

LAMPIRAN

Lampiran 1.
Soal Pretest

NAMA	:
KELAS	:
HARI/TGL:	

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan cara melingkari (O) pada huruf a, b, c, atau d di bawah ini!

1. Unsur negara yang diberi kepercayaan oleh rakyat untuk menjalankan kekuasaan negara berdasarkan Undang-Undang Dasar 1945 adalah
 - a. Rakyat
 - b. Wilayah
 - c. Pemerintah
 - d. Lembaga masyarakat
2. Negara Indonesia berbentuk
 - a. Republik
 - b. Kerajaan
 - c. Monarki
 - d. Komunis
3. Tujuan negara Indonesia adalah
 - a. Memperoleh kekuasaan untuk memerintah rakyat
 - b. Menyelenggarakan kesejahteraan golongan
 - c. Memajukan kepentingan golongan
 - d. Memajukan kesejahteraan umum, dan mencerdaskan kehidupan bangsa
4. Yang merupakan salah satu tugas MPR adalah
 - a. Mengubah dan menetapkan UUD
 - b. Menyusun RAPBN
 - c. Membuat undang-undang
 - d. Mensahkan sebuah undang-undang
5. Hak DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap kebijakan pemerintah disebut
 - a. Hak menyatakan pendapat
 - b. Hak interpelasi
 - c. Hak angket
 - d. Hak hidup
6. DPR memegang kekuasaan untuk
 - a. Mengajukan usul RUU
 - b. Memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden
 - c. Menetapkan peraturan pemerintah
 - d. Membentuk UU
7. Yang bukan hak DPR adalah
 - a. Melakukan pengawasan
 - b. Mengajukan pertanyaan
 - c. Menyatakan pendapat
 - d. Menyampaikan usul
8. Anggota DPD dipilih dari setiap provinsi melalui
 - a. Pemilihan umum
 - b. Sidang umum MPR
 - c. Pemungutan daerah kabupaten
 - d. Perwakilan daerah kabupaten
9. Anggota DPD dalam menjalankan tugas sehari-harinya dapat mengajukan kepada DPR RI beberapa masalah diantaranya adalah
 - a. Hubungan pusat dan daerah
 - b. Hubungan antara daerah
 - c. Kebijakan pemerintah daerah
 - d. Kebijakan pemerintah pusat
10. Menurut UUD 1945 yang memegang kekuasaan pemerintah adalah
 - a. MPR
 - b. DPR
 - c. DPD
 - d. Presiden
11. Pasangan presiden dan wakil presiden dipilih oleh
 - a. Seluruh anggota MPR
 - b. Seluruh anggota DPD
 - c. Seluruh anggota MPR
 - d. Seluruh rakyat yang memiliki hak pilih
12. Yang bukan pelaksana kekuasaan kehakiman di Indonesia adalah
 - a. MA
 - b. KY
 - c. MK

- d. Departemen kehakiman
13. Calon hakim agung diusulkan oleh KY kepada
- MA
 - MK
 - Menteri Kehakiman
 - DPR
14. Calon hakim Agung yang memenuhi syarat ditetapkan menjadi hakim Agung oleh
- Presiden
 - MA
 - Menteri Kehakiman
 - DPR
15. Jika ada perselisihan tentang hasil pemilihan umum maka yang berwenang mengadili dan memutuskan adalah
- MA
 - KY
 - MK
 - PT
16. DPR menetapkan APBN bersama presiden dengan memerintahkan pertimbangan
- MA
 - DPD
 - BPK
 - MPR
17. Wewenang DPR terkait hakim agung adalah
- Memberikan persetujuan calon hakim agung yang diusulkan komisi yudisial
 - Melantik dan memberhentikan hakim Agung dengan mempertimbangkan MA
 - Mengusulkan calon hakim agung kepada presiden dengan mempertimbangkan DPD
 - Memberikan persetujuan calon hakim Agung yang diusulkan presiden
18. Lembaga negara yang berwenang memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara adalah
- MA
 - DPRD
 - KPK
 - BPK
19. DPR memiliki 3 fungsi yaitu.....
- Fungsi legislasi, anggaran dan pengawasan
 - Fungsi pengawasan, membuat uu, interpelasi
 - Fungsi berpendapat, anggaran dan pengawasan
 - Fungsi angket, legislasi dan interpelasi
20. Hak-hak DPR dibawah ini kecuali
- Hak interpelasi
 - Hak angket
 - Hak menyatrakan pendapat
 - Hak anggaran

RUBRIK PENILAIAN PRETEST

No.	Jawaban	Kriteria Penilaian	Bobot	Nilai
1	C	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
2	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
3	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
4	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
5	C	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
6	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
7	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
8	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
9	B	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
10	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
11	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
12	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
13	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
14	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
15	C	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
16	B	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
17	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
18	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
19	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
20	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
Skor Maksimum				20

Keterangan :
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai dari Soal yang dijawab benar}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Soal Posttest

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan cara melingkari (O) pada huruf a, b, c, atau d di bawah ini!

1. Tujuan negara indonesia adalah
 - a. Memperoleh kekuasaan untuk memerintah rakyat
 - b. Menyelenggarakan kesejahteraan golongan
 - c. Memajukan kepentingan golongan
 - d. Memajukan kesejahteraan umum, dan mencerdaskan kehidupan bangsa
2. Yang merupakan salah satu tugas MPR adalah
 - a. Mengubah dan menetapkan UUD
 - b. Menyusun RAPBN
 - c. Membuat undang-undang
 - d. Mensahkan sebuah undang-undang
3. Unsur negara yang diberi kepercayaan oleh rakyat untuk menjalankan kekuasaan negara berdasarkan Undang-Undang Dasar 1945 adalah
 - a. Rakyat
 - b. Wilayah
 - c. Pemerintah
 - d. Lembaga masyarakat
4. Hak DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap kebijakan pemerintah disebut
 - a. Hak menyatakan pendapat
 - b. Hak interpelasi
 - c. Hak angket
 - d. Hak hidup
5. DPR memegang kekuasaan untuk
 - a. Mengajukan usul RUU
 - b. Memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden
 - c. Menetapkan peraturan pemerintah
 - d. Membentuk UU
6. Negara indonesia berbentuk
 - a. Republik
 - b. Kerajaan
 - c. Monarki
 - d. Komunis
7. Menurut UUD 1945 yang memegang kekuasaan pemerintah adalah
 - a. MPR
 - b. DPR
 - c. DPD
 - d. Presiden
8. Pasangan presiden dan wakil presiden dipilih oleh
 - a. Seluruh anggota MPR
 - b. Seluruh anggota DPD
 - c. Seluruh anggota MPR
 - d. Seluruh rakyat yang memiliki hak pilih
9. Yang bukan hak DPR adalah
 - a. Melakukan pengawasan
 - b. Mengajukan pertanyaan
 - c. Menyatakan pendapat
 - d. Menyampaikan usul
10. Yang bukan pelaksana kekuasaan kehakiman di indonesia adalah
 - a. MA
 - b. KY
 - c. MK
 - d. Depertemen kehakiman
11. Wewenang DPR terkait hakim agung adalah
 - a. Memberikan persetujuan calon hakim agung yang diusulkan komisi yudisial
 - b. Melantik dan memberhentikan hakim Agung dengan mempertimbangkan MA
 - c. Mengusulkan calon hakim agung kepada presiden dengan mempertimbangkan DPD
 - d. Memberikan persetujuan calon hakim Agung yang diusulkan presiden

