**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

**(PERTEMUAN 1 SIKLUS II)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Kampus IKIP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / I

Materi : Luas Bangun Datar

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar**

3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang

1. **Indikator**
* Mengidentifikasi sifat-sifat layang-layang
1. **Tujuan**

Melalui apersepsi dan melalui diskusi :

* Siswa dapat mengidentifikasi sifa layang-layang
1. **Materi Ajar**
* Bangun datar layang-layang
1. **Metode Pembelajaran**
* Metode Pembelajaran: Tanya jawab, penugasan dan diskusi
1. **Sumber / Media**
	* + 1. Sumber
* KTSP 2006.
* Saepuddin Aep dkk. 2008*. Gemar Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
	+ - 1. Alat/media : Benda nyata yang berbentuk belah ketupat dan trapesium (tas berbentuk trapesium dan papan berbentuk belah ketupat)
1. **Kegiatan Pembelajaran**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran.
			2. Mengabsen siswa
			3. Memberikan Apersepsi
			4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang bangun datar layang-layang
 | 10 Menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. **Mamahami masalah kontekstual**
* Guru menunjukkan benda nyata berupa layang-layang
* Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar layang-layang
* Guru memberikan masalah kontekstual dari soal mengenai seorang anak yang ingin menemukan sifat-sifat dari bangun datar layang-layang
* Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar layang-layang yang terbuat dari karton.
1. **Menyelesaikan masalah kontekstual**
* Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar layang-layang
* Siswa mengidentifikasi bangun datar tersebut untuk menemukan sifat-sifat dari bangun datar dan laying-layang
* Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individual.
1. **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**
* Guru membentuk kelompok secara heterogen
* Siswa membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individual
* Tiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya.
1. **Menyimpulkan**

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menarik kesimpulan tentang sifat-sifat bangun datar layang-layang. | 85 Menit |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. Guru menyampaikan kelompok yang mendapatkan skor tertinggi pada saat diskusi.
			2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
			3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
 | * + - * 1. enit
 |

1. **Penilaian**
	* + 1. **Bentuk Penilaian : Tes dan non tes**

 **(Lembar Observasi Guru dan Siswa)**

* + - 1. **Bentuk Instrumen : Tes tertulis**
			2. **Instrumen : Essai**

**Makassar, 7 November 2017**

**Wali Kelas V Peneliti**

**Inggit, S,Pd Dinar Muharrikha Anwar**

**NIP : 197500114 201001 2 007 NIM : 1347042070**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Inpres BTN IKIP I**

**Bambang Syarif, S.Pd., M.Pd**

**NIP : 19671123 199307 2 001**

**Lampiran 6**

**Lembar Kegiatan Siswa (LKS)**

**(PERTEMUAN II SIKLUS I)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / I

Alokasi Waktu : 25 menit

**Langkah-langkah Kegiatan**

1. Gambarlah layang-layang pada kolom yang telah disediakan!
2. Beri nama huruf di masing-masing sudutnya!
3. Tentukan sifat layang-layang berdasarkan huruf pada gambar yang telah dibuat!
4. Bandingkan dan diskusikanlah bersama teman kelompokmu hasil pekerjaanmu!
5. Pesenttasikanlah hasil diskusimu di depan kelompok lain!

|  |  |
| --- | --- |
| **GAMBAR BANGUN DATAR LAYANG-LAYANG** | **SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR LAYANG-LAYANG** |
|  |  |

**Lampiran 7**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

**(PERTEMUAN II SIKLUS II)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres BTN IKIP 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / I

Materi : Luas Bangun Datar

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

1. **Kompetensi Dasar**

3.1 menghitung luas trapesium dan layang-layang

1. **Indikator**
* Menemukan rumus luas bangun datar layang-layang
1. **Tujuan**

Melalui apersepsi dan melalui diskusi :

* Siswa dapat menemukan rumus luas bangun datar trapezium
* Siswa
1. **Materi Ajar**
* Bangun datar trapesium
1. **Metode Pembelajaran**
* Metode Pembelajaran: Tanya jawab, penugasan dan diskusi
1. **Sumber / Media**
2. Sumber
* KTSP 2006.
* Saepuddin Aep dkk. 2008*. Gemar Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
1. Alat/media : Benda nyata yang berbentuk layang-layang
2. **Kegiatan Pembelajaran**
3. **Kegiatan Awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran.
			2. Mengabsen siswa
			3. Memberikan Apersepsi
			4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang bangun datar trapesium
 | 10 Menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. **Mamahami masalah kontekstual**
* Guru menunjukkan benda nyata berbentuk layang-layang
* Guru memberikan penjelasan secara singkat tentang cara menemukan rumus luas bangun datar layang-layang
* Guru memberikan masalah kontekstual dari soal mengenai seorang anak yang ingin menemukan luas bangun datar layanhg-layang
* Guru memberikan contoh soal yang berkaitan dengan luas bangun datar layang-layang
	+ - 1. **Menyelesaikan masalah kontekstual**
* Guru meminta siswa untuk mengerjakan contoh soal yang berkaitan dengan luas bangun datar layang-layang
* Siswa mengerjakan contoh soal dengan menggunakan rumus luas bangun datar layang-layang
* Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individual.
	+ - 1. **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**
* Guru membentuk kelompok secara heterogen
* Siswa membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individual
* Tiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya.
	+ - 1. **Menyimpulkan**

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menarik kesimpulan tentang luas bangun datar layang-layang | 85 Menit |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru menyampaikan kelompok yang mendapatkan skor tertinggi pada saat diskusi.
2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
 | 10 menit |

1. **Penilaian**
2. **Bentuk Penilaian : Tes dan non tes**

 **(Lembar Observasi Guru dan Siswa)**

1. **Bentuk Instrumen : Tes tertulis**
2. **Instrumen : Essai**

**Makassar, 9 November 2017**

**Wali Kelas V Peneliti**

**Inggit, S,Pd Dinar Muharrikha Anwar**

**NIP : 197500114 201001 2 007 NIM : 1347042070**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Inpres BTN IKIP I**

**Bambang Syarif, S.Pd., M.Pd**

**NIP : 19671123 199307 2 001**

**Lampiran 8**

**Lembar Kegiatan Siswa (LKS)**

**(PERTEMUAN II SIKLUS II)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / I

Alokasi Waktu : 25 menit

**Coba hitung luas layang-layang berikut!**

**1. 2.**

 **15cm 29cm**

 **23cm 35 cm**

**3. 4.**

 **39cm**

 **16cm 56 cm**

 **12cm**

 **5.**

 **22cm**

 **35 cm**