**ABSTRAK**

**Mardia,** 2018,Pengaruh Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDI Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar**.** Skripsi. Dibimbing oleh Pembimbing I Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Drs. Latri, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V di SDI Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement*) pada pembelajaran IPA siswa kelas V?; (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pemberian penguatan (*reinforcement*) pada mata pelajaran IPA? dan (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan dalam pemberian penguatan (*reinforcement*) terhadap hasil belajar IPA?. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui gambaran penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement*) pada siswa kelas V; (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pemberian penguatan (*reinforcement*) pada mata pelajaran IPA; (3) untuk mengetahui apakah pengaruh yang signifikan dalam pemberian penguatan (*reinforcement*) terhadap hasil belajar IPA. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experiment*, dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan sampelnya adalah seluruh populasi yaitu 21 orang, pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah test, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *paired sample T-test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) Gambaran penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement*) berada dalam kategori baik; (b) hasil belajar IPA sebelum penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam kategori kurang, sedangkan setelah penggunaan berada pada kategori cukup. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan dalam pemberian penguatan (*reinforcement*) terhadap hasil belajar IPA kelas V SDI Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar.