskan kepada siswa tujuan eksperimen yang akan dilakukan |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen |  | ✓ |  |  |
| 3 | Guru membimbing siswa melakukan eksperimen |  |  | ✓ |  |
| 4 | Guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas |  | ✓ |  |  |
| **Jumlah** | |  | **6** | **1** | **7** |
| **Persentase aktivitas pembelajaran** | | | | | **58,33%** |
| **Kualifikasi keberhasilan guru** | | | | | **C** |

|  |
| --- |
| Persentase aktivitas pembelajaran |

**Keterangan:**

**Aspek 1 : Guru menjelaskan kepada siswa tujuan eksperimen yang akan dilakukan.**

B: Jika tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas kepada siswa

C: Jika tujuan pembelajaran disampaikan tidak jelas kepada siswa

K: Jika tidak ada sama sekali yang disampaikan

**Aspek 2 : Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen**

B: Jika guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan

C: Jika guru hanya menyiapkan bahan yang digunakan

K: Jika guru tidak menyediakan alat dan bahan yang digunakan

**Aspek 3 : Guru membimbing siswa melakukan eksperimen**

B: Jika guru membimbing seluruh siswa melakukan eksperimen

C: Jika guru hanya membimbing sebagian siswa melakukan eksperimen

K: Jika guru tidak membimbing siswa melakukan eksperimen

**Aspek 4 : Guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas**

B: Jika guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas

C: Jika guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan tetapi tidak dibahas bersama di dalam kelas

K: Jika guru tidak meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen

*Lampiran 4*

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Materi : Daur Air

Siklus/Pertemuan : I/I

Hari/Tanggal : senin, 08 Januari 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | **Skor Total** | **Ket** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| A. Azka R.T |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Athila Alfi Syahri |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **7** | **B** |
| Ahmad Abipraya |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | **5** | **K** |
| Alfian Zacky Agung |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | **5** | **K** |
| Andi Fadhil |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | B |
| Ardelia Nayla |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **9** | B |
| Dian Wahyu Widyi Astuti |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | B |
| Fauzan Sultan |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | **4** | K |
| Fatimah Mutia |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | B |
| Muh. Fahrul Arafiq |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | **5** | K |
| Muh. Mutahadi Pratama | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | B |
| Muh. Zaidan Fadilah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **9** | B |
| Nayla Putri Ramadhan |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **7** | C |
| Ni Nyoman Syakira | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **8** | B |
| Nur Amalia Arqan | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | **10** | B |
| Resky Ramadhan |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **7** | C |
| Rhina Fadilah. K |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | **7** | C |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | **126** |  |
| **Persentase Aktivitas Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | **61,76%** | |
| **Kualifikasi keberhasilan Siswa** | | | | | | | | | | | | | **K** | |

|  |
| --- |
| Persentase aktivitas pembelajaran |

*Catatan : Skor maksimal = skor kualifikasi baik x jumlah aspek yang diamati*

**Keterangan :**

**Aspek 1 : Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan**

B: Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

C: Siswa kurang memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

K: Siswa tidak memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

**Aspek 2 : Siswa memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen**

B: Siswa memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

C: Siswa kurang memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

K: Siswa tidak memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

**Aspek 3 : Siswa terampil melakukan kegiatan eksperimen**

B: Siswa terampil melakukan kegiatan eksperimen

C: Siswa kurang terampil melakukan kegiatan eksperimen

K: Siswa tidak terampil melakukan kegiatan eksperimen

**Aspek 4: Siswa mencatat hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas**

B: Siswa mencatat hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas

C: Siswa mencatat hasil eksperimen tetapi kurang teliti kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas

K: Siswa tidak mencatat hasil eksperimen.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**(Siklus I/Pertemuan II)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Materi : Daur Air**

