**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Kelas/ Semester : V/I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Pertemuan : I (Satu)**

1. **Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagal peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu­-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **Kompetensi Dasar**

1.2 Mengenal tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

1. **Indikator**
2. Mengenal tokoh sejarah pada masa kerajaan majapahit
3. Menyebutkan peninggalan sejarah pada masa kerajaan majapahit
4. **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat mengenal tokoh dan mengetahui peninggalan sejarah pada masa kerajaan majapahit.

1. **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian (*respect* ), Tekun ( *diligence* ) , Jujur ( fairnes ) dan Ketelitian.
2. **Materi Pokok**

Ada di dalam film animasi diantaranya

1. Tokoh sejarah pada masa kerajaan majapahit
2. Peninggalan sejarah pada masa kerajaan majapahit
3. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| Langkah Kegiatan | Waktu |
| 1. **Kegiatan Awal**

 Apersepsi dan Motivasi1. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengawali pelajaran.
2. Apersepsi : Siapakah yang tahu tokoh sejarah pada masa kerajaan majapahit ? dan peninggalan apa saja yang masih ada sampai sekarang?
3. Guru menjelaskan langkah pembelajaran atau tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan menyiapkan perangkat pendukung seperti LCD proyektor, ruang yang kondusif dari cahaya terang, serta *sound* audio yang mendukung.
4. **Kegiatan Inti**

 Dalam kegiatan inti guru:1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 orang.
2. Siswa diputarkan film animasi tentang kerajaan majapahit yang berdurasi 16 menit.
3. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja, untuk didiskusikan dengan teman kelompoknya.
4. Setiap kelompok diberi waktu untuk mendiskusikan pertanyaan yang ada didalam lembar kerja.
5. Setiap kelompok memaparkan hasil diskusi kelompoknya dan mengumpulkannya.
6. **Kegiatan Penutup**

 Dalam kegiatan penutup, guru:1. Guru menuntun siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru meminta kepada siswa untuk berdoa bersama sebelum pulang.
3. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
4. Mengucapkan salam
 | 5 menit60 menit5 menit |

1. **Alat dan Media**

Alat : LCD ( untuk media film animasi ) Laptop, dan *Speaker*

Media Pembelajaran : Film animasi ( Kerajaan Majapahit )

1. **Penilaian :**

Alat penilaian : LKS (Lembar Kerja Siswa)

Makassar, 19 Juli 2018

****

**Hasil Lembar Kerja Siswa**

****