**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berkaitan dengan rumusan masalah, hasil analisis data, dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaraan kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan minat belajar siswa di kelas V SDN 09 Allu Tarowang Kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto. Hal ini dikarenakan aktivitas mengajar guru dan aktivitas siswa juga meningkat, dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa yang menunjukkan bahwa pada siklus I aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa berada dalam kategori cukup. Sedangkan pada pelaksanaan siklus II aktivitas belajar siswa dan mengajar guru meningkat ke kategori baik. Begitupun pada pengisian angket minat belajar siswa pada siklus I berada pada kategori sedang dan siklus ke II berada pada kategori tinggi.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, sebaiknya dalam mengajarkan IPS hendaknya diidentifikasi pokok bahasan yang cocok dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*, dalam melaksanakan model pembelajaraan kooperatif tipe *Talking Stick* hendaknya memperhatikan langkah-langkah pelaksanaannya dengan baik dan tepat, bagi sekolah khususnya SDN 09 Allu Tarowang Kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto, bahwa Penerapan model pembelajaraan kooperatif tipe *Talking Stick* dalam bidang studi IPS dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah, Ridwan Sani. 2015. *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru.* Bandung: Yrama Widya.

Basleman, Anisah, dan Syamsu Mappa. 2011. *Teori Belajar Orang Dewasa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Djaali. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Emsir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Depok: Raja Grafindo.

Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mangun, Sigit Wardoyo. 2013. *Pembelajaran Kontruktivisme.* Bandung: Alfabeta.

Mappasoro. 2015. *Strategi Pembelajaran.* Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Muhibbin, Syah. 2005. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Raya Grafindo Perkasa.

Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Depok: PT Raja Gravindo Persada.

Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.

Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kombinasi.* Bandung: Alfabeta*.*

Sumantri, Numan. 2001. *Pembaharuan Pendidikan IPS.* Bandung: Rosda Karya.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana.

Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Shoimin, Aris. 2014. 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Suyono & Haryanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar.* Bandung: Rosda.

Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2013. *Mendesan Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasi pada KTSP.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

User Usman, M. 1995. *Menjadi Guru Profesional.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Walgito, Bimo. 1981. *Pengantar Psikologi Umum.* Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Wasti, Sriana. 2013. *Hubungan Minat Belajar denga Hasil Belajar.* Padang: Universitas Negeri Padang.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yaba. 2014. *Buku Ajar Materi Pendidikan IPS di SD.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan UN M.