**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Beprdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Gambaran Penggunaan media film animasi pada pembelajaran IPS kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar terkategori baik sesuai dengan hasil pada lembar observasi keterlaksanaan proses pembelajaran yang dikategorikan pada pertemuan pertama dengan kategori cukup sedangkan pada pertemuan kedua dikategorikan baik.
2. Hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar menunjukkan adanya peningkatan dengan kategori baik. Hal ini dibuktikan oleh nilai rata-rata *pretest* sangat kurang dan nilai rata-rata *posttest* dengan kategori baik*.*
3. Ada pengaruh Penggunaan media film animasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. dimana dilihat dari $t\_{hitung}$ lebih besar dari nilai $t\_{tabel}$ sehingga HO ditolak dan Ha, diterima.
4. **Saran**

Kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Kendala yang dialami dalam penggunaan media film animasi sebelum proses pembelajaran terlebih dahulu guru harusnya menyiapkan atau mengecek perangkat pedukung seperti LCD proyektor dan sound audio yang dapat digunakan dengan baik agar siswa dalam menerima pelajaran ilmunya dapat tersalurkan.
2. Dalam proses penayangan media film animasi guru sebaiknya disarankan menggunakan tempat yang tertutup dari jangkauan cahaya dan suara yang tidak mengganggu konsentrasi siswa.
3. Guru sebaiknya tidak terlalu membebaskan siswa berkeliaran saat penayangan film animasi, ini bisa membuat siswa ketinggalan dalam mengetahui isi media film animasi yang telah dipersiapkan guru. Sehingga dalam pengerjaan LKS siswa kesulitan dalam menjawab pertanyaan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Apria, Puguh Rantau. 2015. Pengaruh Media Film Animasi terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VII Mts Hidayatul Umam Cinere Depok. *Skripsi.*Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Arsyad,Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Amalia, Laras Az Zahra. 2016. Penggunaan Media Film Animasi Bisu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Kegiatan Menulis Karangan Narasi pada Kelas IV SDN Kombigundam 02 Jember. *Skripsi*. Jember : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Bunyamin. 2016. Revitalisasi Pendidikan IPS. Semarang: PT. Remaja Rosdakarya.

Chatib, Munif. 2012. *Sekolahnya Manusia.* Bandung: Kaifa.

Darojah, R. U. 2011. Peningkatan Kemampuan Berbicara Melaporkan dengan Media Film Animasi pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogayakarta : UNY

Fatakh, Al Ikhwanudin. 2010. Pengaruh Media Animasi teradap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Asam-Basa Terintegrasi Nilai. *Skripsi*. Jakarta : Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uiversitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Fachriansyah, Nazar. 2013. Hubungan Penerapan Strategi Movie Learning dengan Minat Belajar PAI siswa. *Skripsi*.

Fitriyanti, Yuyun. 2015. Pengaruh Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kisah Nabi Adam A.S Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Negeri 27 Palembang. *Skripsi*. Palembang : Fakulatas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Gustinawati, Ana. 2014. Pengaruh Media Film Animasi terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Skripsi*. Jakarta : Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Mudjiono, dan Dimyati. 2013. *Belajar & Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Munir. 2015*. Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Mulyasa, E. 2009. *Implemetasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Nuur. Aziizah Rahmah. 2010. Hubungan Antara Efektifitas Pemanfaatan Media Film Animasi dengan Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta*.* *Skripsi*.Jakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Rima, Ega Wati. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Semarang : Kata Pena

Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar, Multiple Inteligences, Mengajar Sesuai dengan Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saidiharjo. 2014. Pengembangan Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Yogyakarta: Cemerlang

Sapriya. 2014.  Ilmu Sosial Dasar (Teori Dan Konsep Ilmu Sosial). Bandung: PT Refika Aditama.

Sudjana, Nana .(2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukiman.2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pedagogia.

Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Holistica.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Trianton,Teguh. 2013. *Film Sebagai Media Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Widi. Yuarinita Astuti. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd *.Jurnal* *Prima Edukasi*. Vol 2. No.1, hal 250-262. (online)

Wulandari,Annisa. 2016. Penggunaan Media Film Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autis Kelas III SD di SLB Rela Bhakti I Gamping. *Skripsi*.Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Arum7. Sejarah Majapahit. Web. <https://m.youtube.com/watch?v=LXeQtkyBJho> dipublikasikan 30 Agustus 2017. Youtube :Diakses 20 mei 2018 23:18

Re:Creative. Film Animasi Sultan Hasanuddin Ayam Jantan Dari Timur. Web. <https://m.youtube.com/watch?v=q5hbomJN_Rs>. Youtube: Diposting 10 november 2017 Diakses. 20 Mei 2018.17:18