12. DPR menetapkan APBN bersama presiden dengan memerhatikan pertimbangan
 - a. MA
 - b. DPD
 - c. BPK
 - d. MPR
13. Anggota DPD dalam menjalankan tugas sehari-harinya dapat mengajukan kepada DPR RI beberapa masalah diantaranya adalah
 - a. Hubungan pusat dan daerah
 - b. Hubungan antara daerah
 - c. Kebijakan pemerintah daerah
 - d. Kebijakan pemerintah pusat
14. Anggota DPD dipilih dari setiap provinsi melalui
 - a. Pemilihan umum
 - b. Sidang umum MPR
 - c. Pemungutan daerah kabupaten
 - d. Perwakilan daerah kabupaten
15. DPR memiliki 3 fungsi yaitu.....
 - a. Fungsi legislasi, anggaran dan pengawasan
 - b. Fungsi pengawasan, membuat uu, interpelasi
 - c. Fungsi berpendapat, anggaran dan pengawasan
 - d. Fungsi angket, legislasi dan interpelasi
16. Calon hakim Agung yang memenuhi syarat ditetapkan menjadi hakim Agung oleh
 - a. Presiden
 - b. MA
 - c. Menteri Kehakiman
 - d. DPR
17. Jika ada perselisihan tentang hasil pemilihan umum maka yang berwenang mengadili dan memutuskan adalah.....
 - a. MA
 - b. KY
 - c. MK
 - d. PT
18. Lembaga negara yang berwenang memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara adalah
 - a. MA
 - b. DPRD
 - c. KPK
 - d. BPK
19. Hak-hak DPR dibawah ini kecuali
 - a. Hak interpelasi
 - b. Hak angket
 - c. Hak menyatakan pendapat
 - d. Hak anggaran
20. Calon hakim agung diusulkan oleh KY kepada
 - a. MA
 - b. MK
 - c. Menteri Kehakiman
 - d. DPR

RUBRIK PENILAIAN *POSTEST*

No.	Jawaban	Kriteria Penilaian	Bobot	Nilai
1	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
2	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
3	C	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
4	C	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
5	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
6	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
7	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
8	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
9	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
10	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
11	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
12	B	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
13	B	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
14	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
15	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
16	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
17	C	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
18	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
19	D	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
20	A	Jika jawaban benar	1	1
		Jika jawaban salah	0	
Skor Maksimum				20

Keterangan : $Nilai = \frac{\text{Jumlah Nilai dari Soal yang dijawab benar}}{\text{Skor Maksimum}}$

LAMPIRAN 2. PERANGKAT PEMBELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KELAS KONTROL**

Sekolah : SDIT Wihdatul Ummah Makassar
Kelas / Semester : VI BI / I
Mata Pelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Oktober 2018
Pertemuan : 1

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Indikator

- 2.2.1 Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
- 2.2.2 Menyebutkan tugas dan wewenang MPR
- 2.2.3 Menyebutkan tugas dan wewenang DPR
- 2.2.4 Menyebutkan fungsi dan hak DPR
- 2.2.5 Menyebutkan tugas dan wewenang DPD
- 2.2.6 Menyebutkan tugas dan wewenang BPK
- 2.2.7 Menyebutkan wewenang, kewajiban dan hak Lembaga Kepresidenan
- 2.2.8 Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Kepresidenan
- 2.2.9 Menyebutkan masa jabatan Lembaga Kepresidenan
- 2.2.10 Menyebutkan tugas dan wewenang MA
- 2.2.11 Menyebutkan tugas dan wewenang MK
- 2.2.12 Menyebutkan, tugas dan wewenang KY

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MPR
3. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang DPR
4. Siswa mampu Menyebutkan fungsi dan hak DPR
5. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang DPD
6. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang BPK
7. Siswa mampu Menyebutkan wewenang, kewajiban dan hak Lembaga Kepresidenan
8. Siswa mampu Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Kepresidenan
9. Siswa mampu Menyebutkan masa jabatan Lembaga Kepresidenan
10. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MA
11. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MK
12. Siswa mampu Menyebutkan, tugas dan wewenang KY

E. Karakter siswa yang diharapkan:

- a. Aktif
- b. Berani
- c. Kerjasama

F. Materi Pokok

Lembaga-Lembaga Negara

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Kontekstual
2. Model: Konvensional
3. Metode : Tanya Jawab, Ceramah, diskusi dan penugasan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan menyapa siswa - Guru mengkondisikan situasi kelas - Membaca do'a sebelum belajar - Mengecek kehadiran siswa - Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya. - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan manfaat pembelajaran. 	10 menit
2.	INTI	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajukan pertanyaan pada siswa mengenai lembaga-lembaga negara yang mereka ketahui - Guru memilih lembaga negara sesuai amandemen - Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan guru kemudian memilih lembaga negara yang ingin mereka bahas - Guru meminta siswa membuka buku pelajaran PKn - Siswa diminta menyampaikan hasil diskusinya yang di wakili 2 orang - Guru kembali menjelaskan mengenai lembaga-lembaga negara - Guru memberikan soal kepada siswa - Guru meminta siswa mengumpulkan tugas. - Guru meminta siswa mengerjakan soal yang ada di buku untuk dikumpulkan dipertemuan selanjutnya 	45 menit

3.	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan kata-kata moral - Guru menutup pembelajaran dengan Do'a bersama siswa.. 	15 menit
----	----------------	---	----------

I. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

1. Alat : Spidol dan papan tulis

2. Bahan : -

3. Sumber :

- Silabus PKn Kelas VI semester I
- KTSP 2006,
- Buku Pelajaran PKn untuk Sekolah Dasar Kelas VI (Sunarto, dkk. 2006. Jakarta: Erlangga)
- Lingkungan sekitar siswa

J. Penilaian

a. Teknik penilaian

Tertulis

b. Bentuk Instrumen

Pilihan ganda

LATIHAN SOAL

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di bawah ini!

1. Negara Indonesia menganut sistem pemerintahan
 - a. demokrasi c. presidensial
 - b. parlementer d. liberal
2. Majelis Permusyawaratan Rakyat adalah sebuah majelis yang beranggotakan
 - a. BPK dan MA c. DPR dan DPD
 - b. MA dan DPD d. DPR dan MA
3. Presiden dan wakil presiden dipilih melalui
 - a. sidang paripurna DPR
 - b. sidang istimewa MPR
 - c. sidang umum MPR d. pemilu
4. Dalam menjalankan tugasnya presiden dibantu oleh
 - a. wakil presiden c. MPR
 - b. DPR d. sekretaris negara
5. Di bawah ini yang bukan merupakan tujuan pemilihan umum di Indonesia adalah
 - a. memilih wakil-wakil rakyat
 - b. melaksanakan kedaulatan rakyat
 - c. memilih presiden dan wakil presiden
 - d. melanjutkan kekuasaan presiden

6. Di bawah ini yang berhak melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan pemilu adalah . . .
- a. KPU c. LSM
b. panwaslu d. pengamat luar negeri
7. Menteri diangkat dan diberhentikan oleh
- a. MPR c. DPR
b. presiden d. MA
8. Lembaga negara yang berwenang menetapkan dan mengubah UUD adalah
- a. presiden c. DPR
b. MPR d. Komisi Yudisial
9. Membantu kepala daerah dalam menyelenggarakan pemerintahan daerah adalah tugas dan wewenang . . .
- a. wakil kepala daerah c. kecamatan
b. DPRD d. kelurahan
10. Di bawah ini yang bukan kewajiban pemerintah daerah adalah . .
- a. meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat
b. mengembangkan kehidupan demokrasi
c. memilih pimpinan daerah
d. meningkatkan pelayanan dasar pendidikan

KUNCI JAWABAN

1. A, 2. C, 3. D, 4. A, 5. D, 6. B, 7. B, 8. C, 9. A, 10.

c. Penilaian Hasil Belajar

Tes hasil belajar dilakukan dengan pemberian soal berupa pilihan ganda.

Rubrik Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Jika benar	1
		Jika salah	0

Format penilaian

No	Nama Siswa	Jumlah benar (Skor)	Ketuntasan Belajar	
			Ya	Tidak
1				
2				
3				

Catatan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maks}}$$

Makassar, Oktober 2018

Guru Kelas



Maulida . S.Pd
NIP.

