**INSTRUMEN KETERAMPILAN MENYIMAK**

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA**

**Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* terhadap KeterampilanMenyimakCerita Siswa Kelas V SDN 134 Mallekana Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng.**

Nama Siswa : . . . .

Kelas/ semester : . . . .

Hari/ tanggal : . . . .

Petunjuk : Berilah tanda () pada kolom skor yang sesuai deskriptor!

**Kriteria Penilaian :**

**a. Jika deskriptor tidak tampak, maka beri skor 0**

**b. Jika deskriptor tampak 1, maka beri skor 1**

**c. Jika deskriptor tampak 2, maka beri skor 2**

**d. Jika deskriptor tampak 3, maka beri skor 3**

**e. Jika deskriptor tampak 4, maka beri skor 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Aspek  | Deskriptor  | Cek  | Skor  |
|  | Kelengkapan informasi kata kunci  | a. Menuliskan beberapa kata kunci sesuai dengan alur cerita.  |  |  |
| b. Banyaknya kata kunci sesuaidengan bahan simakan. |  |
| c. Menggunakan kata yang lugas |  |
| d. Kata kunci sesuai dengan isicerita. |  |
|  | Kesesuaian isi cerita  | a. Mengarang cerita berdasarkankata kunci |  |  |
| b. Cerita disajikan secara runtut |  |
| c. Mengarang dengan bahasa yang baik dan benar |  |
| d. Cerita hasil karangan sesuaidengan alur cerita |  |
|  | Kekuatan imajinasi  | a.Mengembangkan daya imajinasi dari kata kunci menjadi sebuah cerita |  |  |
| b. Cerita yang disajikan memiliki keterkaitan dengan cerita sebelum atau sesudahnya |  |
| c. Mampu menyajikan pemecahan masalah dalam sebuah cerita berdasarkan kata kunci |  |
| d. Menyajikan sebuah karanganversi karangan sendiri |  |
|  | Susunan kalimat  | a. Kalimat tersusun sesuai denganalur cerita |  |  |
| b. Menggunakan tanda baca sesuai dengan kebutuhan |  |
| c. Menggunakan kalimat efektifyang mudah dipahami |  |
| d. Penggunaan kaidah EYD yangbaik dan benar |  |
|  | Identifikasi unsur cerita  | a. Menyebutkan tema sesuai dengan isi cerita |  |  |
| b. Menyebutkan latar kejadiansesuai dengan isi cerita |  |
| c. Menyebutkan tokoh cerita sesuai dengan isi cerita |  |
| d. Menjelaskan amanat berdasarkan isi cerita |  |
| Skor |  |

Keterangan Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| Jumlah Skor | Kategori Keterampilan Menyimak Cerita |
| 17 ≤ skor ≤ 20 | Sangat baik |
| 12 ≤ skor ≤ 16 | Baik |
| 9 ≤ skor ≤ 11 | Cukup baik |
| 6 ≤ skor ≤ 8 | Kurang baik |
| 3 ≤ skor ≤ 5 | Sangat kurang baik |

dikutip dari Poerwanti (2008:6-18)