**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement*) terhadap hasil belajar IPA kelas V di SDI Gunung Sari Baru, dilihat dari hasil lembar observasi kegiatan pembelajaran IPA berada pada kategori baik. Hal ini dilihat dari keterlaksanaan aspek yang diamati dilembar observasi pembelajaran yang kategori persentase untuk setiap pertemuan meningkat.
2. Hasi belajar IPA siswa kelas V sebelum (*pretest*) penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement*) berada pada kategori kurang sedangkan hasil belajar IPA siswa setelah diberi perlakuan (*posttest*) dalam penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement)* berada pada kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement).* Hal ini disebabkan adanya perbedaan yang signifikan pada nilai probabilitas *paired sample T-test* dengan penggunaan pemberian penguatan (*reinforcement).*
4. **Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi sekolah agar mempertimbangkan penggunaan pemberian penguatan (reinforcement) dalam proses pembelajaran sebagai salah satu penunjang dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk memperkaya wawasan tentang bermacam-macam strategi pembelajaran, cara-cara menerapkan dan mengembangkannya bagi peserta didik. Sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai panduan, dimana kekurangan dan kelebihan yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi demi penyempurnaan penelitian di masa-masa berikutnya.