Peneliti



Sukmawijayanti
NIM. 1447441008

Mengetahui,
Kepala SDIT Wihdatul Ummah Makassar




Mohammad Arif
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KELAS KONTROL 2

Sekolah : SDIT Wihdatul Ummah Makassar
Kelas / Semester : VI BI / I
Mata Pelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Oktober 2018
Pertemuan : 2

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Indikator

- 2.2.1 Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
- 2.2.2 Menyebutkan tugas dan wewenang MPR
- 2.2.3 Menyebutkan tugas dan wewenang DPR
- 2.2.4 Menyebutkan fungsi dan hak DPR
- 2.2.5 Menyebutkan tugas dan wewenang DPD
- 2.2.6 Menyebutkan tugas dan wewenang BPK
- 2.2.7 Menyebutkan wewenang, kewajiban dan hak Lembaga Kepresidenan
- 2.2.8 Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Kepresidenan
- 2.2.9 Menyebutkan masa jabatan Lembaga Kepresidenan
- 2.2.10 Menyebutkan tugas dan wewenang MA
- 2.2.11 Menyebutkan tugas dan wewenang MK
- 2.2.12 Menyebutkan, tugas dan wewenang KY

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MPR
3. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang DPR
4. Siswa mampu Menyebutkan fungsi dan hak DPR
5. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang DPD
6. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang BPK
7. Siswa mampu Menyebutkan wewenang, kewajiban dan hak Lembaga Kepresidenan
8. Siswa mampu Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Kepresidenan
9. Siswa mampu Menyebutkan masa jabatan Lembaga Kepresidenan
10. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MA
11. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MK
12. Siswa mampu Menyebutkan, tugas dan wewenang KY

E. Karakter siswa yang diharapkan:

- a. Aktif
- b. Berani
- c. Kerjasama

F. Materi Pokok

Lembaga-Lembaga Negara

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Kontekstual
2. Model: Konvensional
3. Metode : Tanya Jawab, Ceramah, diskusi dan penugasan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan menyapa siswa - Guru mengkondisikan situasi kelas - Membaca do'a sebelum belajar - Mengecek kehadiran siswa - Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya. - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru memotivasi siswa - Guru meminta ketua kelas mengumpulkan tugas sebelumnya 	10 menit
2.	INTI	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok - Guru mengajukan pertanyaan pada siswa mengenai beberapa tugas dan wewenang lembaga negara - Siswa menjawab pertanyaan guru kemudian memilih lembaga negara yang ingin mereka bahas - Siswa mencari tugas dan wewenang lembaga negara sesuai kelompoknya - Guru meminta siswa membuka buku pelajaran PKn dan mencari informasi yang dibutuhkan - Siswa diminta menyampaikan hasil diskusinya yang di wakili 2 orang - Guru kembali menjelaskan mengenai tugas dan wewenang lembaga-lembaga negara - Guru memberikan pertanyaan secara lisan ke beberapa siswa untuk mengecek pemahaman siswa 	45 menit
3.	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan kata-kata moral - Guru menutup pembelajaran dengan Do'a bersama siswa.. 	15 menit

I. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

1. Alat : Spidol dan papan tulis

2. Bahan : -

3. Sumber :

- Silabus PKn Kelas VI semester I
- KTSP 2006,

- Buku Pelajaran PKn untuk Sekolah Dasar Kelas VI (Sunarto, dkk. 2006. Jakarta: Erlangga)
- Lingkungan sekitar siswa

J. Penilaian

a. Teknik penilaian

Tertulis

b. Bentuk Instrumen

Pilihan ganda : soal posttest

c. Penilaian Hasil Belajar

Rubrik Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Jika benar	1
		Jika salah	0

Format penilaian

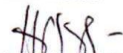
No	Nama Siswa	Jumlah benar (Skor)	Ketuntasan Belajar	
			Ya	Tidak
1				
2				

Catatan:

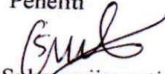
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{\text{Jumlah Skor Mak}}$$

Makassar, Oktober 2018

Guru Kelas



Maulida S.Pd
 NIP.

Peneliti


Sukriawijavanti
 NIM. 1447441008



Mengetahui,
 Kepala SDIT Wihdatul Ummah Makassar


Mohammad Arif
 Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS EKSPERIMEN 1

Sekolah : SDIT Wihdatul Ummah Makassar
Kelas / Semester : VI B2 / I
Mata Pelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Oktober 2018
Pertemuan : 1

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Indikator

- 2.2.1 Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
- 2.2.2 Menyebutkan tugas dan wewenang MPR
- 2.2.3 Menyebutkan tugas dan wewenang DPR
- 2.2.4 Menyebutkan fungsi dan hak DPR
- 2.2.5 Menyebutkan tugas dan wewenang DPD
- 2.2.6 Menyebutkan tugas dan wewenang BPK
- 2.2.7 Menyebutkan wewenang, kewajiban dan hak Lembaga Kepresidenan
- 2.2.8 Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Kepresidenan
- 2.2.9 Menyebutkan masa jabatan Lembaga Kepresidenan
- 2.2.10 Menyebutkan tugas dan wewenang MA
- 2.2.11 Menyebutkan tugas dan wewenang MK
- 2.2.12 Menyebutkan, tugas dan wewenang KY

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MPR
3. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang DPR
4. Siswa mampu Menyebutkan fungsi dan hak DPR
5. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang DPD
6. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang BPK
7. Siswa mampu Menyebutkan wewenang, kewajiban dan hak Lembaga Kepresidenan
8. Siswa mampu Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Kepresidenan
9. Siswa mampu Menyebutkan masa jabatan Lembaga Kepresidenan
10. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MA
11. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MK
12. Siswa mampu Menyebutkan, tugas dan wewenang KY

E. Karakter siswa yang diharapkan:

- d. Aktif
- e. Berani
- f. Kerjasama

F. Materi Pokok

Lembaga-Lembaga Negara

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Kontektual
2. Model : SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*)
3. Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, ceramah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	PENDAHULUAN	<p>(Tahap Persiapan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan menyapa siswa - Membaca do'a sebelum belajar - Mengecek kehadiran siswa - Membangkitkan minat dan keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi (lembaga-lembaga Negara) dengan bahasa sederhana dan pengalaman siswa sebagai bentuk awal apersepsi. <i>Auditory</i> - Siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara yang diketahui <i>Intellectual</i> - Guru menyampaikan pembelajaran hari ini dan tujuan yang ingin dicapai - Menyampaikan secara ringkas proses pembelajaran yang akan dilakukan 	10 menit
2.	INTI	<p>Tahap Penyampaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta menyebutkan lembaga-lembaga Negara yang mereka ketahui. <i>Auditory</i> - Guru menuliskan lembaga-lembaga negara yang siswa sebutkan. Kemudian bersama siswa memilih lembaga-lembaga negara sesuai amandemen UUD 1945 - Selanjutnya siswa diminta untuk memilih sendiri teman kelompoknya - Siswa duduk sesuai kelompok dengan semua lembaga negara yang ada, akan terbentuk 4 kelompok. <i>Somatic</i> - Siswa diminta untuk mencari informasi berkaitan dengan lembaga negara yang diperoleh baik melalui buku pegangan siswa dan sumber lain yang disediakan oleh guru. <i>Somatic, Visual</i> - Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru berdasarkan informasi yang diperoleh - Siswa menyimak jawaban dari teman kelompok yang mendapat pertanyaan serta penjabaran tambahan dari guru - Guru melakukan aktivitas-aktivitas 	45 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - menyenangkan agar pembelajaran tidak membosankan dengan menyebut salah satu tugas dari lembaga negara untuk melanjutkan presentase siswa. - Siswa diberikan permainan(ice breaking) - Guru dan siswa bersama-sama melakukan tanya jawab tentang permasalahan yang sering terjadi saat ini dilingkungan serta siapa yang berwenang mengatasinya. <i>Auditory, Visual, Intellectual</i> - Guru memberikan apreseasi kepada seluruh kelompok terutama pada kelompok yang aktif <p>Tahap Pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) - Siswa menjawab pertanyaan dari guru untuk memilih lembaga negara yang menjadi pembahasannya - Dengan Bimbingan guru siswa mengerjakan LKS. - Siswa membuat laporan hasil akhir diskusi dengan kreasi dari tiap kelompok baik berupa Skema, Bagan atau mindmap <i>Somatic</i> - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. <i>Auditory and Intellectual</i> - Guru memberikan umpan balik atas presentase siswanya. 	
3.	PENUTUP	<p>Tahap Penampilan Hasil (Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan berupa penguatan kepada siswa. <i>Visual</i> - Meminta siswa untuk membuat refleksi dari apa yang telah dipelajari hari ini. <i>Intellectual</i> - Bersama-sama guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan soal latihan untuk melihat keberhasilan pembelajaran. - Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. - Guru mengucapkan salam. 	15 menit

I. Media dan Sumber Pembelajaran

Media: kartu pasangan, kartu lembaga negara

Sumber :

