****

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD INPRES LANRAKI 2**

**KEC. TAMALANREA KOTA MAKASSAR**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NUR UMI UTAMI**

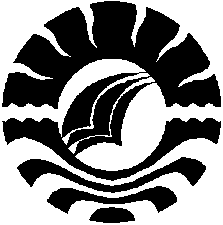
**1347040038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus IV UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate 1 Makassar

Telepon, 0411-884457 : Faximale : 0411-883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail : pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Usulan Penelitian/Skripsi dengan judul “*Penerapan Metode Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kec. Tamalanrea Kota Makassar”*

Atas nama :

Nama : Nur Umi Utami

NIM : 1347040038

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah usulan penelitian** ini telah memenuhi syarat untuk **diseminarkan.**

Makassar, April 2018

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Dr. Andi Makkasau, M.Si Dr. Rohana, M.Pd**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP.19620505 198612 2 001**

Mengetahui,

Ketua Prodi UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam.,M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Umi Utami

NIM : 1347040038

Prodi/UPP : PGSD FIP UNM

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kec. Tamalanrea Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2018

Yang Membuat Pernyataan

Nur Umi Utami

NIM. 1347040038

**MOTTO**

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah

Dengan seni kehidupan menjadi halus

Dengan agama kehidupan menjadi

Terarah dan bermakna

**“**Kaca yang terbaik untuk bercermin adalah diri sendiri”

Semoga Allah swt memberikan rahmat

Dan karunia-Nya kepada kita semua

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

**ABSTRAK**

**Nur Umi Utami. 2018.** Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kec. Tamalanrea Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si Dan Dr. Rohana, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan metode pembelajaran *discovery* dapat meningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kec. Tamalanrea Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan metode pembelajaran *discovery* di Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kec. Tamalanrea Kota Makassar. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Dalam kegiatan pelaksanaan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru kelas bertindak sebagai fasilitator yang memberikan petunjuk kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga tahap kegiatan yaitu, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan atau verifikasi data. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kec. Tamalanrea Kota Makassar. Pencapaian hasil belajar siswa sudah sesuai dengan yang diharapkan sebab telah memenuhi aspek tingkat penguasaan siswa dan kelulusan belajar siswa.

Hasil belajar siswa melalui Metode Pembelajaran Discovey dengan subjek 25 orang siswa, memperoleh skor rata –rata kelas yaitu, 80,4, skor tertinggi 100, skor terendah 60 dengan skor ideal 100.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Lanraki 2 Kec. Tamalanrea Kota Makassar*.*

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Andi Makkasauselaku pembimbing I dan Dr. Rohana, M.Pd selaku pembimbing IIyang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.Husain Syam MTP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr.AbdulSaman.M.Si.,Kons. sebagai PD I FIP UNM; Drs. Muslimin., M.Ed. sebagai PD II FIP UNM; Dr. Pattaufi., S.P d.,M.Si. sebagai PD III FIP UNM dan Dr.Parwoto, M.Pd sebagai PD IV yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi kemahasiswaan serta kerjasama selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas bantuannya dalam administrasi perkuliahan.
4. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd.,sebagai Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan atasi lmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan.
6. Segenap staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuannya dalam pengurusan administrasi perkuliahan dan penelitian.
7. Ayahanda Abdul Wahab.dan ibunda Husniah selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
8. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, April 2018

Nur Umi Utami

**DAFTAR ISI**

Hlm.

Halaman Sampul

Halaman Judul .. i

Halaman Persetujuan Pembimbing ... ii

Pernyataan Keaslian Skripsi ... iii

Motto ... iv

Abstrak ... v

Kata Pengantar ... vi

Daftar Isi ... ix

Daftar Tabel ... xi

Daftar Gambar/Bagan ... xii

Daftar Lampiran ... xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ..... 1
2. Rumusan Masalah ..... 7
3. Tujuan Penelitian ..... 7
4. Manfaat Penelitian ..... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, dan HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka .. 9
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Desain penelitian 25
5. Tehnik Pengumpulan Data 29
6. Tehnik Analisis Data 30
7. Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data Proses dan Hasil Penelitian Siklus I, dan II 33
2. Pembahasan Hasil Penelitian 59

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

Daftar Pustaka 65

Lampiran-Lampiran 67

Riwayat Hidup 127

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Hlm.

Tabel 3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian 31

Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I 39

Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I 41

Tabel 4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Formatif Siklus I 43

Tabel 4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 44

Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II 53

Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II 55

Tabel 4.7 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Formatif Siklus II 57

Tabel 4.8 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II 57

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

Gambar/Bagan Judul Hlm.

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 21

3.1. Alur Tindakan Tiap Siklus dalam Penelitian 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Hlm.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I…………. 66
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I…………………………. 70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II………… 72
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II………………………… 76
5. Lembar Observasi Guru Siklus I……………………………………………78
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I…………………………………………. 80
7. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I…………………………………………… 86
8. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I………………………………………… 88
9. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I…………………………………….. 90
10. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I................ 92
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I………… 93
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I………………………… 97
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II……….. 99
14. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II………………………. 103
15. Lembar Observasi Guru Siklus II…………………………………………. 105
16. Lembar Observasi Siswa Siklus II………………………………………… 107
17. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II…………………………………………… 113
18. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II……………………………………….. 115
19. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II……………………………………. 117
20. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II………….119
21. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....................................120
22. Dokumentasi Penelitian...............................................................................117
23. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
24. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
25. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Barru
26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
27. Daftar Riwayat Hidup