**DAFTAR PUSTAKA**

Arief. Ardha. 2018. [Http: // Ardhaphys. Blogspot. Co. Id/ 2013/ 05/ Model-Pembelajaran-Snowball-Throwing.Html](http://ardhaphys.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-snowball-throwing.html). (diakses 3 April 2018).

Aqib, Zainal. 2015. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Bunyamin. 2016. Revitalisasi Pendidikan IPS. Semarang: PT. Remaja Rosdakarya.

Dimyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Erlin. 2012. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Kanisius Cungkup Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga. *Skripsi.* Salatiga: Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Fattakh, Al Ikhwanudin. 2010. Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Asam-Basa Terintegrasi Nilai. *Skripsi.* Jakarta : Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Huda, Miftahul. 2015.  Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Paradigmatis). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hamdayana, Jumata. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter.* Ghalia Indonesia. Jakarta.

Ismail. Arif. 2008. *Model-model Pembelajaran Mutakhir.* Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Kusumawati, Naniek. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN Bondrang Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo. *Skripsi.* Ponorogo: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

Kurniasih, Imas. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalis Guru.* Kata Pena. Surabaya.

Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran* *(Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implemantasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Menggembangkan Propesionalisme Guru Cetakan ke-2.* Bandung: PT. Raja Grafido Persada.

Saidiharjo. 2014. Pengembangan Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Yogyakarta: Cemerlang.

Sapriya. 2014.  Ilmu Sosial Dasar (Teori Dan Konsep Ilmu Sosial). Bandung: PT Refika Aditama.

Shoimin, Aris. 2014.  68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Taniredja, Tukiran dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif.* Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual (Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013).* Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Cemerlang.

Widyatun. Diah. 2018. [Http://Jurnalbidandiah.Blogspot.Co.Id/2012/04/*Model-Pembelajaran-Snowball-Throwing.Html*](http://jurnalbidandiah.blogspot.co.id/2012/04/model-pembelajaran-snowball-throwing.html). (diakses 3 April 2018).