****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD INPRES BERTINGKAT LARIANG BANGI I KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**KASMIRA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD INPRES BERTINGKAT LARIANG BANGI I KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Satu (SI) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**KASMIRA**

**1447040052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Kasmira

NIM : 1447040052

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Judul : Penerapan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 1 September 2018

Yang membuat pernyataan,

**Kasmira**

**NIM. 1447040052**

**MOTTO**

**Kebahagiaan bukan milik mereka yang memiliki segalanya tapi kebahagiaan adalah milik mereka yang pandai bersyukur**

**(Kasmira, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan sahabat-sahabatku Tersayang

Yang Dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil Demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Kasmira,** 2018, Penerapan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar.Skripsi. Dibimbing oleh Dra Hj. Syamsiah D, S.Pd.,M.Pd dan Drs. Latri, S.Pd., M.Pd : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah penerapan media audio-visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu bagaimanakah penerapan media audio-visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan media audio-visual pada siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang bersifat deskriptif. Fokus penelitian ini mengarah kepada aspek guru sebagai penyaji media audio-visual dan siswa sebagai pelajar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar, sebanyak 23 orang siswa, yang terdiridari 10 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh melalui observasi dianalisis secara kualitatif, sedangkan hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif kemudian dideskripsikan secara sistematis, dimana pada setiap siklusnya mengalami peningkatan hasil belajar siswa, peningkatan terjadi pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup dan menjadi kategori baik pada siklus II. Demikian pula pada aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori sangat kurang dan menjadi kategori baik pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I belum berhasil mencapai ketuntasan secara klasikal yang telah ditentukan dan berada pada kategori kurang. Pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat, dan sudah mencapai ketuntasan secara klasikal dan berada pada kategori baik. Kesimpulan hasil penelitian ini melalui penerapan media Audio-Visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmatdan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan model pembalajaran kooperatif *Index Card Match (ICM)* untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri Lariang Bangi III Kecamatan Makassar Kota Makassar”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. Serta para sahabat yang telah bersama-sama memperjuangkan Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa usaha dan kerja keras penulis, kasih sayang serta doa yang tulus dari kedua orang tua tercinta maupun bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Latri S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah ikhlas membimbing dan mengarahkan mulai dari pengajuan judul hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis tujukan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III, dan Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menyalurkan berbagai macam ilmu pengetahuan luar biasa yang mampu diterapkan oleh penulis.
7. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
8. Rahmawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Nuraeny Taba, S.Pd sebagai Wali Kelas IV SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Kecamatan Makassar Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2014 terkhusus untuk Kelas M3.4 atas kebersamaan selama proses perkuliahan semoga kelak kita semua dipertemukan dengan wajah-wajah kebahagiaan.
10. Keluarga Besar Racana Andi Pangeran Pettarani dan Emmy Zaelan PGSD FIP UNM, yang telah menerima peneliti sebagai anggota sehingga memperoleh banyak pengalaman baru serta keterampilan yang luar biasa.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Demikian prakata ini penulis sampaikan semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya. Walau telah melalui begitu banyak proses, bukan berarti karya ini telah sempurna oleh karena itu Saran dan kritik sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dunia penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, 16 November 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN** 6

**HIPOTESIS**

1. TINJAUAN PUSTAKA 6
2. Media Pembelajaran Audio-Visual 6
3. Macam-macam Media Pembelajaran 7
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 24
5. KERANGKA PIKIR 25
6. HIPOTESIS PENELITIAN 27

**BAB III METODE PENELITIAN**  28

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subjek Penelitian 29
4. Prosedur PTK 30
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 34
7. Indikator Keberhasilan 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 37

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN** 62

**RIWAYAT HIDUP** 162

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator keberhasilan 36

4.1 Nilai hasil tes belajar siswa siklus I 45

4.2 Data frekuensi dan presentase ketuntasan siswa siklus I 45

4.3 Nilai hasil tes belajar siswa siklus II 53

4.4 Data frekuensi dan presentase ketuntasan siswa siklus II 54

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Skema kerangka fikir 25

3.1 Skema desain arikunto 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1 Silabus Pembelajaran 63

2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 67

3 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 74

4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 77

5 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 83

6 Lembar Observasil Guru Siklus I Pertemuan 1 88

7 Deskriptor Penilaian Guru Siklus I Pertemuan 1 90

8 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 93

9 Deskriptor Penilaian Siswa Siklus I Pertemuan 1 95

10 Lembar Observasil Guru Siklus I Pertemuan 2 98

11 Deskriptor Penilaian Guru Siklus I Pertemuan 2 100

12 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 103

13 Deskriptor Penilaian Siswa Siklus I Pertemuan 2 105

14 Tes Formatif Siklus I 108

15 Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus I 110

16 Nilai Hasil Belajar Siklus I 111

17 Analisis Hasil Evaluasi Siklus I 113

18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 115

19 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 121

20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 122

21 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 128

22 Lembar Observasil Guru Siklus II Pertemuan 1 130

23 Deskriptor Penilaian Guru Siklus II Pertemuan 1 132

24 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 135

25 Deskriptor Penilaian Siswa Siklus II Pertemuan 1 137

26 Lembar Observasil Guru Siklus II Pertemuan 2 140

27 Deskriptor Penilaian Guru Siklus II Pertemuan 2 142

28 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 145

29 Deskriptor Penilaian Siswa Siklus II Pertemuan 1 147

30 Tes Formatif Siklus II 150

31 Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus II 152

32 Nilai Hasil Belajar Siklus II 153

33 Analisis Hasil Evaluasi Siklus II 155

34 Rekapitulasi Nilai Akhir Siklus I dan Siklus II 157

35 Dokumentasi 159

36 Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar

37 Surat Izin Penelitian dari Walikota Makassar

38 Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Makassar

39 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**RIWAYAT HIDUP**

****

**Kasmira**, dilahirkan pada tanggal 24 April 1997 di Bangkala, Jeneponto. Anak pertama dari pasangan suami istri Alimuddin Dg. Situju dan Rahmatia Dg. Ngia mulai menduduki bangku sekolah pada tahun 2002 di SD Negeri 102 Bisoli. Menyelesaikan pendidikan di SD pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Bangkala Barat dan tamat pada tahun 2011. Pendidikan menengah atas (SMA) pada tahun 2011 di SMA Negeri 1 Bangkala Barat dan tamat tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Menjadi Mahasiswa Hingga Sekarang.