**Lampiran 12**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / I ( Satu)**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**KKM : 70**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Memahami dan menggunakan Faktor Kelipatan dalam pemecahan masalah

1. **Kompetensi Dasar**

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB

1. **INDIKATOR**

Menyelesaikan soal cerita tentang FPB dan KPK

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB dan KPK

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

Menyelesaikan soal cerita tentang FPB dan KPK

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

* Metode Problem Solving
* Model :
* Diskusi
* Tanya jawab
* Pemberian tugas

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Lembar kerja siswa
* Burhan Mustakim dan Ary Astuty. 2008. Ayo Belajar Matematika Kelas IV. Jakarta Pusat perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
* Mas Titing Sumarni dan Siti Kamsiyati 2009. Asyiknya Belajara Matematika untuk SD / MI Kelas IV. Jaakarta. Pusat perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**
2. Kegiatan Awal

* Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran
* Absensi (Mengecek kehadiran siswa).
* Apersepsi : Mengajak siswa mengingat kembali pelajaran kelas IV mengenai FBP dan KPK.
* Menampilkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan KKM.

1. Kegiatan Inti

* Guru memberikan gambaran umum yang berkaitan dengan FPB dan KPK sambil mengarahkan siswa untuk melihat benda-benda yang ada dikelas kemudian mengaitkan benda-benda tersebut dengan materi FPB dan KPK yang akan dibahas.
* Siswa memperhatikan dan mengamatinya
* Siswa dibagi dalam 6 kelompok beranggotakan 5-6 orang
* Guru memberikan masalah berupa soal cerita tentang FPB dan KPK dengan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari siswa.
* Siswa memperhatikan dan mencermati kalimat yang ada dalam cerita tersebut kemudian berlatih untuk menyelesaikan soal cerita itu berdasarkan langkah-langkah yang terdapat didalam pembelajaranmetematika.
* Siswa bekerjasama menyelesaikan soal cerita tentang FPB dan KPK.
* Siswa menyalin jawaban dari hasil diskusi kelompok mereka ke dalam lembar jawaban yang telah dibagikan.
* Menunjuk beberapa kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
* Membacakan laporan hasil diskusi didepan kelas.
* Tiap kelompok memberikan tanggapan terhadap hasil kerja teman.
* Kelompok yang tidak presentasi boleh menanggapi.
* Masing-masing siswa mencatat hal-hal penting yang didengarnya.
* Meluruskan kembali kekeliruan yang dibuat oleh siswa pada saat diskusi.

1. Kegiatan Akhir

* Mengulang kembali pelajaran dengan cara bertanya jawab untuk pendalaman materi.
* Bersama dengan siswa menyimpulkan bersama hasil pelajaran hari ini.
* Memberikan apresiasi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan.
* Pemberian tugas
* Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

1. **PENILAIAN**
2. Teknik penilaian dalam bentuk instrumen : Tes
3. Prosedur Penilaian :
4. Penilaian Kelompok : kerjasama dalam kelompok dan kemampuan siswa untuk mempresentasikan hasil kerja.
5. Penilaian Individu : Keaktifan siswa dalam kelompok dan mengerjakan LKS.

Anassappu, November 2017

Guru Kelas IV, Peneliti,

**HJ. Hanurung, S. Pd. SD**  **Nurwahidah**

NIP. 19631231198611 2011 NIM. 124 704 2171

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Anassappu

**H. Muhammad Saleh, S. Pd**

NIP. 19631008 1985111004

**Lampiran 13**

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**

**SIKLUS II**

**Hari / Tanggal : Sabtu / 25 November 2017**

**Nama Kelompok :**

**Ketua :**

**Anggota : 1.**

**2.**

**3**

**4.**

**5.**

**6.**

**Tujuan :** Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB dan KPK

**Langkah kegiatan :**

1. Duduklah berdasarkan kelompok yang telah ditentukan
2. Bacalah soal cerita dengan seksama sebelum mengisi lembar jawaban
3. Jawablah beberapa pertanyaan sesuai dengan Hasil Diskusi Bersama teman kelompok
4. Tulislah jawaban kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan
5. Masing-masing berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menjawab soal dibawah ini.

