****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *CARD SORT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD INPRES BERTINGKAT**

**LARIANG BANGI II KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**DIAN SARITIRTA SYAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *CARD SORT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD INPRES BERTINGKAT**

**LARIANG BANGI II KECAMATAN MAKASSAR**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (SI) pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**DIAN SARITIRTA SYAM**

**1447440026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Dian Saritirta Syam

NIM : 1447440026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Judul : Pengaruh Pembelajaran Aktif tipe *Card Sort* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 16 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

**Dian Saritirta Syam**

**NIM. 1447440026**

**MOTO**

**“Setiap orang memiliki kesempatan dan keberuntungan, maka manfaatkanlah setiap kesempatan yang ada dan jangan pernah menyamakan keberuntunganmu”**

**(Dian Saritirta Syam, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada kedua Orang Tuaku yang tersayang

Keluarga Besar Mappasallang dan Lallung

Serta sebagai bentuk penghargaan kepada semua dosen PGSD

Semoga Allah SWT Memberkahi kehidupan kita semua

Amiin

**ABSTRAK**

**Dian Saritirta Syam, 2018**. Pengaruh Pembelajaran Aktif tipe *Card Sort* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Hasil penelitian ini dibimbing oleh Dr. Latang, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Andi Makkasau M.Si selaku pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah gambaran pembelajaran aktif tipe *card sort* dan (2) hasil belajar IPS siswa(3)apakah terdapat pengaruh pembelajaran aktif tipe *card sort* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V. Tujuan penelitian ini (1) untuk mengetahui gambaran pembelajaran aktif tipe *card sort* dan (2) hasil belajar IPS siswa (3) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aktif tipe card sort terhadap hasil belajar IPS siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experiment*, dengan tahap *pretest, treatment,* dan *posttest.* Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mencakup pembelajaran aktif tipe *card sort* dan variabel terikat mencakup hasil belajar IPS. Adapun populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II. Seluruh populasi dalam penelitian merupakan subjek penelitian karena hanya terdiri dari satu kelompok dengan jumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *t-test* dengan jenis *paired sample t-test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran aktif tipe *card sort* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran aktif tipe *card sort* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar.

**ABSTRACT**

**Dian Saritirta Syam, 2018.** The Effect of Active Learning type of Card Sort on Students Learning Outcomes in Social Studies at the Fifth Grade of SDI Bertingkat Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar. The results of this research were guided by Dr. Latang, M.Pd as the first mentor and Dr. Andi Makkasau M.Si as the second mentor in Study Program of Primary school Teacher Education, Faculty of Education, State University of Makassar.

The problem in this research is the learning outcomes of social studies subject of students in grade V of SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II is low. The formulation of the problem in this research are (1) how the describe of active learning type card sort and (2) social studies learning outcomes of students (3) is there an effect of active learning type of card sort on social studies learning outcomes of class V students. The purpose of this research are (1) to know describe of active learning type card sort and (2) social studies learning outcomes students (3) to find out the effect of active learning type of card sort on student social science learning outcomes. The approach used in this research is quantitative with the type of pre-experiment research, with pretest, treatment, and posttest stages. The research variable consists of two, namely the independent variable includes active learning type card sort and the dependent variable includes social studies learning outcomes. The population of this study is the fifth grade students of SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II. The entire population in the study is a research subject because it only consists of one group with a total of 27 students. Data collection techniques used are tests, observation and documentation. Data analysis technique used is by testing the hypothesis by using t-test with the type of paired sample t-test. The results showed that there was an effect of active learning type of card sort on social studies learning outcomes for fifth grade students of SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II. The conclusion of this research is that the active learning type of card sort has an influence on the social studies learning outcomes of the fifth grade students of SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. serta para sahabat yang telah bersama-sama memperjuangkan Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa usaha dan kerja keras penulis, kasih sayang serta doa yang tulus dari kedua orang tua tercinta maupun bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dr. Latang, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku pembimbing II yang telah ikhlas membimbing dan mengarahkan mulai dari pengajuan judul hingga selesainya skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis tujukan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed, sebagai Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi M.Si sebagai Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai Wakil Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Nurhaedah, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Bilingual FIP UNM yang telah mengajar dan memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan program SI.
7. Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menyalurkan berbagai macam ilmu pengetahuan luar biasa yang mampu diterapkan oleh penulis.
8. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
9. Dahliah, S.Pd.,M.Si. selaku Kepala Sekolah dan Ibu Andi Irmawati, S.Pd sebagai Wali Kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2014 terkhusus untuk Kelas BC 3.1 atas kebersamaan selama proses perkuliahan semoga kelak kita semua dipertemukan dengan wajah-wajah kebahagiaan.
11. Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD FIP UNM, yang telah menerima peneliti sebagai anggota sehingga memperoleh banyak pengalaman baru serta keterampilan yang luar biasa.
12. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Demikian prakata ini penulis sampaikan semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya. Walau telah melalui begitu banyak proses, bukan berarti karya ini telah sempurna oleh karena itu Saran dan kritik sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dunia penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, 9 Juli 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** 7

1. TINJAUAN PUSTAKA 8
2. Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort 8
3. Hasil Belajar 13
4. Pembelajaran IPS 17
5. PENELITIAN YANG RELEVAN 21
6. KERANGKA PIKIR 21
7. HIPOTESIS PENELITIAN 24

**BAB III METODE PENELITIAN**  25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Variabel dan Desain Penelitian 25
3. Definisi Operasional 26
4. Populasi dan Sampel 27
5. Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  52

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 54

**LAMPIRAN** 56

**RIWAYAT HIDUP** 155

**DAFTAR TABEL**

TabelJudulHalaman

3.1Desain Penelitian 26

3.2Daftar Siswa Kelas V 27

3.3 Kategori Hasil Belajar 30

4.1 Data Deskriptif Pretest 35

4.2Data Deskriptif Posttest 41

4.3Lembar Observasi Guru 42

4.4Tabel Distribusi Frekuensi *Pretest* Hasil Jawaban Siswa 45

4.5TabelDeskripsi skor nilai *tes* Hasil Jawaban *posttest* Siswa 46

4.6Uji Normalitas Data 47

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1Skema Kerangka Pikir pengaruh pembelajaran 23

Aktif tipe *card sort* terhadap Hasil Belajar IPS

Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang

Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar

L17.1 Peneliti memberikan soal *pretest*  146

L17.2 Dokumentasi perlakuan 1 147

L17.3 Dokumentasi perlakuan 2 149

L17.4 Dokumentasi perlakuan 3 151

L17.5 Dokumentasi perlakuan 4 153

L17.6 Peneliti memberikan soal *posttest* 154

**DAFTAR LAMPIRAN**

LampiranJudul Halaman

1. Materi ajar 55

2Kisi-kisi Soal 65

3Soal uji coba instrument 66

4Rekapitulasi uji validitas 74

5Output validitas instrument 75

6Rekapitulasi uji reliabilitas & Output 80

7 Format hasil belajar IPS siswa 81

8Rencana Pelaksanaan Pembelajaran perlakuan 1-4 99

9Lembar observasi guru 125

10Hasil *Pre-test* Soal Penelitian Hasil Belajar 129

11Output Pengujian Normalitas Data *Pre-test* Hasil Belajar IPS 130

12Hasil *Post-test* Soal Penelitian Hasil Belajar IPS 131

13Output Pengujian Normalitas Data *Post-test* Hasil Belajar IPS 132

14Output Pengujian Hipotesis dengan *Paired Sampel t-test* 133

15Rekapitulasi Hasil Belajar IPS Siswa 134

16 Persuratan 136

17Dokumentasi penelitian 144