- Silabus PKn Kelas VI semester I
- KTSP 2006,

- Buku Pelajaran PKn untuk Sekolah Dasar Kelas VI (Sunarto, dkk. 2006. Jakarta: Erlangga)
- Ayo Belajar Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas VI (Kuswartinah, Ruliana. 2009. Solo: Platinum)
- Lingkungan sekitar siswa

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal sampai akhir pembelajaran.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Sikap

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan Ganda

a. Penilaian Proses

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
Aktif	Jika siswa aktif melaksanakan tugas tanpa diperintah guru	4
	Jika siswa aktif melaksanakan tugas dengan diperintah guru	3
	Jika siswa aktif melaksanakan tugas dengan dorongan teman	2
	Jika siswa pasif	1
Berani	Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat tanpa perintah guru	4
	Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat setelah diperintah guru	3
	Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat dengan dorongan teman	2
	Jika siswa pasif	1
Kerjasama	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok tanpa bimbingan guru	4
	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan bimbingan guru	3
	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan paksaan teman	2
	Jika siswa pasif	1

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria			Skor Akhir
		Aktif	Berani	Kerjasama	
1.					
2.					

b. Penilaian Hasil Belajar

Tes hasil belajar dilakukan dengan pemberian soal berupa pilihan ganda.

Rubrik Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Jika benar	1
		Jika salah	0

Format penilaian

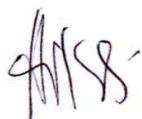
No	Nama Siswa	Jumlah benar (Skor)	Ketuntasan Belajar	
			Ya	Tidak
1				
2				
3				

CATATAN:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Makassar, Oktober 2018

Guru Kelas



Maulida . S.Pd
NIP.

Peneliti



Sukmawijayanti
NIM. 1447441008

Mengetahui,
Kepala SDIT Wihdatul Ummah Makassar



Mohammad Arif
Nip.

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

Sekolah	: SDIT Wihdatul Ummah Makassar	Kelompok :
Kelas / Semester	: VI B2 / I	1.
Mata Pelajaran	: PKn	2.
Materi	: Lembaga-lembaga Negara	3.
Hari/Tanggal	: Oktober 2018	4.
		5.

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

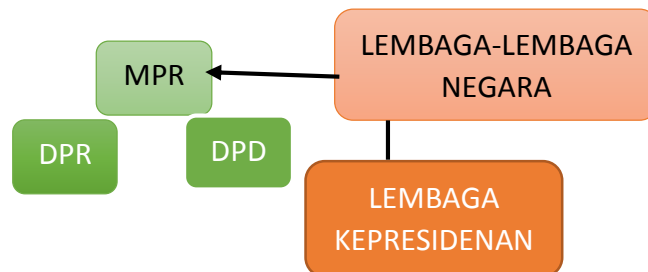
- 2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Menyebutkan kewajiban, hak, tugas wewenang dan fungsi lembaga negara

D. Kegiatan ku

1. Ikutilah instruksi dari guru dengarkan dengan seksama
2. Ambillah kartu yang telah disiapkan oleh guru
3. Kerjakanlah LKS dibawah ini sesuai lembaga Negara yang tertera dalam kartu



LEMBAGA NEGARA:

TUGAS:

WEWENANG:

HAK:

KEWAJIBAN:

SUSUNAN:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS EKSPERIMEN 2

Sekolah : SDIT Wihdatul Ummah Makassar
Kelas / Semester : VI B2 / I
Mata Pelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Oktober 2018
Pertemuan : 2

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Indikator

- 2.2.1 Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
- 2.2.2 Menyebutkan tugas dan wewenang MPR
- 2.2.3 Menyebutkan tugas dan wewenang DPR
- 2.2.4 Menyebutkan fungsi dan hak DPR
- 2.2.5 Menyebutkan tugas dan wewenang DPD
- 2.2.6 Menyebutkan tugas dan wewenang BPK
- 2.2.7 Menyebutkan wewenang, kewajiban dan hak Lembaga Kepresidenan
- 2.2.8 Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Kepresidenan
- 2.2.9 Menyebutkan masa jabatan Lembaga Kepresidenan
- 2.2.10 Menyebutkan tugas dan wewenang MA
- 2.2.11 Menyebutkan tugas dan wewenang MK
- 2.2.12 Menyebutkan, tugas dan wewenang KY

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MPR
3. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang DPR
4. Siswa mampu Menyebutkan fungsi dan hak DPR
5. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang DPD

6. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang BPK
7. Siswa mampu Menyebutkan wewenang, kewajiban dan hak Lembaga Kepresidenan
8. Siswa mampu Menyebutkan syarat-syarat Lembaga Kepresidenan
9. Siswa mampu Menyebutkan masa jabatan Lembaga Kepresidenan
10. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MA
11. Siswa mampu Menyebutkan tugas dan wewenang MK
12. Siswa mampu Menyebutkan, tugas dan wewenang KY

E. Karakter siswa yang diharapkan:

- a. Aktif
- b. Berani
- c. Kerjasama

F. Materi Pokok

Lembaga-Lembaga Negara

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

4. Pendekatan : Kontektual
5. Model : SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*)
6. Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, ceramah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	PENDAHULUAN	<p>(Tahap Persiapan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan menyapa siswa - Membaca do'a sebelum belajar - Mengecek kehadiran siswa - Membangkitkan minat dan keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi (lembaga-lembaga Negara) dengan bahasa sederhana dan pengalaman siswa sebagai bentuk awal apersepsi. <i>Auditory</i> - Siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara yang diketahui <i>Intellectual</i> - Guru menyampaikan pembelajaran hari ini dan tujuan yang ingin dicapai - Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat untuk belajar dengan menggerakkan tubuh berupa jargon semangat <i>somatic</i> 	10 menit

		- Menyampaikan secara ringkas proses pembelajaran yang akan dilakukan	
2.	INTI	<p>Tahap Penyampaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta menyebutkan lembaga-lembaga Negara yang mereka ketahui. <i>Auditory</i> - Guru menuliskan lembaga-lembaga negara yang siswa sebutkan. Kemudian bersama siswa memilih lembaga-lembaga negara sesuai amandemen UUD 1945 - Selanjutnya siswa dipersilahkan maju mengambil lembaran kecil yang telah disediakan oleh guru. (terdapat nama lembaga-lembaga negara MPR, DPR, DPD, BPK, Lembaga Kepresidenan, MA, MK, KY, sebagai penentuan kelompok) <i>Somatic</i> - Siswa duduk sesuai kelompok dengan semua lembaga negara yang ada, akan terbentuk 4 kelompok. <i>Somatic</i> - Siswa diminta untuk mencari informasi berkaitan dengan lembaga negara yang diperoleh baik melalui buku pegangan siswa dan sumber lain yang disediakan oleh guru. <i>Somatic, Visual</i> - Siswa diminta untuk menyampaikan informasi yang diperoleh kemudian kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan serta tambahan jawaban kemudian dicatat. <i>Auditory</i> - Siswa dibantu untuk merapikan catatannya dengan terstruktur sesuai dengan poin pembahasan yang disampaikan. Dengan bimbingan dan arahan dari guru. <i>Somatic</i> - Guru melakukan aktivitas-aktivitas menyenangkan agar pembelajaran tidak membosankan dengan menyebut salah satu tugas dari lembaga negara untuk melanjutkan presentase siswa. - Siswa diberikan permainan(ice breaking) - Guru dan siswa bersama-sama melakukan tanya jawab tentang permasalahan yang sering terjadi saat ini dilingkungan serta siapa yang berwenang mengatasinya. <i>Auditory, Visual, Intellectual</i> - Guru memberikan apresepsi kepada seluruh kelompok terutama pada kelompok yang aktif 	45 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya berupa contoh soal (pertemuan ke dua) Intellectual <p>Tahap Pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta mengumpulkan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya - Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) - Siswa memilih 2 lembaga negara yang tertera dalam kertas yang telah disiapkan untuk didiskusikan dengan teman kelompoknya. Auditory - Dengan Bimbingan guru siswa mengerjakan LKS. - Siswa membuat laporan hasil akhir diskusi dengan kreasi dari tiap kelompok baik berupa Skema, Bagan atau mindmap Somatic - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Auditory and Intellectual - Guru memberikan umpan balik atas presentase siswanya. - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasilnya lebih baik 	
3.	PENUTUP	<p>Tahap Penampilan Hasil (Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengaitkan apa yang telah dipelajari dengan penerapan dunia nyata. - Guru memberikan kesimpulan berupa penguatan kepada siswa. Visual - Meminta siswa untuk membuat refleksi dari apa yang telah dipelajari hari ini. Intellectual - Bersama-sama guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan soal latihan untuk melihat keberhasilan pembelajaran. - Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. - Guru mengucapkan salam. 	15 menit

I. Media dan Sumber Pembelajaran

Media: kartu pasangan, kartu lembaga negara

Sumber :

- Silabus PKn Kelas VI semester I
- KTSP 2006,
- Buku Pelajaran PKn untuk Sekolah Dasar Kelas VI (Sunarto, dkk. 2006. Jakarta: Erlangga)

- Ayo Belajar Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas VI (Kuswartinah, Ruliana. 2009. Solo: Platinum)
- Lingkungan sekitar siswa

J. Penilaian

3. Prosedur Penilaian

c. Penilaian Proses

Melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal sampai akhir pembelajaran.