**Soal**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Dua buah lonceng berbunyi secara berurutan. Lonceng pertama berbunyi setiap 15 menit, lonceng kedua berbunyi setiap 30 menit. Pada pukul 07.00 kedua lonceng berbunyi bersama-sama. Pukul berapa kedua lonceng tersebut berbunyi bersama-sama lagi ?
2. Lampu merah di Jalan Biru menyala setiap 6 detik. Lampu merah di Jalan Sukawati menyala setiap 8 detik. Pada detik keberapa pertama kali kedua lampu akan menyala bersama ?
3. Ibu guru memiliki 15 pensil dan 20 buku. Ia ingin menbagikan semua pensil dan buku tersebut kepada siswanya yang berprestasi.
4. Berapa siswa paling banyak akan menerima buku dan pensil yang sama dari Ibu Guru ?
5. Apa-apa saja yang diterima oleh masing-masing siswa ?
6. Ardi dan Neil mengikuti senam di sanggar Kasih. Ardi mengambil jadwal setiap 4 hari sekali dan Neil setiap 6 hari sekali. Tanggal 2 Juni 2004 mereka mengikuti latihan bersama. Kapankah mereka akan mengikuti latihan bersama lagi ?
7. Ayah akan membagikan 14 mangga dan 6 semangka kepada tetangganya. Besar mangga dan semangka yang diterima tetangga masing-masing harus sama.
8. Berapa tetangga yang dapat menerima bagian yang sama banyak ?
9. Apa-apa saja yang diterima oleh masing-masing tetangga ?

**Lampiran 14**

**Kunci Jawaban LKS Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KUNCI JAWABAN SIKLUS II** | **SKOR** |
| 1 | Di ketahui : Lonceng pertama berbunyi setiap 15 menit  Lonceng kedua berbunyi setiap 30 menit  Pada pukul 07.00 kedua lonceng berbunyi bersama-sama  Di tanyakan : pukul berapa kedua lonceng tersebut berbunyi bersama- sama lagi ?  Jawaban : Bilangan kelipatan 15 adalah 15, **30**, 45, 60, 75, 90, ...  Bilangan kelipatan 30 adalah **30**, 60, 90, 120, ...  KPK dari 15 dan 30 adalah 30  Jadi, kedua lonceng akan berbunyi bersama-sama lagi (30+07.00) atau 07.00 | 20 |
| 2 | Di ketahui : Lampu merah di Jalan Biru menyala setiap 6 detik  Lampu merah di Jalan Sukawati menyala setiap 8 detik  Di tayakan : Pada detik keberapa pertama kali kedua lampu akan menyala bersama?  Jawaban : Bilangan kelipatan 6 adalah 6, 12, 18, **24**, 30, ...  Bilangan kelipatan 8 adalah 8, 16, **24**, 32, ...  KPK dari 6 dan 8 adalah 24  Jadi, kedua lampu pertama kalinya akan menyala bersama pada saat 24 detik. | 20 |
| 3 | Di ketahui : Ada 15 pensil dan 20 buku  Di tanyakan : a). Berapa siswa paling banyak akan menerima buku dan pensil yang sama dari Ibu Guru ?  b). Apa-apa saja yang diterima oleh masing-masing siswa ?  Jawaban :  a). Faktor dari 15 adalah 1, 3, **5**, 15  Faktor dari 20 adalah 1, 2, 4, **5**, 10, 20  Faktor persekutuan dari 15 dan 20 adalah 5  Jadi, banyaknya siswa paling banyak akan menerima buku dan pensil yang sama dari Ibu Guru adalah 5 orang siswa.  b). Masing-masing siswa akan menerima pensil 15 : 5 = 3 | 20 |
| 4 | Di ketahui : Ardi mengambil jadwal setiap 4 hari sekali  Neil mengambil jadwal setiap 6 hhari sekali  Tanggal 3 oktober 2009 mereka mengikuti latihan bersama  Di tanyakan : Kapankah mereka akan mengikuti latihan bersama lagi ?  Jawaban : Bilangan kelipatan 4 adalah 4, 8 **12**, 16, ...  Bilangan kelipatan 6 adalah 6, **12**, 18, ...  KPK dari 4 dan 6 adalah 12  Jadi, mereka akan mengikuti latihan bersama lagi pada (3+12) Oktober 2009 atau 15 Oktober 2009 | 20 |
| 5 | Di ketahui : Ada 14 mangga dan 6 semangka  Di tanyakan : a). Berapa tetangga yang dapat menerima bagian yang sama banyak ?  b). Apa-apa saja yang di terima oleh masing-masing tetangga ?  Jawaban :  a). Faktor dari 14 adalah 1, **2**, 7, 14  Faktor dari 6 adalah 1, **2**, 3, 6  Faktor persekutuan dari 14 dan 6 adalah **2**  Jadi, banyaknya tetangga yang dapat menerima bagian yang sama adalah **2** orang  b). Masing-masing orang akan menerima mangga 14 : 2 = 7 buah dan semangka 6 : 2 = 3 buah. | 20 |
| JUMLAH SKOR | | 100 |