**Tujuan Pembelajaran : Untuk penjernihan air**

**Nama Anggota Kelompok :**

**Lakukanlah kegiatan berikut dengan teman kelompokmu !**

1. Alat dan bahan
2. Botol plastik minimum berukuran 1,5 liter yang dipotong bagian dasarnya
3. Batu kerikil kecil
4. Batu kerikil besar
5. Pasir kasar
6. Pasir halus
7. Pecahan arang
8. Kapas
9. Kain kasa
10. Karet gelang, dan
11. Gelas
12. Cara kerja
13. Pastikan bahan-bahan yangakan digunakan seperi batu kerikil dan pecahan arang telah dibersihkan
14. Susunlah bahan-bahan yang digunakan. Posisikan botol mulut terbalik sehingga mulut botol berada di bawah. Lapisi mulut botol dengan kain kasa
15. Susun berturut-turut ke dalam botol mulai dari bawah ke atas: pasir halus, pecahan arang, pasir kasar, kerikil kecil dan kerikil besar
16. Letakkan botol di atas gelas/wadah
17. Masukkan air kotor ke dalam botol
18. Tunggulah air menetes ke gelas
19. Bandingkan air sebelum disaring dengan air hasil penyaringan

**Laporan hasil pengamatan**

1. Bagaimana perbandingan keadaan air sebelum dan setelah dilakukan penyaringan? Mengapa air yang disaring tampak lebih jernih?
2. Apa yang akan terjadi jika susunan kerikil, pasir, dan peceahan arang urutannya diubah? Apakah hasil penyaringan tetap sama?

*Lampiran 6*

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Nama Guru : Kezia krista

Siklus/Pertemuan : I/II

Materi : Daur Air

Hari/tanggal : Senin, 15 Januari 2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | | | **Ket** |
| **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Kurang**  **(1)** |
| 1 | Guru menjelaskan kepada siswa tujuan eksperimen yang akan dilakukan |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen |  | ✓ |  |  |
| 3 | Guru membimbing siswa melakukan eksperimen |  |  | ✓ |  |
| 4 | Guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas | ✓ |  |  |  |
| **Jumlah** | | **3** | **4** | **1** | **8** |
| **Persentase aktivitas pembelajaran** | | | | | **66,7%** |
| **Kualifikasi keberhasilan guru** | | | | | **C** |

|  |
| --- |
| Persentase aktivitas pembelajaran |

**Keterangan:**

**Aspek 1 : Guru menjelaskan kepada siswa tujuan eksperimen yang akan dilakukan.**

B: Jika tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas kepada siswa

C: Jika tujuan pembelajaran disampaikan tidak jelas kepada siswa

K: Jika tidak ada sama sekali yang disampaikan

**Aspek 2 : Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen**

B: Jika guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan

C: Jika guru hanya menyiapkan bahan yang digunakan

K: Jika guru tidak menyediakan alat dan bahan yang digunakan

**Aspek 3 : Guru membimbing siswa melakukan eksperimen**

B: Jika guru membimbing seluruh siswa melakukan eksperimen

C: Jika guru hanya membimbing sebagian siswa melakukan eksperimen

K: Jika guru tidak membimbing siswa melakukan eksperimen

**Aspek 4 : Guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas**

B: Jika guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas

C: Jika guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan tetapi tidak dibahas bersama di dalam kelas

K: Jika guru tidak meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen

*Lampiran 7*

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Materi : Daur Air

Siklus/Pertemuan : I/II

Hari/Tanggal : Senin, 15 Januari 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | **Skor Total** | **Ket** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| A. Azka R.T | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Athila Alfi Syahri |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **7** | **C** |
| Ahmad Abipraya |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **6** | **K** |
| Alfian Zacky Agung |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **7** | **C** |
| Andi Fadhil | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Ardelia Nayla | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Dian Wahyu Widyi Astuti |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **6** | **K** |
| Fauzan Sultan |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | **C** |
| Fatimah Mutia | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Muh. Fahrul Arafiq |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **6** | **K** |
| Muh. Mutahadi Pratama |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | **C** |
| Muh. Zaidan Fadilah |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **7** | **C** |
| Nayla Putri Ramadhan |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Ni Nyoman Syakira |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **6** | **K** |
| Nur Amalia Arqan |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **7** | **C** |
| Resky Ramadhan |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | **C** |
| Rhina Fadilah. K | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | **132** |  |
| **Persentase Aktivitas Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | **64,70%** | |
| **Kualifikasi keberhasilan Siswa** | | | | | | | | | | | | | **C** | |

