**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dengan melalui pelaksanaan penelitian maka dapat disimpullkan bahwa:

Hasil penelitian aktivitas guru pada siklus I berada pada kategori C (cukup),sedangkan hasil penelitian aktivitas guru pada siklus II meningkat menjadi kategori B (baik). Hasil penelitian aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori K (kurang),sedangkan pada siklus II hasil penelitian aktivitas siswa berada pada dua kategori, pertemuan pertama berada pada kategori C (cukup) dan pertemuan kedua berada pada kategori B (baik). Hasil belajar siswa pada siklus I melalui penerapan metode eksperimen belum berhasil dan berada pada kategori tidak tuntas dan pada siklus II hasil belajar siswa telah berhasil dan berada pada kategori tuntas. Dengan demikian penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 127 Inpres Moncongloe kecamatan moncongloe kabupaten Maros.

**Saran**

Dalam penerapan metode eksperimen disarankan untuk melaksanakan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk menggunakan metode yang sesuai dengan materi pelajaran agar mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Khusus pembelajaran IPA, hendaknya menggunakan metode eksperimen pada materi-materi yang memungkinkan untuk dieksperimenkan agar siswa dapat terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam melakukan eksperimen serta mengamati hasil eksperimen dengan teliti agar dapat memperoleh hasi belajar yang sesuai dengan KKM yang diharapkan, serta dapat mengaplikasikan hail eksperimen yan telah dilakukan pada kehidupan nyata.
3. Bagi SDN 127 Inpres Moncongloe kecamatan Moncongloe kabupaten Maros, agar kiranya lebih memperbanyaka fasilitas sekolah khususnya alat dan bahan yang dibutuhkan untuk praktikum materi ajar tertentu seperti IPA, sehingga guru dapat menerapkan metode eskperimen pada proses pembelajaran. Hal tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan secara otomatis akan meningkatkan kualitas sekolahnya sendiri karena sangat menjunjung tercapainya target kurikulum.
4. Bagi peneliti yang lainnya untuk menerapkan metode eskperimen pada konsep-konsep IPA yang lain. Tujuannya untuk membuktikan bahwa metode eksperimen adalah metode pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam pembelajaran, khususnya pelajaran IPA.