**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

**(PERTEMUAN 1 SIKLUS I)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres BTN IKIP 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / I

Materi : Luas Bangun Datar

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar**

3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang

1. **Indikator**
* Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar trapesium
1. **Tujuan**

Melalui apersepsi dan melalui diskusi :

* Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar trapesium
1. **Materi Ajar**
* Bangun datar trapesium
1. **Metode Pembelajaran**
* Metode Pembelajaran: Tanya jawab, penugasan dan diskusi
1. **Sumber / Media**
2. Sumber
* KTSP 2006.
* Saepuddin Aep dkk. 2008*. Gemar Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
1. Alat/media : Benda nyata yang berbentuk segitiga dan persegi panjang (Papan tulis dan penggaris)
2. **Kegiatan Pembelajaran**
3. **Kegiatan Awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran.
2. Mengabsen siswa
3. Memberikan Apersepsi “ anak- anak siapa yang tahu atap sekolah kita jika dilihat dari halaman depan berbentuk apa?”
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang bangun datar trapesium
 | 1. Menit
 |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. **Mamahami masalah kontekstual**
* Guru menunjukkan benda nyata seperti tas berbentuk trapesium
* Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar trapesium
* Guru memberikan masalah kontekstual dari soal mengenai seorang anak yang ingin menemukan sifat-sifat dari bangun datar trapesium
* Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar trapesium.
	+ - 1. **Menyelesaikan masalah kontekstual**
* Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar trapesium
* Siswa mengidentifikasi bangun datar tersebut untuk menemukan sifat-sifat dari bangun datar trapesium
* Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu.
	+ - 1. **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**
* Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang secara heterogen
* Siswa membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu.
* Tiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya.
	+ - 1. **Menyimpulkan**

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menarik kesimpulan tentang sifat-sifat bangun datar trapesium | 50 Menit |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru menyampaikan kelompok yang mendapatkan skor tertinggi pada saat diskusi.
2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
 | 10 menit |

1. **Penilaian**
2. **Bentuk Penilaian : Tes dan non tes**

 **(Lembar Observasi Guru dan Siswa)**

1. **Bentuk Instrumen : Tes tertulis**
2. **Instrumen : Essai dan isian**

**Makassar, 31 Oktober 2017**

**Wali Kelas V Peneliti**

**Inggit, S,Pd Dinar Muharrikha Anwar**

**NIP : 197500114 201001 2 007 NIM : 1347042070**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Inpres BTN IKIP I**

**Bambang Syarif, S.Pd., M.Pd**

**NIP : 19671123 199307 2 001**

**Lampiran 2**

**Lembar Kegiatan Siswa (LKS)**

**(PERTEMUAN 1 SIKLUS I)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / I

Alokasi Waktu : 25 menit

**Langkah-langkah Kegiatan**

1. Amatilah bangun datar trapesium yang ada disekitarmu!
2. Temukanlah sifat-sifat bangun datar trapesium dari bangun datar yang kamu temukan !
3. Bandingkan dan diskusikanlah bersama teman kelompokmu hasil pekerjaanmu!
4. Presentasekanlah hasil diskusimu di depan kelompok lain !

**Isilah kolom di bawah ini sesuai dengan yang kamu temukan atau ketahui tentang bangun datar segitiga dan persegi panjang !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Sifat bangun datar trapesium**  | **Benda yang berbentuk trapesium**  | **Gambar bangun datar trapesium** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

**(PERTEMUAN II SIKLUS I)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres BTN IKIP 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / I

Materi : Luas Bangun Datar

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

1. **Kompetensi Dasar**

3.1 menghitung luas trapesium dan layang-layang

1. **Indikator**
* Menemukan rumus luas bangun datar trapesium
* Menghitung luas trapesium
1. **Tujuan**

Melalui apersepsi dan melalui diskusi :

* Siswa dapat menemukan rumus luas bangun datar trapezium
* Siswa dapat menghitung luas trapesium
1. **Materi Ajar**
* Bangun datar trapesium
1. **Metode Pembelajaran**
* Metode Pembelajaran: Tanya jawab, penugasan dan diskusi
1. **Sumber / Media**
2. Sumber
* KTSP 2006.
* Saepuddin Aep dkk. 2008*. Gemar Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
1. Alat/media : Benda nyata yang berbentuk layang-layang
2. **Kegiatan Pembelajaran**
3. **Kegiatan Awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran.
			2. Mengabsen siswa
			3. Memberikan Apersepsi
			4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang bangun datar trapesium
 | 10 Menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. **Mamahami masalah kontekstual**
* Guru menunjukkan benda nyata berbentuk trapesium
* Guru memberikan penjelasan secara singkat tentang cara menemukan rumus luas bangun datar trapesium
* Guru memberikan masalah kontekstual dari soal mengenai seorang anak yang ingin menemukan luas bangun datar trapesium
* Guru memberikan contoh soal yang berkaitan dengan luas bangun datar trapesium
	+ - 1. **Menyelesaikan masalah kontekstual**
* Guru meminta siswa untuk mengerjakan contoh soal yang berkaitan dengan luas bangun datar trapezium
* Siswa mengerjakan contoh soal dengan menggunakan rumus luas bangun datar trapesium
* Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individual.
	+ - 1. **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**
* Guru membentuk kelompok secara heterogen
* Siswa membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individual
* Tiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya.
	+ - 1. **Menyimpulkan**

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menarik kesimpulan tentang luas bangun datar trapesium | 50 Menit |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru menyampaikan kelompok yang mendapatkan skor tertinggi pada saat diskusi.
2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
 | 10 menit |

1. **Penilaian**
2. **Bentuk Penilaian : Tes dan non tes**

 **(Lembar Observasi Guru dan Siswa)**

1. **Bentuk Instrumen : Tes tertulis**
2. **Instrumen : Essai**

**Makassar, 2 November 2017**

**Wali Kelas V Peneliti**

**Inggit, S,Pd Dinar Muharrikha Anwar**

**NIP : 197500114 201001 2 007 NIM : 1347042070**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Inpres BTN IKIP I**

**Bambang Syarif, S.Pd., M.Pd**

**NIP : 19671123 199307 2 001**

**Lampiran 4**

**Lembar Kegiatan Siswa (LKS)**

**(PERTEMUAN II SIKLUS I)**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / I

Alokasi Waktu : 25 menit

1. Hitunglah luas trapesium dibawah ini
2. **b.**

 16 cm

13 cm

 28 cm

 10cm

12 cm

 22 cm

 **c.** 48 cm d. 40 cm

 32 cm

 15 cm

 26 cm 82 cm

1. sebuah kolam berbentuk seperti gambar di samping

45 m

 24 m

30 m

Luas kolam tersebut adalah ?