

**SKRIPSI**

**PENERAPAN STRATEGI *SURVEY QUESTION READ RECITE REVIEW* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA KELAS V SDN 31 TELLANG KECAMATAN LALABATA KABUPATEN SOPPENG**

**INDRA DEWI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENERAPAN STRATEGI *SURVEY QUESTION READ RECITE REVIEW* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA KELAS V SDN 31 TELLANG KECAMATAN LALABATA KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1)` Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**INDRA DEWI**

**1447041035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul:Penerapan Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Kelas V SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Atas nama:

Nama : Indra Dewi

Nim : 1447041035

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Senin, 29 Oktober 2018 dan dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, 29 Oktober 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Latang, M.Pd Drs. Muh. Faisal, M.Pd**

**NIP. 19621231 198703 1 026 NIP. 19621205 198803 1 022**

Disahkan

an. Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Indra Dewi

Nim : 1447041035

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Kelas V SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 21 September 2018

 Yang Membuat Pernyataan,

Indra Dewi

NIM. 1447041035

**MOTO**

Tantanglah dirimu sendiri, dengan itu kerja keras

akan menjadi kerja mudah secara perlahan-lahan.

Yakinlah Allah SWT bersama kita. (**Indra Dewi, 2018**)

Ambillah posisi yang paling bawah

(*toliki tala iya mariawae*)

Karena tidak selamanya berada di bawah terlihat rendah

(*degaga salana ku mariawaeki monro*)

Diibaratkan seperti akar pohon

(*iyakkalebarakengngi pada ure’ ajue*)

Tidak terlihat oleh mata, namun berguna

(*denapakaita mata, namakkeguan*)

Kuat dan memiliki pengaruh yang besar.

(*matedde na malolo pakkasiwiangngenna*)

**(Indra Dewi, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

Indra Dewi (1447041035), Penerapan Strategi *Survey Question Read* *Recite Review* (SQ3R) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Kelas V SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng Tahun Ajaran 2018 /2019.Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Latang, M.Pd dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi *survey, question, read, recite, review* (SQ3R) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada kelas V SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui penerapan strategi SQ3R pada siswa kelas V SDN 31 Tellang tahun ajaran 2018/2019. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi siswa dan guru, dan tes hasil belajar. Pada siklus I memperoleh rata-rata nilai 59 dan siklus II memperoleh rata-rata nilai 80 yang artinya seluruh siswa mengalami peningkatan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan strategi SQ3R dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada kelas V SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penerapan Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Kelas V SDN 31 Tellang Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujudtanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada

Dr. Latang, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala Sekolah SDN 31 Tellang, Ibu Hj. Siti Faridah, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Guru kelas V, Ibu Hj. Jumiati, S.Pd yang telah meluangkan waktu membantu dan bekerja sama selama penelitian serta siswa-siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teristimewa kepada ayahanda tercinta H. Sultan, A.Ma dan Ibunda tercinta Rosdiana yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk peneliti.
10. Saudara dan saudariku tercinta serta segenap keluarga yang senantiasa telah memberikan doa, membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk peneliti.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan bersedia bertukar pikiran dengan peneliti, terkhususnya di kelas M3.4 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah menjadi keluarga penulis, terima kasih atas dukungan dan kebersamaaannya selama kurang lebih 4 tahun.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak.

Semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang diberikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh, karena itu, peneliti menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar peneliti dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, 21 September 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL**  ii

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**  iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 35
3. Hipotesis Penelitian 39

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 40
2. Fokus Penelitian 41
3. Setting dan Subjek Penelitian 42
4. Rancangan Tindakan 42
5. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data 46
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 49
2. Pembahasan 64

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 71
2. Saran 71

**DAFTAR PUSTAKA** 73

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 75

**RIWAYAT HIDUP** 132

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 48

3.2 Indikator Keberhasilan 48

4.1 Statistik Deskripsi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia 63

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 38

3.1 Desain Penelitian 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 76

2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 82

3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 91

4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 97

5 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru 102

6 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa ` 104

7 Tes Hasil Belajar Siswa (*Post Test*)Siklus I 106

8 Tes Hasil Belajar Siswa (*Post Test*)Siklus II 113

9 Data Hasil Belajar Siswa (*Post Test*)Siklus I 120

10 Data Hasil Belajar Siswa (*Post Test*)Siklus II 122

11 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar(*Post Test*) Siklus I dan Siklus II 124

12 Dokumentasi Penelitian 125

13 Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 128

14 Surat Ijin Penelitian dari Penanaman Modal Provinsi Sulawesi Selatan 129

15 SuratIjin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal &Pelayanan Terpadu

 Satu Pintu Kabupaten Soppeng 130

16 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian 131