**Lampiran 15**

**Daftar Nilai Diskusi/Tugas Kelompok Siswa Siklus II**

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/ Semester : IV (Empat) / I (Satu)

KKM : 70

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anggota Kelompok** | **Kelompok** | **Jumlah Nilai Siklis I** |
| 1 | 1. Faiqah Naurah Nazhifah 2. Talita Ainun Nafisah 3. Nabila Sahar 4. Ahmad Mushawwir 5. Khairul Aswan | I | 80 |
| 2 | 1. Umrah Yanti 2. Ismi Rahdana 3. Dwi Putri Nirmalasari 4. Arjun Pratama 5. Fais Fahreza 6. Nur Magfirah | II | 70 |
| 3 | 1. ST. Nur Azizah Umaimah 2. Nur Azizah 3. Zaskia Khairunnisa 4. Suriyah Muh. Fatwa 5. Muh Sultan | III | 80 |
| 4 | 1. Desi 2. Ismu Nur Wahida 3. Hardiyanti Nur Annisa 4. Husnul Humaira 5. Nur Wana 6. Aisyah Maharani | IV | 70 |
| 5 | 1. Gita Magfirah 2. Haura Aulia Ramadan 3. Rahma Dani 4. Irsan Jaya 5. Salman Al Farisi | V | 90 |
| 6 | 1. Azzahra Afrianti 2. Riska Arianti Putri 3. Yuliana 4. Zulkarnain Arief 5. Rifki Aditya Masri 6. Indra Atila Al Amit | VI | 80 |
| **JUMLAH** | | | **470** |
| **RATA-RATA** | | | **78,33** |

**Lampiran 16**

**TES FORMATIF SISWA SIKLUS II**

**NAMA :**

**KELAS :**

**SEKOLAH :**

**HARI / TANGGAL : Senin / 27 November 2017**

**TUJUAN** : Siwa daapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB dan KPK

**Langkah kegiatan :**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Bacalah soal cerita dengan seksama sebelum mengisi lembar jawaban.
3. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pendapat kamu sendiri.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurutmu lebih mudah.
5. Tulislah jawaban kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.