|  |
| --- |
| Persentase aktivitas pembelajaran |

*Catatan : Skor maksimal = skor kualifikasi baik x jumlah aspek yang diamati*

**Keterangan :**

**Aspek 1 : Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan**

B: Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

C: Siswa kurang memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

K: Siswa tidak memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

**Aspek 2 : Siswa memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen**

B: Siswa memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

C: Siswa kurang memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

K: Siswa tidak memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

**Aspek 3 : Siswa terampil melakukan kegiatan eksperimen**

B: Siswa terampil melakukan kegiatan eksperimen

C: Siswa kurang terampil melakukan kegiatan eksperimen

K: Siswa tidak terampil melakukan kegiatan eksperimen

**Aspek 4: Siswa mencatat hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas**

B: Siswa mencatat hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas

C: Siswa mencatat hasil eksperimen tetapi kurang teliti kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas

K: Siswa tidak mencatat hasil eksperimen.

**EVALUASI AKHIR SIKLUS I**

**Nama :**

**Kelas :**

**Mata Pelajaran :**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar!**

1. Jelaskan daur air secara singkat!
2. Mengapa uap air dapat mengalami kondensasi?
3. Sebutkan 3 kegiatan manusia yang dapat memengaruhi daur air!
4. Sebutkan 5 manfaat air bagi kehidupan manusia!
5. Mengapa kita perlu menghemat penggunaan air?

*Lampiran 8*

**RAMBU-RAMBU JAWABAN EVALUASI AKHIR SIKLUS I**

1. Proses terjadinya daur air secara singkat sebagai berikut:
2. Air di permukaan bumi akan menguap
3. Uap air naik ke tempat yang lebih tinggi
4. Kumpulan uap air yang membentuk hujan
5. Awan jatuh menjadi hujan
6. Air hujan masuk ke permukaan bumi menuju ke sungai dan laut
7. Dalam daur air, uap air mengalami kondensasi. Uap air mengalami kondensasi karena uap air terkena udara dingin di sekitarnya
8. Kegiatan manusia yang mempengaruhi daur air adalah:
9. Pembangunan lantai beton
10. Penggundulan hutan
11. Pengambilan air tanah secara berlebihan
12. Manfaat air bagi kehidupan manusia adalah sebagai berikut:
13. Air untuk minum, memasak, mencuci dan mandi
14. Air untuk pengaiaran tanaman
15. Air sebagai saran pembangkit listrik
16. Air sebagai sarana olahraga arum jerang, sky air dan selancar
17. Air digunakan untuk perikanan dan pariwisata
18. Penghematan dalam penggunaan air perlu dilakukan, hal ini karena kebutuhan air semakin meningkat sedangakan persediaan air tetap. Pertambahan penduduk, pembangunan industri, dan pengairan pertanian membutuhkan ketersedian air. Oleh karena itu, kita perlu menghemat air. Belum lagi pencemaran air yang marak terjadi menyebabkan kelangkaan air bersih.

*Lampiran 9*

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI AKHIR SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No soal** | **Skor maksimal** | **Indikator penilaian** | **Rincian skor** |
| 1 | 25 | Jika menuliskan penjelasan dengan urut dan benar  Jika menuliskan penjelasan kurang benar  Jika menuliskan penjelasan tidak benar  Jika tidak dikerjakan | 25  15  10  0 |
| 2 | 15 | Jika menuliskan penjelasan dengan tepat  Jika menuliskan penjelasan kurang tepat  Jika menuliskan penjelasan salah  Jika tidak dikerjakan | 15  10  5  0 |
| 3 | 15 | Jika menyebutkan 3 dengan benar  Jika menyebutkan 2 dengan benar  Jika menyebutkan 1 dengan benar  Jika tidak dikerjakan | 15  10  5  0 |
| 4 | 20 | Jika menyebutkan 5 dengan benar  Jika menyebutkan 4 dengan benar  Jika menyebutkan 3 dengan benar  Jika menyebutkan dan salah  Jika tidak dikerjakan | 20  15  10  5  0 |
| 5 | 25 | Jika menuliskan penjelasan dengan tepat  Jika menuliskan penjelasan kurang tepat  Jika menuliskan penjelasan salah  Jika tidak dikerjakan | 25  15  10  0 |

