

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD INPRES BTN**

**IKIP 1 KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**HAZIZAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD INPRES BTN**

**IKIP 1 KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**HAZIZAH**

**1447040016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar,

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman: [www.fip.unm.ac.id](http://www.fip.unm.ac.id); E-mail: fip@unm.ac.id

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar”

Atas nama:

Nama : Hazizah

Nim : 1447040016

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Senin, 29 Oktober 2018 dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Oktober 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makkasau, M.Si Nurhaedah, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19791212 200604 2 2 001**

Disahkan

Ketua Program Studi PGSD

**Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19620505 198612 2 001**



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar,

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman: [www.fip.unm.ac.id](http://www.fip.unm.ac.id); E-mail: fip@unm.ac.id

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi atas Nama: Hazizah, NIM: 1447040016, Judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5278/UN36.4//PP/2018 tanggal 23 Oktober 2018 untuk memenuhi sebagian prasyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Senin, 29 Oktober 2018.

Disahkan Oleh

PD I Bidang Akademik

Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons

NIP. 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. (...............................)
2. Sekretaris : Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. (...............................)
3. Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si. (...............................)
4. Pembimbing II : Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. (...............................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M. Si. (...............................)
6. Penguji II : Dr. Ratmawati T, M.Pd. (...............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Hazizah

Nim : 1447040016

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Hazizah

NIM. 1447040016

**MOTO**

Di mana ada kemauan, maka di situ akan ada jalan

Teruslah melangkah karena Allah sudah menyiapkan jalannya

(Hazizah, 2018)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Hazizah**. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rapocini Kota Makassar. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si., dan Nurhaedah, S.Pd, M.Pd; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa. Rumusan masalahnya adalah: (1) Bagaimanakah gambaran pelaksanaan pembelajaran *discovery learning* di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar?, (2) Bagaimanakah motivasi belajar siswa di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar setelah pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning*?, (3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran penerapan model pembelajaran *discovery learning*, (2) Motivasi belajar siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning*, (3) Pengaruh pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *True Experimental Design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas (I sampai dengan VI) di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran penerapan model pembelajaran *discovery learning* disesuaikan dengan tahapan model pembelajaran tersebut serta menggunakan lembar observasi aktivitas mengajar guru dan lembar observasi belajar siswa dengan hasil pengamatan yang menunjukkan nilai pada kategori baik, (2) Motivasi belajar siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan analisis *Independent Sample T-Test* dari hasil *post-nontest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan hasil *Sig. (2-tailed)<0,05* yang artinya siswa termotivasi untuk belajar ketika menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, (3) Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar di SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Inpes BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si sebagai pembimbing I dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. sebagai Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Wakil Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si sebagai Wakil Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasu, M.Si, yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Para guru yang telah meluangkan waktu membantu dan bekerja sama selama penelitian serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk peneliti.
10. Saudara dan saudariku tercinta serta segenap keluarga yang senantiasa telah memberikan doa, membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk peneliti.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan bersedia bertukar pikiran dengan peneliti, terkhususnya di kelas M3.3 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah menjadi keluarga penulis, terima kasih atas dukungan dan kebersamaaannya selama kurang lebih 4 tahun.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak.

Semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang diberikan. Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh karena itu, peneliti menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar peneliti dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, Oktober 2018

**Penulis,**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Hasil Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR

HIPOTESIS PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 30
3. Hipotesis Penelitian 33

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
2. Variabel dan Desain Penelitian 34
3. Defenisi Operasional 35
4. Populasi dan Sampel 36
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 36
6. Teknik Analisis Data 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan 50

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP 124

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

2.1 Sintaks Model Pembelajaran *Discovery Learning* 1

4.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 44

4.2 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen 46

4.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa pada Kelompok Kontrol 47

4.4 Hasil Uji Normalitas Data *Post-nontest* 49

4.5 Hasil *Independent Sample T-test* Nilai *Post-nontest* 50

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 32

3.1 Desain Penelitian 35

L21.1 Berdoa sebelum Belajar 119

L21.2 Apersepsi dan Demonstrasi Masalah 119

L21.3 Identifikasi Masalah 120

L21.4 Membuat Hipotesis 120

L21.5 Percobaan Identifikasi Bunyi Merambat Melalui Udara

(Mengumpulkan Data) 121

L21.6 Percobaan Identifikasi Bunyi Merambat melalui Benda Padat

(Mengumpulkan Data) 121

L21.7 Diskusi Kelompok Untuk Mengolah Data 122

L21.8 Presentasi Hasil Pengolahan Data (Pembuktian) 122

L21.9 Presentasi Kesimpulan 123

L21.10 Penutup 123

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Angket Motivasi Belajar 62
2. Hasil Observasi Guru 67
3. Hasil Observasi Siswa 71
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 74
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 85
6. Lembar Validator 94
7. Nilai Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 95
8. Nilai Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol 98
9. Deskripsi Analisis Data Kelas Eksperimen dan Kontrol 101
10. Uji Normalitas *Post-nontest* Kelas Eksperimen dan Kontrol 103
11. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol 104
12. Sampel Lembar Observasi 105
13. Surat Pengajuan Judul 111
14. Surat Permohonan Pembimbing 112
15. Surat Seminar Proposal 113
16. Surat Pengesahan Usulan Penelitian 114
17. Surat Izin Penelitian dan Penanaman Modal 115
18. Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah

Kota Makassar 116

1. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Makassar 117
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 118
3. Dokumentasi Kegiatan 119