**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Pembelajaran yang berlangsung menggunakan lembar keterlaksanaan proses pembelajaran penerapan model pembelajaran *paired storytelling,* hasil yang diperoleh menunjukkan progres peningkatan disetiap pertemuan.
2. Pembelajaran yang dilakukan dengan keterampilan menyimak cerita siswa sebelum diberkan perlakuan dalam taraf cukup baik. Hal ini berdasarkan analisis pretest siswa bahwa pada aspek keterampilan menyimak terdapat pada aspek yang masih rendah (pada kelengkapan informasi kosa kata dan identifikasi unsur cerita). Kemudian setelah diberi perlakuan berada dalam kategori baik dan memberi peningkatan pada kelima aspek yang ditetapkan.
3. Penerapan model pembelajaran *paired storytelling* terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SDN 134 Mallekana Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng terdapat pengaruh. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah *treatment* pada kelas eksperimen.
4. **Saran**

Kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Guru senantiasa memberikan *treatment* kepada siswa khususnya penerapan model pembelajaran *paired storytelling* digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 134 Mallekana Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Hal ini perlu diperhatikan, karena penerapan model pembelajaran *paired storytelling*salah satu hal yang dapat mendukung peningkatan keterampilan menyimak cerita Bahasa Indonesia siswa.
2. Untuk meningkatkan kemampuan dasar mengajar guru, khususnya memberikan pengarahan yang lebih baik kepada siswa yang kurang dalam pembelajaran Bahasa Indonesia .
3. Semangat belajar siswa tergantung dari motivasi belajar yang tertanam dalam dirinya, Untuk itu guru harus menjadi motivator terbaik bagi setiap siswa-siswinya.