**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Sutryany

Nim : 1447042002

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekilah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, November 2018

 Yang Membuat Pernyataan

 **Sutryany**

 **NIM. 1447042002**

**MOTO**

Perlakuan apapun yang diterima dalam setiap hal adalah sebatas ujian dari perjalanan hidup dan sekeras apapun yang ku lakukan tergantung dari takdir dibatas keinginan, gunakan kesabaran kunci mencapai kesuksesan, doa sebagai kunci kemudahan dan kejujuran adalah bahasa keberhasilan.

(Sutryany, 2018)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Zainuddin S.Pd , dan Hj.Hasnah

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Sutryany, 2018**. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si. dan Drs. Lutfi B.,M.Kes. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPS. Adapun rumusan masalah Penelitian ini yakni (1) Bagaimanakah gambaran pengunaan media film animasi mata pelajaran IPS siswa kelas V ?, (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V ?, (3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan media film animasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V?. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui gambaran penggunaan media film animasi mata pelajaran IPS siswa kelas V, (2) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V, (3) Untuk mengetahui terdapat pengaruh penggunaan media film animasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan Jenis penelitian *pre eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttes design*. *Pretest* dilakukan pada saat pembelajaran tanpa menggunakan media film animasi. selanjutnya melakukan *posttest* dengan terlebih dahulu memberikan *treatment* kepada siswa dengan menggunakan media film animasi. Jumlah Populasi adalah seluruh siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan pengujian normalitas data menggunakan *Kolmogrove-Smirnov Normality Test* untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi secara normal, kemudian data hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis untuk pengujian hipotesis dengan Uji *paired sample t-test* dilakukan menggunakan SPSS versi 20 yang menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media film animasi terhadap hasil belajar hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Makassar Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang mengatur jagad raya ini agar tetap berada pada harmonisasi yang seimbang, Tuhan yang mengatur bumi ini agar tetap berputar pada porosnya sehingga manusia dapat bekerja pada siang hari dan istirahat pada malam harinya, Tuhan yang memberi rasa cinta pada hati manusia agar mereka hidup saling menyayangi dan mengasihi. Tuhan yang menciptakan Nabi akhir zaman sebagai Rahmatan Lil Alamin, maka sepatutnyalah kita mengirimkan shalawat serta salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW. Nabi yang dijuluki sebagai sang revolusioner sejati yang membawa kesempurnaan bagi rahmatan lil alamin, dialah Nabi sekaligus Rasul yang diutus oleh Allah SWT untuk membawa kebahagian di dunia ini dan dialah Nabi Yang telah membawa kita keluar dari zaman gelap gulita ke zaman yang terang benderang dengan kata lain*, mina dulumati ila nur*.

Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan arahan kedua pembimbing sehingga penyelesaian skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Makassar Kota Makassar sebuah karya yang menjadi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Selama penulis menjalani aktivitas perkuliahan di kampus UNM tentunya sangat banyak pihak yang kemudian berperan penting dalam perjalanan yang telah dilalui oleh penulis selama menjadi mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si. sebagai pembimbing I dan Drs. Lutfi B.,M.Kes sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan,S.Pd.,M.Pd. sebagai ketua Program Studi dan Sayidiman,S.Pd.,M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku perkuliahan.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. H.Kianto,S.Pd,.M.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres BTN IKIP II yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Muh.Fitri,S.Pd,.M.Pd, selaku guru kelas V yang telah meluangkan waktu, membantu dan bekerja sama selama penulisan serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teristimewa kepada ayahanda tercinta Zainuddin dan ibunda Hj. Hasnah, yang mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya, serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk penulis.
10. Saudariku, Marlina serta teman-teman KKN Kependidikan SD Inpres BTN IKIP II yang telah membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 terkhususnya di kelas M3.1 yang telah memberikan kebersamaan kalian menjadi makna yang sangat berarti bagi penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuam yang telah diberikan mendapat pahala. Dengan segala kerendahan hati, penulis me nyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin ya robbal alamin.

Makassar, November 2018

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL .. i

HALAMAN JUDUL . .ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..iv

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..v

MOTO ..vi

ABSTRAK ..vii

PRAKATA . .viii

DAFTAR ISI . .xii

DAFTAR TABEL . xiv

DAFTAR GAMBAR .xv

DAFTAR LAMPIRAN . xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 4
3. Tujuan Penelitian .. 4
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

1. Tinjauan Pustaka . 6
2. Kerangka Pikir 26
3. Hipotesis 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Desain Penelitian 30
3. Defenisi Operasional 32
4. Populasi dan Sampel 33
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan Hasil Penelitian 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 51
2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 56

RIWAYAT HIDUP 105

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.1 | Desain Penelitian  | 32 |
| 3.2 | Daftar Siswa Kelas V | 33 |
| 3.3 | Kisi-Kisi Soal Instumen  | 34 |
| 3.4 | Kategori Keterlaksanaan Proses Pembelajaran | 35 |
| 3.5 | Indikator Keberhasilan Tes Hasil Belajar Siswa | 38 |
| 4.1 | Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran | 39 |
| 4.2 | Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas V (*Pretest* dan *Posttest*) | 41 |
| 4.3 | Uji Normalitas Data dengan Menggunakan SPSS Versi 20 | 43 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Alur Kerangka Pikir | 28 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Kisi –Kisi Soal Instrumen  | 57  |
| 2 | Soal Tes Hasil Belajar Instrumen Pretest | 58 |
| 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 68 |
| 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 72 |
| 5 | Soal Tes Hasil Belajar Instrumen Postest | 76 |
| 6 | Jumlah Hasil Pretest dan Postest | 86 |
| 7 | Nilai Pretest dan Postest | 88 |
| 8 | Lembar Rekapitulasi Hasil Observasi Penggunaan Media Film Animasi  | 89 |
| 9 | Data Analisis Deskriptif Inferensial *Pretest dan Postest* | 91 |
| 10 | Uji Normalitas *Pretest* dan *posttest* | 93 |
| 11 | Uji hipotesis (uji t) | 92 |
| 12 | T-Tabel | 95 |
| 13 | Persuratan  | 96 |
| 14 | Dokumentasi  | 101 |