Skor maksimal = 100

Nilai Akhir

*Lampiran 10*

**LEMBAR PENILAIAN AKHIR SIKLUS I HASIL BELAJAR SISWA TENTANG DAUR AIR DI KELAS V**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Skor Penilaian** | | | | | **Nilai** | **Klarifikasi Nilai** |
| **25** | **15** | **15** | **20** | **25** |
| 1. | A. Azka R.T | P | 15 | 5 | 5 | 20 | 15 | 60 | Tidak tuntas |
| 2. | Athila Alfi Syahri | L | 15 | 10 | 5 | 15 | 10 | 55 | Tidak tuntas |
| 3. | Ahmad Abipraya | L | 10 | 5 | 15 | 20 | 10 | 60 | Tidak tuntas |
| 4. | Alfian Zacky Agung | L | 20 | 10 | 15 | 20 | 15 | 80 | Tuntas |
| 5. | Andi Fadhil | L | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 50 | Tidak tuntas |
| 6. | Ardelia Nayla | P | 15 | 5 | 5 | 20 | 10 | 55 | Tidak tuntas |
| 7. | Dian Wahyu Widyi Astuti | P | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 50 | Tidak tuntas |
| 8. | Fauzan Sultan | L | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 50 | Tidak tuntas |
| 9. | Fatimah Mutia | P | 25 | 10 | 5 | 20 | 15 | 75 | Tuntas |
| 10. | Muh. Fahrul Arafiq | L | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 50 | Tidak tuntas |
| 11. | Muh. Mutahadi Pratama | L | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 50 | Tidak tuntas |
| 12. | Muh. Zaidan Fadilah | L | 15 | 5 | 5 | 20 | 15 | 60 | Tidak tuntas |
| 13. | Nayla Putri Ramadhan | P | 0 | 5 | 5 | 20 | 10 | 40 | Tidak tuntas |
| 14. | Ni Nyoman Syakira | P | 25 | 5 | 5 | 20 | 15 | 70 | Tuntas |
| 15. | Nur Amalia Arqan | P | 10 | 5 | 15 | 20 | 15 | 65 | Tidak tuntas |
| 16. | Resky Ramadhan | L | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 50 | Tidak tuntas |
| 17. | Rhina Fadilah. K | P | 10 | 5 | 15 | 20 | 10 | 60 | Tidak tuntas |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |  |  | **980** |  |
| **Rata-rata Kelas** | |  |  |  |  |  |  | **5,76%** |  |
| **% Ketuntasan Belajar** | | **3/17x100%** | | | | | | **17,65%** |  |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | **14/17x100%** | | | | | | **82,35%** |  |

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**(Siklus II/Pertemuan I)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Materi : Peristiwa Alam**

**Tujuan Pembelajaran : Model Gunung Meletus**

**Nama Anggota Kelompok :**

**Lakukanlah kegiatan berikut dengan teman kelompokmu !**

1. **Alat dan bahan**
2. Cuka 100ml
3. Soda kue
4. Pewarna makanan warna merah
5. Botol air mineral bekas 300ml
6. Gelas
7. Tanah liat atau plastisin
8. nampan
9. **Cara kerja**
10. Masukkan soda kue ke dalam botol plastik bekas
11. Letakkan botol dalam nampan, lalu tutupi botol dengan tanah liat atau plastisin sehingga bentuknya menyerupai gunung
12. Siapkan gelas. Masukkan beberapa tetes pewarna makanan ke dalam gelas. Kemudian, campurkan dengan 100 ml cuka
13. Masukkan larutan cuka dan pewarna makanan ke dalam botol
14. Amatilah perubahan apa yang terjadi.

**Tabel laporan hasil pengamatan :**

1. Apa yang terjadi ketika larutan cuka dan pewarna makanan dituang ke dalam botol?
2. Jika disesuaikan dengan kejadian gunung meletus sesungguhnya sebagai apakah cairan yang keluar dari gundukan tanah tersebut?
3. Jika kandungan soda kue ditambah apakah terdapat perubahan terhadap hasil percobaan?