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

4. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

- Penilaian Sikap

d. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan Ganda

c. Penilaian Proses

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
Aktif	Jika siswa aktif melaksanakan tugas tanpa diperintah guru	4
	Jika siswa aktif melaksanakan tugas dengan diperintah guru	3
	Jika siswa aktif melaksanakan tugas dengan dorongan teman	2
	Jika siswa pasif	1
Berani	Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat tanpa perintah guru	4
	Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat setelah diperintah guru	3
	Jika siswa berani mengajukan dan menanggapi pendapat dengan dorongan teman	2
	Jika siswa pasif	1
Kerjasama	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok tanpa bimbingan guru	4
	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan bimbingan guru	3
	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan paksaan teman	2
	Jika siswa pasif	1

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria	
----	------------	----------	--

		Aktif	Berani	Kerjasama	Skor Akhir
1.					
2.					

d. Penilaian Hasil Belajar

Tes hasil belajar dilakukan dengan pemberian soal berupa pilihan ganda.

Rubrik Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Jika benar	1
		Jika salah	0

Format penilaian

No	Nama Siswa	Jumlah benar (Skor)	Ketuntasan Belajar	
			Ya	Tidak
1				
2				
3				

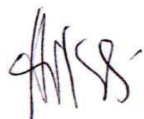
CATATAN:

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka akan diadakan remedial

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Makassar, Oktober 2018

Guru Kelas



Maulida . S.Pd
NIP.

Peneliti



Sukmawijayanti
NIM. 1447441008

Mengetahui,
Kepala SDIT Wihdatul Ummah Makassar



Mohammad Arif
Nip.

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

Sekolah	: SDIT Wihdatul Ummah Makassar	Kelompok :
Kelas / Semester	: VI B2 / I	1.
Mata Pelajaran	: PKn	2.
Materi	: Lembaga-lembaga Negara	3.
Hari/Tanggal	: Oktober 2018	4.
		5.

K. Standar Kompetensi

- Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

L. Kompetensi Dasar

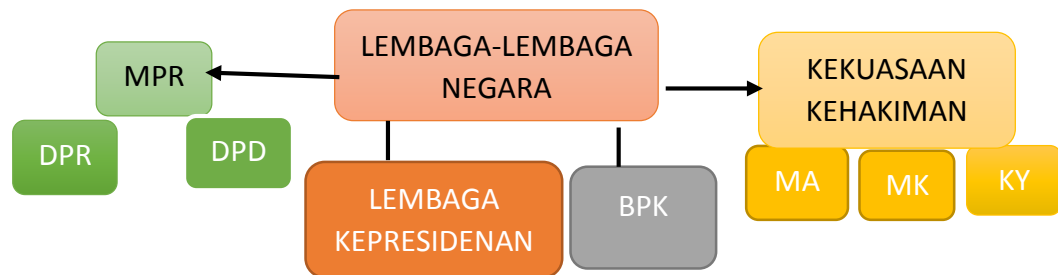
- 3.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

M. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
- Menyebutkan kewajiban, hak, tugas wewenang dan fungsi lembaga negara

N. Kegiatan ku

- Ikutilah instruksi dari guru dengarkan dengan seksama
- Ambillah kartu yang telah disiapkan oleh guru
- Kerjakanlah LKS dibawah ini sesuai lembaga Negara yang tertera dalam kartu



LEMBAGA NEGARA:

TUGAS:

WEWENANG:

HAK:

KEWAJIBAN:

SUSUNAN:

LEMBAGA NEGARA:

TUGAS:

WEWENANG:

HAK:

KEWAJIBAN:

SUSUNAN:

LKS SISWA KELAS EKSPERIMEN

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Sekolah : SDIT Wihdatul Ummah Makassar Kelas / Semester : VI B2 / I Mata Pelajaran : PKn Materi : Lembaga-lembaga Negara Hari/Tanggal : Agustus 2018	Kelompok : 2 1. Rizki 2. Adin 3. Alvin 4. Rizka 5. Rizka
--	---

A. Standar Kompetensi
2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar
2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Tujuan Pembelajaran
1. Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Mendeskripsikan keanggotaan, susunan, kewajiban, hak, tugas dan wewenang setiap lembaga negara.

D. Kegiatan ku
1. Ikutilah instruksi dari guru dengarkan dengan seksama
2. Ambililah kartu yang telah disiapkan oleh guru
3. Kerjakanlah LKS dibawah ini sesuai lembaga Negara yang tertera dalam kartu

LEMBAGA NEGARA: MPR
 TUGAS: Memeriksa dan menyetujui pemberitahuan menteri wakil presiden dan presiden
 WEWENANG: mengabdikan 2 amandemen UUD
 HAK: -
 KEWAJIBAN: -
 SUSUNAN: DPR & DPD

LEMBAGA NEGARA:
 TUGAS: 4 $\frac{9}{15} = 60$ Ahs = 3
 WEWENANG: 3 $\frac{8}{10} = 80$
 HAK: - Berani = 3
 KEWAJIBAN: - Jajngam = 2
 SUSUNAN: 2 10

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Sekolah : SDIT Wihdatul Ummah Makassar Kelas / Semester : VI B2 / I Mata Pelajaran : PKn Materi : Lembaga-lembaga Negara Hari/Tanggal : Agustus 2018	Kelompok : 4 1. Alsyah 2. Arca 3. Alvin 4. Elva 5. Rizka
--	---

A. Standar Kompetensi
2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar
2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Tujuan Pembelajaran
1. Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Mendeskripsikan keanggotaan, susunan, kewajiban, hak, tugas dan wewenang setiap lembaga negara.

D. Kegiatan ku
1. Ikutilah instruksi dari guru dengarkan dengan seksama
2. Ambililah kartu yang telah disiapkan oleh guru
3. Kerjakanlah LKS dibawah ini sesuai lembaga Negara yang tertera dalam kartu

LEMBAGA NEGARA: Dewan Perwakilan Rakyat
 TUGAS: Untuk membuat undang-undang
 WEWENANG: menyetujui dan menyetujui anggaran, kekuasaan lembaga negara (RPR/PR)
 HAK: hak prerogatif
 KEWAJIBAN: FUNGSI: Fungsi anggaran
 SUSUNAN: Komisi I - XI, Panitia anggaran

LEMBAGA NEGARA:
 TUGAS: 2
 WEWENANG: 2 $\frac{10}{15} = 67$ Ahs = 3
 HAK: 2 Berani = 3
 KEWAJIBAN: 2 Keagamaan = 1
 SUSUNAN: 2 10 10 = 83

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Sekolah : SDIT Wihdatul Ummah Makassar Kelas / Semester : VI B2 / I Mata Pelajaran : PKn Materi : Lembaga-lembaga Negara Hari/Tanggal : Agustus 2018	Kelompok : 3 1. Adha Alvin 2. Mawati 3. Mawati 4. Rizka 5. Rizka 6. Rizka
--	---

A. Standar Kompetensi
2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar
2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Tujuan Pembelajaran
1. Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Mendeskripsikan keanggotaan, susunan, kewajiban, hak, tugas dan wewenang setiap lembaga negara.

