**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Amaliah, Siti, Sri Rahayu Dwiastuti, dan Suhendra. 2013. *Penggunaan Teknik Bercerita Berpasangan (Paired Storytelling) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Bogor*. Bogor: Universitas Pakuan.

Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Asri, Yasnur. 2015. The Impact of the Application of Paired-storytelling Technique and Personality Type on Creative Writing*. Journal of Language*

*Teaching and Research*. 6 (2):302-307.

Hermawan, Herry. 2012. *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lie, Anita. 1994. *Paired Storytelling: An Integrated Approach for English as a Foreign Language Stutents in Indonesia*. Disertasi. Mexico: BaylorUniversity.

Lie, Anita. 2008. *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia.

Maemunah, Siti, Suripto, dan Joharman. 2013. Penggunaan *Paired Storytelling* untuk Peningkatan Pembelajaran IPS Tentang Proklamasi dan PerjuanganMempertahankan Kemerdekaan Indonesia Siswa Kelas V SD. *Kalam*

*Cendekia PGSD Kebumen*. Vol 5, No 3 (2016).

Murni, Sri dan Ambar Widianingsih. 2008. *Bahasa Indonesia Untuk SD & MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (Edisi Pertama)*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

Oktaviani, Rizka Nur. 2013. Penerapan Strategi *Directed Listening and Thinking Activity (DLTA)* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak CeritaSiswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol 01 No 02.

Poerwanti, Endang. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Dikti.

Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahayu, Erwan Puji. 2015. Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng melalui Model *Paired Storytelling* dengan Media Wayang Kartun pada Siswa Kelas II SD Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul. Artikel. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.

Rosdiana, Eva, Ni Nym. Kusmariyatni, dan I Wyn. Widiana. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD*. Vol 1 (2013).

Rosdiana, Yusi. 2009. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Slavin, Robert. 2015. *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.

Subana dan Sunarti. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsidi, Edi dan Farika. 2008. *Bahasa Indonesia Membuat Cerdas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

**LAMPIRAN**