*Lampiran 12*

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Nama Guru : Kezia krista

Siklus/Pertemuan : II/I

Materi : Peristiwa Alam

Hari/tanggal : Senin, 22 Januari 2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | | | **Ket** |
| **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Kurang**  **(1)** |
| 1 | Guru menjelaskan kepada siswa tujuan eksperimen yang akan dilakukan | ✓ |  |  |  |
| 2 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen |  | ✓ |  |  |
| 3 | Guru membimbing siswa melakukan eksperimen |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas | ✓ |  |  |  |
| **Jumlah** | | **6** | **4** |  | **10** |
| **Persentase aktivitas pembelajaran** | | | | | **83,33%** |
| **Kualifikasi keberhasilan guru** | | | | | **B** |

|  |
| --- |
| Persentase aktivitas pembelajaran |

**Keterangan:**

**Aspek 1 : Guru menjelaskan kepada siswa tujuan eksperimen yang akan dilakukan.**

B: Jika tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas kepada siswa

C: Jika tujuan pembelajaran disampaikan tidak jelas kepada siswa

K: Jika tidak ada sama sekali yang disampaikan

**Aspek 2 : Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen**

B: Jika guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan

C: Jika guru hanya menyiapkan bahan yang digunakan

K: Jika guru tidak menyediakan alat dan bahan yang digunakan

**Aspek 3 : Guru membimbing siswa melakukan eksperimen**

B: Jika guru membimbing seluruh siswa melakukan eksperimen

C: Jika guru hanya membimbing sebagian siswa melakukan eksperimen

K: Jika guru tidak membimbing siswa melakukan eksperimen

**Aspek 4 : Guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas**

B: Jika guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas

C: Jika guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan tetapi tidak dibahas bersama di dalam kelas

K: Jika guru tidak meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen

*Lampiran 13*

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Materi : Peristiwa Alam

Siklus/Pertemuan : II/I

Hari/Tanggal : Senin, 22 Januari 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | **Skor Total** | **Ket** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| A. Azka R.T | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Athila Alfi Syahri |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | **C** |
| Ahmad Abipraya |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **7** | **C** |
| Alfian Zacky Agung |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **7** | **C** |
| Andi Fadhil | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Ardelia Nayla |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Dian Wahyu Widyi Astuti |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **6** | **K** |
| Fauzan Sultan |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | **C** |
| Fatimah Mutia | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Muh. Fahrul Arafiq |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **7** | **C** |
| Muh. Mutahadi Pratama | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Muh. Zaidan Fadilah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | **C** |
| Nayla Putri Ramadhan | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Ni Nyoman Syakira |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | **6** | **K** |
| Nur Amalia Arqan |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Resky Ramadhan | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Rhina Fadilah. K |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | **143** |  |
| **Persentase Aktivitas Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | **70,09%** | |
| **Kualifikasi keberhasilan Siswa** | | | | | | | | | | | | | **C** | |

|  |
| --- |
| Persentase aktivitas pembelajaran |

*Catatan : Skor maksimal = skor kualifikasi baik x jumlah aspek yang diamati*

**Keterangan :**

**Aspek 1 : Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan**

B: Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

C: Siswa kurang memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

K: Siswa tidak memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

**Aspek 2 : Siswa memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen**

B: Siswa memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

C: Siswa kurang memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

K: Siswa tidak memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

**Aspek 3 : Siswa terampil melakukan kegiatan eksperimen**

B: Siswa terampil melakukan kegiatan eksperimen

C: Siswa kurang terampil melakukan kegiatan eksperimen

K: Siswa tidak terampil melakukan kegiatan eksperimen

**Aspek 4: Siswa mencatat hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas**

B: Siswa mencatat hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas

C: Siswa mencatat hasil eksperimen tetapi kurang teliti kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas

K: Siswa tidak mencatat hasil eksperimen.

