****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD INPRES PAJJAIYANG**

 **KECAMATAN BIRINGKANAYA KOTA MAKASSAR**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

**NURUL ISTIQAMAH**

**1247040025**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2018

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Istiqamah

NIM : 1247040025

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres Pajjaiyang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan

Nurul Istiqamah

 1247040025

MOTO

*Jadilah orang ketika lahir di dunia orang-orang yang melihat kita tersenyum dan hanya kita yang menangis dan jadilah orang ketika sudah tidak ada di dunia orang-orang menagis dan kita yang tersenyum.*

*(Nurul Istiqamah)*

***Dengan segalah kerendahan hati,***

***Kuperuntukkan karya ini***

***Kepada Ayahanda H. Muhammad Amin, Mama (Alm) Dewi, dan Nenek***

***Hj. Imaani tercinta Yang dengan***

***Tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis***

***Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunianya.***

**ABSTRAK**

**NURUL ISTIQAMAH**. 2018. Penerapan model pembelajaran *Inquiry* untuk menigkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Pajjaiyang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Latri Aras, S.Pd., M.Pd dan Drs. H. Anas Malik, M.Pd. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Pajjaiyang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar? Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Inquir*y untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Pajjaiyang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Setting penelitian bertempat di SD Inpres Pajjaiyang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Dengan subjek penelitian adalah guru dan murid kelas V yang berjumlah 30 orang, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan aktivitas guru yaitu pada siklus I pertemuan I cukup, pertemuan II cukup sedangkan pada siklus II pertemuan I baik, pertemuan II baik dan aktivitas siswa yaitu pada siklus I pertemuan I cukup, pertemuan II cukup sedangkan pada siklus II pertemuan I baik, pertemuan II baik. Sehingga dalam pembelajaran terjadi peningkatan hasil belajar. Peningkatan itu dapat dilihat dari skor hasil belajar siswa setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Inquiry* secara maksimal dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Pajjaiyang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdullah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan model pembelajaran *Inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Pajaiyang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar” dapat diselesaikandengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih untuk Ayahanda, ibunda dan nenek selaku orang tua penulis yang selalu menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Latri Aras, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. H. Anas Malik, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program PGSD.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin,M. Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S. Pd, M. Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M. Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanaan akademik, adminitrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd dan selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd, sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan semua fasilitas yang diberikan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bustam S. Pd dan Rosmiaty M. S.Pd, MM masing-masing selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebuat dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam melaksanakan penelitian tersebuat.
7. Ayahanda H. Muhammmad Amin S.E, Mama (Alm) Dewi, Ibunda A. Tasmina S.E dan Nenek HJ. Imaani yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahka segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya dan tak terbatas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku Rina, Dayat, Ira dan Ahmad Yulianto yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini. Serta sahabat- sahabatku yang lain yang namanya belum sempat saya cantumkan satu persatu.
9. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya kelas M. 01 yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu.
10. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat di sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya

 Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini khusunya dalam pembelajaran IPA. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

 Makassar, Agustus 2017

 Penulis.

DAFTAR ISI

 Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

MOTO.... iii

ABSTRAK iv

PRAKATA v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 16
3. Hipotesis Tindakan 18

BAB III PROSEDUR DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Rancangan Tindakan Penelitian 21
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 24
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan Hasil Penelitian 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN 53

DAFTAR TABEL

Tabel

 Halaman

* 1. 3.1 Presentasi Pencapaian Aktivitas Pembelajaran 26
	2. 3.2 Kategori Keberhasilan Siswa 27
	3. 4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar
	4. Siswa pada Siklus I 36
	5. 4.2 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I 36
	6. 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar
	7. Siswa pada Siklus II 45
	8. 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II 46

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 18

3.1 Skema Alur PTK diadaptasi dari Kemmisdan Taggart (Wiriaatmadja,

2008:66) 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Halaman**

1a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 53

1b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 57

1c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 61

1d Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 65

2a Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 69

2b Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 71

2c Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 73

2d Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 75

2e Indikator Penilaian........................................................................................77

3a Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 78

3b Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 80

3c Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 82

3d Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 84

3e Deskriptor/ Rubrik Penilaian Observasi Guru 86

4a Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 88

4b Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 90

4c Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 92

4d Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II 94

4e Deskriptor/ Rubrik Penilaian Observasi Siswa 96

5a Tes Siklus I 98

5b Pedoman Penskoran 100

5c Tes Siklus II 101

5d Pedoman Penskoran 103

6a Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus I 104

6b Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus II 106

7a Rekapitulasi Nilai Hasil Siklus I dan Siklus II 108

8a Dokumentasi 110