**Soal**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Ali berenang 10 hari sekali dan Budi 15 hari sekali. Jika saat ini keduanya berenang secara bersama-sama, kspsn keduanya sama-ssama berenang yang kedua kalinya ?
2. Bu Tati memilii 15 butir telur dan 60 kg beras. Bahan-bahan makanan itu akan di bagi kepada tetangganya dengan jumlah dan jenis yang sama.
3. Berepa jumlah tetangga yang paling banyak mendapatkan bahan makanan dari Bu Tati ?
4. Berapa butir telur dan kg beras dalam satu kantong plastik ?
5. Firyal mengunjungi perpustakaan setiap 3 kali sehari dan Zahra setiap 4 kali sehari. Jika tanggal 15 Mei 2017 mereka mengunjungi perpustakaan. Maka mereka akan keperpustakaan secara bersamaan lagi pada tanggal berapa ?
6. Bu Aminah mempunyai 20 jeruk dan 30 salak, jeruk dan salak akan dimasukkan ke dalam plastik dengan jumlah yang sama.
7. Berapa plastik yang di perlukan ?
8. Berapa banyak jeruk dan salak pada masing-masing plastik ?
9. Pak Amin memiliki 24 ikan hias dan pak Budi memiliki 28 ikan hias, jika saat ini keduanya menjual secara bersamaan. Dalam berapa hari lagi keduanya akan menjual secara bersamaan ?

**Lampiran 17**

**Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes pada Akhir Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KUNCI JAWABAN SIKLUS I** | **SKOR** |
| 1 | Di ketahui : Ali berenang 10 hari sekali  Budi berenang 15 hari sekali  Di tanyakan : kapan keduanya sama-sama berenang yang kedua kalinya ?  Jawaban : Bilangan kelipatan 10 adalah 10, 20, **30**, 40, ...  Bilangan kelipatan 15 adalah 15, **30**, 45, ...  KPK dari 10 dan 15 adalah 30  Jadi keduanya sama-sama berenang pada saat 30 hari. | 20 |
| 2 | Di ketahui : Ada 15 butir telur dan 60 kg beras  Di tanyakan : a). Berapa Jumlah tetangga paling banyak yang mendapatkan bahan makanan dari bu Tati ?  b). Berapa butir telur dan kg beras dalam 1 kantong plastik ?  Jawaban :  a). Faktor dari 15 adalah 1, 3, 5, **15**  Faktor dari 60 adalah 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, **15**, 20, 30, 60  Jadi banyaknya tetangga yang mendapatkan bahan makanan dari bu Tati adalah 15  b). Masing-masing satu kantong plastik 15 : 15 = 1 butir telur dan 60 : 15 = 4 kg beras. | 20 |
| 3 | Di ketahui : Firyal mengunjungi perpustakaan setiap 3 hari sekali  Zahra mengunjungi perpustakaan setiap 4 hari sekali  Di tanyakan : Pada tanggal berapa mereka akan keperpustakaan secara bersamaan ?  Jawaban : Bilangan kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, **12**, 15, ...  Bilangan kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, ...  KPK dari 3 dan 4 adalah 12  Jadi mereka bersama lagi yakni 15 Mei 2017 + 12 hari = 27 Mei 2017. | 20 |
| 4 | Di ketahui : Ada 20 jeruk dan 30 salak  Di tanyakan : a). Berapa plastik yang diperlukan ?  b). Berapa banyak jeruk dan salak pada masing-masing plastik ?  Jawaban :  a). Faktor dari 20 adalah 1, 2, 4, 5, 10, 20  Faktor dari 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30  Faktor persekutuan dari 20 dan 30 adalah 10  Jadi banyaknya yang diperlukan adalah 10 plastik.  b). Masing-masing dalam plastik 20 : 10 = 2 buah jeruk dan 30 : 10 = 3 buah salak. | 20 |
| 5 | Diketahui : pak Amin memiliki 24 ikan hias  Pak Budi memiliki 28 ikan hias  Di tanyakan : Dalam berapa hari lagi keduanya akan menjual secara bersamaan ?  Jawaban : Bilangan 24 adalah 24, 48, 72, 96, 120, 144, **168**, 192, ...  Bilangan 28 adalah 28, 56, 84, 112, 140, **168**, 196, ...  KPK dari 24 dan 28 adalah 168  Jadi keduanya akan menjual secara bersamaan pada saat 168 hari. | 20 |
| JUMLAH SKOR | | 100 |