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK)**

**(Siklus II/Pertemuan II)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Materi :Peristiwa Alam**

**Tujuan Pembelajaran : untuk mengetahui tingkat erosi**

**Nama Anggota Kelompok :**

**Lakukanlah kegiatan berikut dengan teman kelompokmu !**

1. Alat dan bahan
2. Botol air bekas
3. Gelas kecil
4. Tanah humus
5. Tanah liat
6. Tanah vegetasi
7. Cutter, dan
8. Air
9. Cara kerja
10. Potonglah botol dengan menggunakan cutter
11. Letakkan tanah humus, tanah liat dan tanah vegetasi diatas wadah yang berbeda
12. Posisi botol harus dimiringkan 10o-20o
13. Letakkan gelas kecil di ujung tutup botol air minum tadi
14. Kemudian tuangkan air ke masin-masing botol yang telah diberikan tanah
15. Amati dan catatlah berdasarkan percobaan tersebut. Yang manakah yang paling mudah tererosi?

**Laporan hasil pengamatan**

1. Bagaimana perbandingan antara tanah humus, tanah liat dan tanah vegetasi?
2. Tanah yang manakah yang paling mudah mengalami erosi?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Tanah** | **Erosi yang dialamai** | | |
| **Besar** | **Sedang** | **Kecil** |
| **1.** | Tanah humus |  |  |  |
| **2.** | Tanah liat |  |  |  |
| **3.** | Tanah vegetasi |  |  |  |

*Lampiran 15*

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Nama Guru : Kezia krista

Siklus/Pertemuan : II/II

Materi : Peristiwa Alam

Hari/tanggal : Senin, 29 Januari 2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Kategori** | | | **Ket** |
| **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Kurang**  **(1)** |
| 1 | Guru menjelaskan kepada siswa tujuan eksperimen yang akan dilakukan | ✓ |  |  |  |
| 2 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen | ✓ |  |  |  |
| 3 | Guru membimbing siswa melakukan eksperimen |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas | ✓ |  |  |  |
| **Jumlah** | | **9** | **2** |  | **11** |
| **Persentase aktivitas pembelajaran** | | | | | **91,67%** |
| **Kualifikasi keberhasilan guru** | | | | | **B** |

|  |
| --- |
| Persentase aktivitas pembelajaran |

**Keterangan:**

**Aspek 1 : Guru menjelaskan kepada siswa tujuan eksperimen yang akan dilakukan.**

B: Jika tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas kepada siswa

C: Jika tujuan pembelajaran disampaikan tidak jelas kepada siswa

K: Jika tidak ada sama sekali yang disampaikan

**Aspek 2 : Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen**

B: Jika guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan

C: Jika guru hanya menyiapkan bahan yang digunakan

K: Jika guru tidak menyediakan alat dan bahan yang digunakan

**Aspek 3 : Guru membimbing siswa melakukan eksperimen**

B: Jika guru membimbing seluruh siswa melakukan eksperimen

C: Jika guru hanya membimbing sebagian siswa melakukan eksperimen

K: Jika guru tidak membimbing siswa melakukan eksperimen

**Aspek 4 : Guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas**

B: Jika guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan dan dibahas bersama di dalam kelas

C: Jika guru meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen kemudian hasil eksperimen dikumpulkan tetapi tidak dibahas bersama di dalam kelas

K: Jika guru tidak meminta siswa untuk mencatat hasil eksperimen

*Lampiran 16*

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Materi : Peristiwa Alam

Siklus/Pertemuan : II/II

Hari/Tanggal : Senin, 29 Januari 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | **Skor Total** | **Ket** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| A. Azka R.T | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **11** | **B** |
| Athila Alfi Syahri | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Ahmad Abipraya | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Alfian Zacky Agung | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Andi Fadhil | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **11** | **B** |
| Ardelia Nayla | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **11** | **B** |
| Dian Wahyu Widyi Astuti |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **9** | **B** |
| Fauzan Sultan | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Fatimah Mutia | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **11** | **B** |
| Muh. Fahrul Arafiq | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **10** | **B** |
| Muh. Mutahadi Pratama | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **10** | **B** |
| Muh. Zaidan Fadilah | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **10** | **B** |
| Nayla Putri Ramadhan | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **11** | **B** |
| Ni Nyoman Syakira |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | **C** |
| Nur Amalia Arqan | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **9** | **B** |
| Resky Ramadhan |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | **8** | **C** |
| Rhina Fadilah. K | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | **11** | **B** |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | **168** |  |
| **Persentase Aktivitas Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | **82,35%** | |
| **Kualifikasi keberhasilan Siswa** | | | | | | | | | | | | | **B** | |

|  |
| --- |
| Persentase aktivitas pembelajaran |

*Catatan : Skor maksimal = skor kualifikasi baik x jumlah aspek yang diamati*

**Keterangan :**

**Aspek 1 : Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan**

B: Siswa memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

C: Siswa kurang memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

K: Siswa tidak memperhatikan penjelasan tentang tujuan eksperimen yang akan dilakukan

