

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

 **SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**DI KELAS V SD INPRES BTN IKIP 1**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Dinar Muharrikha Anwar**

**1347042070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Inpres BTN IKIP I Kota Makassar.

Atas Nama:

Nama : Dinar Muharrikha Anwar

N I M : 1347042070

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Jum’at tanggal 2 Februari 2018 dan dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Februari 2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd Dr. Latang, M.Pd**

**NIP. 19750902 200604 1 002**   **NIP. 19621231 198703 1 029**

Disahkan oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Dinar Muharrikha Anwar

NIM : 1347042070

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul : Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Inpres BTN IKIP I Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2017

Yang Membuat Pernyataan,

# Dinar Muharrikha Anwar

 **Nim. 1347042070**

**MOTO**

**Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, dan berharap untuk hari esok.**

**(Dinar Muharrikha Anwar, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda dan Ibunda

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Dinar Muharrikha Anwar*,* 2017**. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa di Kelas V SD Inpres BTN IKIP I Kota Makassar.Skripsi*.* Dibimbing oleh, Hamzah Pagarra, S.Kom.,M.Pd dan Dr. Latang, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Inpres BTN IKIP 1 Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pendekatanPembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Inpres BTN IKIP 1 Kota Makassar? untuk mendeskripsikan penerapan pendekatanPembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa di kelas V SD Inpres BTN IKIP Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan dengan subjek penelitian adalah satu orang guru dan siswa kelas V SD Inpres BTN IKIP 1 Kota Makassar yang berjumlah 29 orang. Fokus penelitian ini adalah pendekatanPembelajaran Matematika Realistik dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, dokumentasi dan observasi yaitu aktifitas guru dan siswa selama proses pelaksanaan tindakan, sedangkan data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I berada pada kategori kurang (K) karena dalam proses pembelajaran guru belum maksimal dalam menjalankan langkah-langkah pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik sedangkan hasil observasi aktifitas siswa pada siklus I berada pada kategori kurang (K). Kemudian Hasil tes belajar siswa pada siklus I tidak Tuntas dengan presentase ketuntasan 41,38%. Pada siklus II hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berada pada kategori baik (B) karena dalam proses pembelajarannya guru sudah melaksanakan langkah-langkah pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik sesuai yang diharapkan. Kemudian Hasil tes belajar siswa pada siklus II Tuntas dengan presentase ketuntasan 82,75%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Inpres BTN IKIP 1 Kota Makassar

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan hidayah-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siwa Pada Mata pelajaran Matematika di Kelas V SD Inpres BTN IKIP I Kota Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah Allah SWT sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak, Hamzah Pagarra,S.Kom.,M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Latang, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing dan selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam,M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons selaku Wakil Dekan I; Drs.Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II; Dr.Pattaufi,M.Si selaku Wakil Dekan III; dan Dr.Purwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh.Irfan S. Pd.,M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra.Hj.Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ Ibu dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam bekal ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku perkuliahan.
6. Para staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memfasilitasi penulis selama proses penelitian.
7. Bambang syarif S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah dan Inggit, S.Pd. selaku guru kelas V SD Inpres Inpres BTN IKIP I Kota Makassar yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada Ayahanda Anwar dan Ibunda Rini saudaraku drh. Nurul Inayah Anwar dan Izza Salsabilah Anwar serta keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun spiritual serta motivasi dan doa yang tiada pernah habisnya terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar terkhusus kelas M2.3 dan sahabat-sahabatku tercinta ( Katrina Windasari S.Pd, Vivi Vebriyanti Ilham S.Pd, Yuliani Eka Saputri S.Pd dan Dewi Junita Angraeni) atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada saya.

Kepada mereka yang telah disebutkan, penulis hanya dapat memanjatkan doa ke hadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Amin.

Makassar, 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

 Hlm.

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 22
3. Hipotesis Tindakan 24

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Prosedur Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 32
7. Indikator Keberhasilan 33

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 35

 B. Pembahasan 61

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

Daftar Pustaka 66

Lampiran-Lampiran 68

RIWAYAT HIDUP147

**DAFTAR TABEL**

No. Tabel Halaman

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 33

3.2 Indikator Keberhasilan 34

3.3 Indikator Ketuntasan 34

4.1 hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I 42

4.2 hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I 44

4.3 Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I 45

4.4 Indikator Keberhasilan 46

4.5 hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II 54

4.6 hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II 57

4.7 Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II 58

4.8 Indikator Keberhasilan 59

**DAFTAR GAMBAR**

No. Bagan Hlm.

2.1. Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 23

3.1. Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Hlm.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I 69

2. Lembar Kerja Siswa pada Pertemuan I Siklus I 73

3 . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus I 75

4. Lembar Kerja Siswa pada Pertemuan II Siklus I 79

5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus II 80

6. Lembar Kerja Siswa pada Pertemuan I Siklus II 84

7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus II 85

8. Lembar Kerja Siswa pada Pertemuan II Siklus II 89

9. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru pada Pertemuan I Siklus I 90

10. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru pada Pertemuan II Siklus I 93

11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan I Siklus I 96

12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan II Siklus I 99

13. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru pada Pertemuan I Siklus II 102

14. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru pada Pertemuan II Siklus II 105

15. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan I Siklus II 108

16. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan II Siklus II 111

17. Tes Hasil Belajar Siklus I 112

18. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I 120

19. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I 121

20. Tes Hasil Belajar Siklus II 122

21. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II 130

22. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II 131

23. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 132

24. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 134

25. Data Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II 136

26. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas Pada setiap Siklus 139

27. Persuratan 141