Rata-rata Kelas : = 80

Ketuntasan Belajar : x 100% = 100%

Ketidaktuntasan Belajar :

Kategori : Sangat Baik

**Data Deskripsi Frekuensi dan Persentase Nilai Tes Hasil Belajar Siswa**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NILAI** | **KATEGORI** | **JUMLAH SISWA** | **PERSENTASE(%)** |
| 86 – 100 | Sangat Baik (SB) | 3 | 27,27% |
| 70 – 85 | Baik (B) | 8 | 72,73% |
| 56 – 69 | Cukup (C) | 0 | 0% |
| 41-55 | Kurang (K) | 0 | 0% |
| < 40 | Sangat Kurang (SK) | 0 | 0% |
| Jumlah | | 11 | 100% |

**Data Deskripsi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NILAI** | **KATEGORI** | **FREKUENSI** | **PERSENTASE(%)** |
| 70 – 100 | Tuntas | 11 | 100% |
| 0 – 69 | Tidak Tuntas | 0 | 0% |
| Jumlah | | 11 | 100% |

**Lampiran 11**

**REKAPITULASI NILAI TES AKHIR**

**HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I DAN II**

**Penerapan Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Kelas V SDN 31 Tellang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Siklus I** | | **Siklus II** | | **Keterangan** |
| 1 | Haikal Anugrah S | 50 | TT | 75 | T | Meningkat |
| 2 | Ahmad Fauzan | 70 | T | 100 | T | Meningkat |
| 3 | Samsuddin | 50 | TT | 75 | T | Meningkat |
| 4 | Muh. Alif Ibrar | 70 | T | 90 | T | Meningkat |
| 5 | Eidil Djafar | 60 | TT | 70 | T | Meningkat |
| 6 | Muh. Adhy S. Laewa | 70 | T | 95 | T | Meningkat |
| 7 | Rezki Restu Rahadi | 65 | TT | 75 | T | Meningkat |
| 8 | Eril | 35 | TT | 70 | T | Meningkat |
| 9 | Zainal | 35 | TT | 70 | T | Meningkat |
| 10 | Eva Safitri | 65 | TT | 75 | T | Meningkat |
| 11 | Aulia Annisa | 75 | T | 85 | T | Meningkat |
| **Jumlah** | | **645** | | **880** | | Nilai Hasil Belajar Siswa Meningkat |
| **Rata-rata** | | **59** | | **80** | |
| **Ketuntasan Belajar** | | **36,4%** | | **100%** | |
| **Ketidaktuntasan Belajar** | | **63,6%** | | **0%** | |
| **Kategori** | | **SK** | | **SB** | |