**Aspek 2 : Siswa memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen**

B: Siswa memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

C: Siswa kurang memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

K: Siswa tidak memperhatikan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen

**Aspek 3 : Siswa terampil melakukan kegiatan eksperimen**

B: Siswa terampil melakukan kegiatan eksperimen

C: Siswa kurang terampil melakukan kegiatan eksperimen

K: Siswa tidak terampil melakukan kegiatan eksperimen

**Aspek 4: Siswa mencatat hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas**

B: Siswa mencatat hasil eksperimen kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas

C: Siswa mencatat hasil eksperimen tetapi kurang teliti kemudian dikumpulkan dan dibahas bersama guru dan siswa di kelas

K: Siswa tidak mencatat hasil eksperimen.

**EVALUASI AKHIR SIKLUS II**

**Nama :**

**Kelas :**

**Mata Pelajaran :**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar!**

1. Pada terjadi gunung meletus cairan panas yang dikeluarkan gunung api disebut?
2. Mengapa di Indonesia sering terjadi gempa tektonik?
3. Sebutkan 3 dampak negatif dari bencana gunung meletus!
4. Sebutkan 4 penyebab terjadinya tsunami!
5. Letusan gunung dapat menyebabkan gempa yang disebut?

*Lampiran 17*

**RAMBU-RAMBU JAWABAN EVALUASI SIKLUS II**

1. Lava
2. Karena gempa ini berkaitan dengan adanya saling gesekan antara tiga lempengan tektonik yang mengelilingi nusantara yaitu lempengan Eurasia, lempengan Indo-Australia dan lempengan pasifik
3. Dampak negatif dari bencana gunung meletus
4. Membuat asap tebal dan awan panas yang menganggu saluran pernapasan
5. Daun-daun menjadi layu
6. Berbagai jenis binatang dan tumbuhan dapat mati
7. Penyebab terjadinya tsunamu adalah sebagai berikut:
8. Longsoran lempeng bawah tanah yang biasanya terjadi diperbatasan antar lempengan tektonik
9. Gempa bawah laut
10. Aktivitas vulkanik atau gunung api ditengah laut
11. Tumbukan benda luar angkasa
12. Vulkanik

*Lampiran 18*

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI AKHIR SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No soal** | **Skor maksimal** | **Indikator penilaian** | **Rincian skor** |
| 1 | 10 | Jika menyebutkan dengan benar  Jika menyebutkan dengansalah  Jika tidak dikerjakan | 10  5  0 |
| 2 | 25 | Jika menuliskan penjelasan dengan tepat  Jika menuliskan penjelasan kurang tepat  Jika menuliskan penjelasan salah  Jika tidak dikerjakan | 25  15  10  0 |
| 3 | 20 | Jika menyebutkan3 dengan benar  Jika menyebutkan 2 dengan benar  Jika menyebutkan 1 dengan benar  Jika menyebutkan dan salah  Jika tidak dikerjakan | 20  15  10  5  0 |
| 4 | 25 | Jika menyebutkan 4 dengan benar  Jika menyebutkan 3 dengan benar  Jika menyebutkan 2 dengan benar  Jika menyebutkan 1 dengan benar  Jika menyebutkan dan salah  Jika tidak dikerjakan | 25  20  15  10  5  0 |
| 5 | 20 | Jika menyebutkan dengan benar  Jika menyebutkan dengansalah  Jika tidak dikerjakan | 20  10  0 |