D. Kegiatan ku
1. Ikutilah instruksi dari guru dengarkan dengan seksama
2. Ambililah kartu yang telah disiapkan oleh guru
3. Kerjakanlah LKS dibawah ini sesuai lembaga Negara yang tertera dalam kartu

LEMBAGA NEGARA: Dewan Perwakilan Daerah (DPD)
 TUGAS: membuat undang-undang
 WEWENANG: menyetujui dan menyetujui kepala DPR RI atau DPR
 HAK: menyampaikan usul dan pendapat
 KEWAJIBAN: -
 SUSUNAN: Jumlah anggota DPD dari setiap provinsi adalah serang

LEMBAGA NEGARA:
 TUGAS: 1 $\frac{8}{15} = 53$ Ahs = 4
 WEWENANG: 2 Berani = 4
 HAK: 1 Keagamaan = 3
 KEWAJIBAN: - 10 = 92
 SUSUNAN: 2 10

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Sekolah : SDIT Wihdatul Ummah Makassar Kelas / Semester : VI B2 / I Mata Pelajaran : PKn Materi : Lembaga-lembaga Negara Hari/Tanggal : Agustus 2018	Kelompok : 4 1. Alsyah 2. Arca 3. Alvin 4. Elva 5. Rizka
--	---

A. Standar Kompetensi
2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar
2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.

C. Tujuan Pembelajaran
1. Menyebutkan lembaga-lembaga negara yang ada di Indonesia sesuai amandemen UUD 1945.
2. Mendeskripsikan keanggotaan, susunan, kewajiban, hak, tugas dan wewenang setiap lembaga negara.

D. Kegiatan ku
1. Ikutilah instruksi dari guru dengarkan dengan seksama
2. Ambililah kartu yang telah disiapkan oleh guru
3. Kerjakanlah LKS dibawah ini sesuai lembaga Negara yang tertera dalam kartu

LEMBAGA NEGARA: Dewan Perwakilan Daerah (DPD)
 TUGAS: membuat undang-undang
 WEWENANG: menyetujui dan menyetujui kepala DPR RI atau DPR
 HAK: menyampaikan usul dan pendapat
 KEWAJIBAN: -
 SUSUNAN: Jumlah anggota DPD dari setiap provinsi adalah serang

LEMBAGA NEGARA:
 TUGAS: 1 $\frac{8}{15} = 53$ Ahs = 4
 WEWENANG: 2 Berani = 4
 HAK: 1 Keagamaan = 3
 KEWAJIBAN: - 10 = 92
 SUSUNAN: 2 10

Syarat-Syarat menjadi Presiden

- a. Harus warga negara Indonesia asli dan tidak pernah menjadi warga negara lain
- b. Tidak pernah dipidana karena kejahatan
- c. Mampu secara fisik dan rohani melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai presiden dan wakil presiden

Anggota KPU = $\frac{9}{15} = 60$ A = 3
 Adha B = 2 8
 Fatimah K = 8 10 = 80
 Arifah
 Ghina
 Tsurayya
 Nabilah

1. BPK adalah lembaga negara yang bertugas untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara.

3. BPK dalam menjalankan tugas harus bebas dari campur tangan atau pengaruh siapapun Anggota BPK dipilih oleh DPR RI dengan memperhatikan pertimbangan DPD dan disetujui oleh Presiden. Pimpinan BPK dipilih dari dan oleh anggota BPK berkedudukan di Ibukota negara dan memiliki perwakilan di setiap provinsi.

$\frac{4}{3} = \frac{9}{15} : 60$ A = 3
 2 B = 2 8
 9 K = 8 10 = 80

Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran PKn oleh Guru Melalui Penerapan Model SAVI

SATUAN PENDIDIKAN : SDIT Wihdatul Ummah Makassar
MATA PELAJARAN : PKn
KELAS/SEMESTER : VI B2/I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Petunjuk:

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklis (√)

Aspek yang diamati	Indikator	Pertemuan 1	Pertemuan 2
I. Persiapan (Kegiatan Pendahuluan)			
<i>Somatic</i>	1. Guru menempatkan siswa dal kondisi optimal untuk belajar	√	√
<i>Auditory</i>	2. Guru melakukan apresepsi	√	√
	3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai	√	√
	4. Guru menjelaskan secara ringkas proses pembelajaran	√	√
II. Kegiatan Inti (Penyampaian)			
<i>Somatic</i>	5. Guru menggunakan media pembelajaran SAVI untuk menentukan kelompok	-	√
	6. Guru mengarahkan siswa duduk bersama teman kelompoknya yang sesuai dengan lembaran yang diambil	-	√
<i>Auditory</i>	7. Guru mengajukan pertanyaan mengenai lembaga-lembaga nagara	√	-
	8. Guru menjelaskan mengenai lembaga negara sesuai amandemen UUD 1945	√	√
	9. Guru meminta siswa untuk menyampaikan kembali informasi yang diperoleh	-	√
	10. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak informasi yang disampaikan siswa lain dan melengkapi informasi.	√	√
<i>Visual</i>	11. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati dan mencari informasi mengenai lembaga negara	√	√
	12. Guru meminta siswa menceritakan kembali dan menyampaikan informasi yang diperoleh	-	√
<i>Intellectual</i>	13. Guru memberikan kesempatan siswa menyampaikan hasil diskusi dengan kelompoknya	√	√

	kelompoknya		
	14. Guru mengajukan pertanyaan ulang mengenai lembaga negara dan wewenangnya	√	-
III. Kegiatan Inti (Pelatihan)			
Somatic	15. Guru membimbing siswa untuk mencatat informasi yang diperoleh		
	16. Guru mengarahkan siswa bersama kelompok membuat hasil karya berupa bagan informasi	√	√
Auditory	17. Guru membagikan LKS	-	√
	18. Guru meminta siswa Menyimak hasil presentase dari kielompok lain	-	√
Visual	19. Guru menjelaskan penggunaan LKS	√	√
	20. Guru meminta siswa mengerjakan LKS	√	√
Intelectual	21. Guru kembali mengajukan pertanyaan	√	√
	22. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan ringlkasan materi	√	√
IV. Penampñan Hasil (Kegiatan Penutup)			
Somatic	23. Guru mengarahkan siswa untuk mencatat hal yang penting dari pembelajaran	√	√
Auditory	24. Guru meminta pendapat siswa	√	√
Intelectual	25. Guru kembali bertanya untuk mengecek pemahaman siswa	√	√
	26. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini	√	√
Total		19	24
Persentase Total		73,08 %	92,31%
Kategori		Baik	Sangat baik

Keterangan:

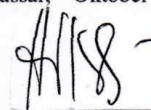
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jum point dari Soal yang dijawab benar}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Adapun kriteria penilaiannya adalah:

95 - 100 = maksimal
80 - 94 = sangat baik

65 - 79 = baik
55-64 = cukup

Makassar, Oktober 2018


Maulida, S.Pd
Observer

Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran PKn oleh Siswa Melalui Penerapan Model SAVI

SATUAN PENDIDIKAN : SDIT Wihdatul Ummah Makassar
MATA PELAJARAN : PKn
KELAS/SEMESTER : VI B2/I
PERTEMUAN : 1 dan 2

Petunjuk:

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh siswa!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklis (√)

Aspek yang diamati	Indikator	Pertemuan 1	Pertemuan 2
I. Persiapan (Kegiatan Pendahuluan)			
Somatic	1. Siswa dalam kondisi siap fisik dan mental menerima pembelajaran.		
	a. Siswa mengecek kebersihan dalam kelas	√	√
	b. Merapikan tempat duduk serta menyiapkan alat pembelajaran	√	√
	c. Siswa mengangkat tangan sambil berdoa d. Siswa melakukan gerakan semangat dengan mengepalkan tangan kemudian diangkat serta mengatakan Alhamdulillah luar biasa tetap nsemngat Allahu Akbar		√
Auditory	2. Siswa menyimak dan merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru sebagai bentuk apresepsi		
	a. Siswa menjawab dengan cepat sesuai pemahaman awal	√ √	√ √
	b. Siswa mendengarkan penyampaian teman		
	3. Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan tujuan yang ingin dicapai	√	√
	4. Siswa menyimak penjelasan ringkas proses pembelajaran dari guru	√	√
II. Kegiatan Inti (Penyampaian)			
Somatic	5. Siswa mengambil lembaran kecil untuk menentukan kelompok	-	√
	6. Siswa mencari dan duduk bersama teman kelompoknya yang sesuai dengan lembaran yang diambil	-	√
Auditory	7. Siswa menyebutkan lembaga-lembaga nagara	√	-
	8. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai lembaga negara sesuai amandemn UUD 1945	√	√
	9. Siswa menyampaikan kembali informasi yang diperoleh	-	√

