**ABSTRAK**

**Nurwahidah, 2018**. Peningkatan Hasil Belajat Matematika Melalui Metode Problem Solving Pada Materi Soal Ceita Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) siswa Di Kelas IV SD Anassappu Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Skripsi Dibimbing oleh Dr. Suarlin M. Si dan Dr. Latang M. Pd Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Peneliti ini mengkaji tentang peningkatan hasil belajar Matematika melalui Metode Problem Solving pada Materi Soal Cerita FPB dan KPK siswa di kelas IV SD Anassappu Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Rumusan masalah, Bagaimanakah hasil belajar matematika setelah diterapkannya metode Problem Solving pada siswa kelas IV SD Anassappu Kecamatan Bontonopo Kabupaten Gowa ? Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pembelajaran matematika melalui metode *Problem Solving* pada materi soal cerita FPB dan KPK sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Anassappu Kecamatan Bontonopo Kabupaten Gowa. 2) Mendeskripsikan bagaimana hasil belajar matematika setelah diterapkannya metode *Problem Solving* pada materi soal cerita FPB dan KPK siswa kelas IV SD Anassappu Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, yang dilaksanakan dikelas IV SD Anassappu Kabupaten Gowa dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 33 orang siswa, yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 22 orang perempuan. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen observasi, tes dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus, yaitu meliputi menyusun rencana, tindakan persiapan pembelajaran, observasi, refleksi. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan menggunakan tiga langkah pembelajaran yaitu (1) orientasi siswa pada masalah, (2) mengorganisir siswa untuk belajar, (3) membimbing penyelidikan individual dan kelompok. Proses pembelajaran matematika melului metode *Problem Solving* berhasil meningkatkan hasil belajar matematika terbukti dengan skor rata-rata hasil belajar matematika pada siklus I masuk pada kategori rendah, selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa berada pada kategori baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *Problem Solving* pada mata pelajaran Matematika dengan materi soal cerita FPB dan KPK hasil belajar siswa meningkat.