*Lampiran 19*

**LEMBAR PENILAIAN AKHIR SIKLUS II HASIL BELAJAR SISWA PERISTIWA ALAM DI KELAS V**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Skor Penilaian** | | | | | **Nilai** | **Klarifikasi Nilai** |
| **10** | **25** | **20** | **25** | **20** |
| 1. | A. Azka R.T | P | 10 | 10 | 20 | 15 | 20 | 75 | Tuntas |
| 2. | Athila Alfi Syahri | L | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 | 85 | Tuntas |
| 3. | Ahmad Abipraya | L | 10 | 15 | 20 | 25 | 20 | 90 | Tuntas |
| 4. | Alfian Zacky Agung | L | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 | 85 | Tuntas |
| 5. | Andi Fadhil | L | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 40 | Tidak tuntas |
| 6. | Ardelia Nayla | P | 10 | 15 | 20 | 25 | 20 | 90 | Tuntas |
| 7. | Dian Wahyu Widyi Astuti | P | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 45 | Tidak tuntas |
| 8. | Fauzan Sultan | L | 10 | 15 | 20 | 5 | 20 | 70 | Tuntas |
| 9. | Fatimah Mutia | P | 10 | 15 | 20 | 25 | 20 | 90 | Tuntas |
| 10. | Muh. Fahrul Arafiq | L | 10 | 15 | 20 | 5 | 20 | 70 | Tuntas |
| 11. | Muh. Mutahadi Pratama | L | 10 | 15 | 20 | 5 | 20 | 70 | Tuntas |
| 12. | Muh. Zaidan Fadilah | L | 10 | 15 | 20 | 25 | 20 | 90 | Tuntas |
| 13. | Nayla Putri Ramadhan | P | 10 | 15 | 20 | 25 | 20 | 90 | Tuntas |
| 14. | Ni Nyoman Syakira | P | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 | 85 | Tuntas |
| 15. | Nur Amalia Arqan | P | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 40 | Tidak tuntas |
| 16. | Resky Ramadhan | L | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 80 | Tuntas |
| 17. | Rhina Fadilah. K | P | 10 | 25 | 15 | 10 | 10 | 70 | Tuntas |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |  |  | **1.265** |  |
| **Rata-rata Kelas** | |  |  |  |  |  |  | **74,41%** |  |
| **% Ketuntasan Belajar** | | **14/17X100%** | | | | | | **82,35%** |  |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | **3/17X100%** | | | | | | **17,65%** |  |

*Lampiran 20*

**Rekapitulasi Nilai Siswa (Nilai Awal, Nilai Siklus I dan Nilai Siklus II)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Data Awal** | **Nilai Siklus I** | **Nilai Siklus II** |
| 1. | A. Azka R.T | P | 50 | 60 | 75 |
| 2. | Athila Alfi Syahri | L | 65 | 55 | 85 |
| 3. | Ahmad Abipraya | L | 70 | 60 | 90 |
| 4. | Alfian Zacky Agung | L | 50 | 80 | 85 |
| 5. | Andi Fadhil | L | 60 | 50 | 40 |
| 6. | Ardelia Nayla | P | 60 | 55 | 90 |
| 7. | Dian Wahyu Widyi Astuti | P | 50 | 50 | 45 |
| 8. | Fauzan Sultan | L | 60 | 50 | 70 |
| 9. | Fatimah Mutia | P | 80 | 75 | 90 |
| 10. | Muh. Fahrul Arafiq | L | 70 | 50 | 70 |
| 11. | Muh. Mutahadi Pratama | L | 50 | 50 | 70 |
| 12. | Muh. Zaidan Fadilah | L | 60 | 60 | 90 |
| 13. | Nayla Putri Ramadhan | P | 65 | 40 | 90 |
| 14. | Ni Nyoman Syakira | P | 80 | 70 | 85 |
| 15. | Nur Amalia Arqan | P | 65 | 65 | 40 |
| 16. | Resky Ramadhan | L | 60 | 50 | 80 |
| 17. | Rhina Fadilah. K | P | 70 | 60 | 70 |
| **Jumlah** | | | **1.065** | **980** | **1.265** |
| **Rata-rata Kelas** | | | **62,64%** | **5,76%** | **74,41%** |
| **% Ketuntasan Belajar** | | | **29,41%** | **17,65%** | **82,35%** |
| **% Ketidak tuntasan Belajar** | | | **70,59%** | **82,35%** | **17,65%** |