	10. Siswa menyimak informasi yang disampaikan siswa lain dan tambahan dari guru.	-	√
<i>Visual</i>	11. Siswa mengamati dan mencari informasi mengenai lembaga negara	√	√
	12. Siswa menceritakan kembali dan menyampaikan informasi yang diperoleh	-	√
<i>Intelectual</i>	13. Siswa dapat menyampaikan hasil diskusi dengan kelompoknya	-	√
	14. Siswa mampu menyebutkan lembaga negara dan wewenangnya	√	-
III. Kegiatan Inti (Pelatihan)			
<i>Somatic</i>	15. Siswa menatati informasi yang diperoleh	-	√
	16. Siswa bersama kelompok membuat hasil karya berupa bagan informasi	√	√
<i>Auditory</i>	17. Siswa diberikan lks dan menyimak penjelasan guru	-	√
	18. Menyimak hasil presentase dari kielompok lain	-	-
<i>Visual</i>	19. Siswa mengamati bagan dan skema yang ada di lks	√	-
	20. Melengkapi lks yang ada sesuai informasi yang diperoleh	√	√
<i>Intelectual</i>	21. Siswa mampu menjawab pertanyaan	-	√
	22. Siswa membuat kesimpulan dan ringlkasan materi	√	√
IV. Penampilan Hasil (Kegiatan Penutup)			
<i>Somatic</i>	23. Siswa menulis/merangkum	√	√
<i>Auditory</i>	24. Siswa menyampaikan pendapat	√	√
<i>Intelectua l</i>	25. Siswa mampu menjawab pertanyaan	√	√
	26. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini	√	√
Total		18	25
Persentase Total		60%	83,3%
Kategori		Cukup	Sangat baik

Keterangan: Nilai = $\frac{\text{Jumlah point dari Soal yang dijawab benar}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Makassar, Oktober 2018

Rajmawati
Observer

LAMPIRAN 4. NILAI *PRETEST* KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

1. Kategori Hasil Belajar *Pretest*

No	Kelompok Eksperimen			Kelompok Kontrol		
	Siswa	Nilai Pre-Test	Hasil Belajar	Siswa	Nilai Pre-Test	Hasil Belajar
1	NAILAH	75	Rendah	ATI S	85	Rendah
2	SAYKHO	70	Rendah	SAL	75	Rendah
3	NABILA	70	Rendah	NUR F	75	Rendah
4	A. NURUL	70	Rendah	RAIQ	70	Rendah
5	NUAIMAH	65	Sangat Rendah	NUR I	70	Rendah
6	ALIFAH	65	Sangat Rendah	A AZI	70	Rendah
7	ATIKA	65	Sangat Rendah	CAH	65	Sangat rendah
8	SITI	60	Sangat Rendah	ST	60	Sangat rendah
9	ARIFAH	60	Sangat Rendah	ZHA	60	Sangat rendah
10	MHAI	60	Sangat Rendah	NUR Z	60	Sangat rendah
11	SITI	60	Sangat Rendah	SHIFA	60	Sangat rendah
12	NUR	60	Sangat Rendah	MUT	60	Sangat rendah
13	BALQIS	55	Sangat Rendah	RIF	60	Sangat rendah
14	ASHA	55	Sangat Rendah	SYAH	55	Sangat rendah
15	SITTI	55	Sangat Rendah	DHE	55	Sangat rendah
16	JIHAN	55	Sangat Rendah	NUR R	55	Sangat rendah
17	AQIL	55	Sangat Rendah	TAQ	50	Sangat rendah
18	TSUR	55	Sangat Rendah	MUT R	50	Sangat rendah
19	MIS	50	Sangat Rendah	ANN	50	Sangat rendah
20	EL	50	Sangat Rendah	TIA	50	Sangat rendah
21	ARUM	50	Sangat Rendah	AZA	50	Sangat rendah
22	RAI	45	Sangat Rendah	ST N	50	Sangat rendah
23	LI	45	Sangat Rendah	NAH	50	Sangat rendah
24	GHI	45	Sangat Rendah	PUT	45	Sangat rendah
25	ADHE	45	Sangat Rendah	NAHD	45	Sangat rendah
26	FAT	45	Sangat Rendah	ST NAS	40	Sangat rendah
27	ADIN	40	Sangat Rendah	FIL	40	Sangat rendah
28	NAU	40	Sangat Rendah	PUT AE	40	Sangat rendah

29	NURJA	35	Sangat Rendah	ST ALYA	40	Sangat rendah
30	AIS	35	Sangat Rendah	GAN	40	Sangat rendah
31	ILMY	35	Sangat Rendah	MARS	40	Sangat rendah
32				UMM	35	Sangat rendah

Tingkat Penguasaan**Nilai****Keterangan**

90% – 100%	90-100	Tinggi
80% – 89%	80-89	Sedang
70% – 79%	70-79	Rendah
0% – 69%	0 – 69	Sangat Rendah

1. KELAS EKSPERIMEN

No	Nama Siswa	Skor																				Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	NAILAH	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	75
2	SAYKHO	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	70
3	NABILAH	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	70
4	A. NURUL	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	70
5	NUAIMAH	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	65
6	ALIFAH	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	65
7	ATIKANURUL *	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	65
8	SITI MUTHIAH	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	60
9	ARIFAH	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	60
10	MHAIGH	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	60
11	SITI NUR	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	60
12	NUR KAMELIA *	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	60
13	BALQIS	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	55
14	ASHA	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	55
15	SITTI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	55
16	JIHAN	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	55
17	AQILA	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	55
18	TSURAYYA	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	55
19	MISYKAH	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	50
20	ELYA NUR	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	50
21	ARUMI	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	50
22	RAISAH	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	45
23	LIYA	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	45
24	GHINA	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	45
25	ADHE	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	45
26	FATIMAH	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	45

27	ADINDA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	40
28	NAURAH	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	40
29	NURJAZI	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
30	AISYAH	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	35
31	ILMY	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	35

3. KELAS KONTROL

No	Nama Siswa	Skor																			Jumlah Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	ATIKA S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	85	
2	SALWA	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	75
3	NURUL F	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	75
4	RAIQAHA	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	70
5	NURUL I	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	70
6	B. AZIZAH	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	70
7	CAHYA L	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	65
8	ST. HANIFA	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	60
9	ZHAHIRAH	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	60
10	NURUL Z	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	60
11	NURSHIFA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	60
12	MUTHIAH B	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	60
13	RIFANI	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	60
14	SYAHIRA	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	55
15	DHEA	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	55
16	NUR R	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	55
17	TAQQIYA	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	50
18	MUTHIA R	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	50
19	ANNISA	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	50

21	AZATIL	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	50
22	ST NURUL	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	50
23	NAHLA	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	50	
24	PUTRI	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	45	
25	NAHDYA	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	45	
26	ST. NAS	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	40	
27	FILDA	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	40	
28	PUTRI AE	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	40	
29	ST. ALYA	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	40	
30	GANIA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	40	
31	MARSHA	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	40	
32	UMMU	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	35	

LAMPIRAN 5. NILAI *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

1. Kategori Hasil Belajar *Posttest*

No	Kelompok Eksperimen			Kelompok Kontrol		
	Siswa	Nilai Post-Test	Hasil Belajar	Siswa	Nilai Post-Test	Hasil Belajar
1	ATIKA	95	Tinggi	SAL	95	Tinggi
2	SITI	95	Tinggi	AZ	95	Tinggi
3	ARIFAH	90	Sedang	AT	90	Tinggi
4	MHAIGHEA	85	Sedang	A AZ	85	Sedang
5	SIT	85	Tinggi	NUR I	85	Sedang
6	BALQIS	85	Sedang	NURS	85	Sedang
7	SAYKHO	80	Sedang	DHE	85	Sedang
8	ASHA	80	Sedang	ST N	75	Rendah
9	JIHAN	80	Sedang	NAH	70	Rendah
10	ST KHA	80	Sedang	CAH	70	Rendah
11	NUR	80	Sedang	NUR Z	70	Rendah
12	LI	75	Rendah	GAN	65	Sangat rendah
13	NAI	75	Rendah	NUR F	65	Sangat rendah
14	NAB	70	Rendah	ZHA	65	Sangat rendah

15	ALIF	70	Rendah	TIA	65	Sangat rendah
16	EL	70	Rendah	MUT	60	Sangat rendah
17	GHI	70	Rendah	ATI	60	Sangat rendah
18	AIS	65	Sangat Rendah	ANN	60	Sangat rendah
19	AR	65	Sangat Rendah	ST H	60	Sangat rendah
20	RAI	65	Sangat Rendah	TAQI	60	Sangat rendah
21	MIS	65	Sangat Rendah	A RI	55	Sangat rendah
22	A NUR	65	Sangat Rendah	ST NAS	50	Sangat rendah
23	NUR K	65	Rendah	MUT	50	Sangat rendah
24	AQ	60	Sangat Rendah	NAH	50	Sangat rendah
25	IL	60	Sangat Rendah	MARS	45	Sangat rendah
26	NUAI	60	Rendah	SAR	45	Sangat rendah
27	FAT	60	Sangat Rendah	RAI	45	Sangat rendah
28	AD	60	Sangat Rendah	SYA	45	Sangat rendah
29	TSU	60	Sangat Rendah	NUR	45	Sangat rendah
30	ADINDA	45	Sangat Rendah	ST AL	45	Sangat rendah

31	NAURA	45	Sangat Rendah	FIL	35	Sangat rendah
32				UMM	35	Sangat rendah

Tingkat Penguasaan	Nilai	Keterangan
90% – 100%	90-100	Tinggi
80% – 89%	80-89	Sedang
70% – 79%	70-79	Rendah
0% – 69%	0 – 69	Sangat Rendah

1. KELAS EKSPERIMEN

No	Nama Siswa	Skor																				Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ATIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	95
2	SITI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	95
3	ARIFAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
4	MHAIGHEA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	85
5	SIT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	85
6	BALQIS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	85
7	SAYKHO	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80
8	ASHA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	80
9	JIHAN	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80
10	ST KHA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80
11	NUR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	80
12	LI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	75
13	NAI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	75

14	NAB	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	70
15	ALIF	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	70
16	EL	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	70
17	GHI		1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	70
18	AIS	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1		65
19	AR	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	65
20	RAI	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	65
21	MIS	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	65
22	A NUR	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	65
23	NUR K	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	65
24	AQ	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	60
25	IL	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	60
26	NUAI	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	60
27	FAT	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	60
28	AD	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	60
29	TSU	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	60
30	ADINDA	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	45
31	NAURA	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	45

2. KELAS KONTROL

No	Nama Siswa	Skor																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	A. AZIZAH	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	85
2	A. RIFANI	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	55
3	ANNISA	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	60
4	ATIKA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	90
5	AZATIL	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	95

6	CAHYA	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	70
7	DHEA	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	85
8	FILDZA	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	35
9	GANIYAH	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	65
10	IKA	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	40
11	MARSHA	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	70
12	MUTHIA	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	50
13	MUTHIA	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	60
14	NAHDYA	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	70
15	NAHLA	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	50
16	NUR	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	45
17	NUR	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	85
18	NURUL	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	65
19	NURUL	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	85
20	NURUL	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	70
21	PUTER	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	60
22	SALWA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	95
23	SITI	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	45
24	SITI	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	60
25	SITI	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	75
26	SITI	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	50
27	SYAHIRAH	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	45
28	TIARA	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	65
29	UMMU AISYAH	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	30
30	RAIQAH	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	45
31	TAQIYYATUNNISA	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	60
32	ZHAHIRAH A	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	65

LAMPIRAN 6. DATA ANALISIS DESKRIPTIF KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

1. Uji deskriptif kelas eksperimen dan kelas kontrol
 - a. Uji deskripti *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Pretest_Eksperimen	31	40	35	75	1670	53,87	1,991	11,084	122,849
Posttest_Eksperimen	31	50	45	95	2205	71,13	2,280	12,696	161,183
Pretest_Kontrol	32	50	35	85	1750	54,69	2,187	12,374	153,125
Posttest_Kontrol	32	60	35	95	2010	62,81	3,037	17,177	295,060
Valid N (listwise)	31								

- b. Data distribusi frekuensi nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol

Statistics

		Pretest_Eksperime	Posttest_Eksperime	Pretest_Kontrol	Posttest_Kontrol
		n	n		
N	Valid	31	31	32	32
	Missing	1	1	0	0

Pretest_Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	3	9,4	9,7	9,7
	40	2	6,3	6,5	16,1
	45	5	15,6	16,1	32,3
	50	3	9,4	9,7	41,9
	55	6	18,8	19,4	61,3
	60	5	15,6	16,1	77,4
	65	3	9,4	9,7	87,1
	70	3	9,4	9,7	96,8
	75	1	3,1	3,2	100,0
	Total	31	96,9	100,0	
Missing System		1	3,1		
Total		32	100,0		

Pretest_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	3,1	3,1	3,1
	40	6	18,8	18,8	21,9
	45	2	6,3	6,3	28,1
	50	7	21,9	21,9	50,0
	55	3	9,4	9,4	59,4
	60	6	18,8	18,8	78,1
	65	1	3,1	3,1	81,3
	70	3	9,4	9,4	90,6
	75	2	6,3	6,3	96,9
	85	1	3,1	3,1	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Postest_Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	2	6,3	6,5	6,5
	60	6	18,8	19,4	25,8
	65	6	18,8	19,4	45,2
	70	4	12,5	12,9	58,1
	75	2	6,3	6,5	64,5
	80	5	15,6	16,1	80,6
	85	3	9,4	9,7	90,3
	90	1	3,1	3,2	93,5
	95	2	6,3	6,5	100,0
	Total	31	96,9	100,0	
Missing System		1	3,1		
Total		32	100,0		

Postest_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	2	6,3	6,3	6,3
	45	6	18,8	18,8	25,0
	50	3	9,4	9,4	34,4
	55	1	3,1	3,1	37,5
	60	5	15,6	15,6	53,1
	65	4	12,5	12,5	65,6
	70	3	9,4	9,4	75,0
	75	1	3,1	3,1	78,1
	85	4	12,5	12,5	90,6
	90	1	3,1	3,1	93,8
	95	2	6,3	6,3	100,0
Total		32	100,0	100,0	

LAMPIRAN 7. HASIL ANALISIS DATA INFERENSIAL
DATA ANALISIS INFERENSIAL KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

1. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Uji normalitas *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol

Case Processing Summary

KELAS		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
HASIL	Pretest_Eksperimen	31	100,0%	0	,0%	31	100,0%
	Posttest_eksperimen	31	100,0%	0	,0%	31	100,0%
	Pretest_Kontrol	32	100,0%	0	,0%	32	100,0%
	Posttest_Kontrol	32	100,0%	0	,0%	32	100,0%

Descriptives

KELAS		Statistic	Std. Error	
HASIL	Pretest_ Eksperimen	Mean	53,87	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49,81
			Upper Bound	57,94
			5% Trimmed Mean	53,84
		Median	55,00	
		Variance	122,849	
		Std. Deviation	11,084	
		Minimum	35	
		Maximum	75	
		Range	40	
		Interquartile Range	15	
		Skewness	-,048	,421
		Kurtosis	-,785	,821
		Postest_ eksperimen	Mean	71,13
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			66,47
	Upper Bound			75,79
	5% Trimmed Mean			71,25
Median	70,00			
Variance	161,183			
Std. Deviation	12,696			
Minimum	45			
Maximum	95			
Range	50			

	Interquartile Range		20	
	Skewness		,004	,421
	Kurtosis		-,266	,821
Pretest_Kontrol	Mean		54,69	2,188
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	50,23	
		Upper Bound	59,15	
	5% Trimmed Mean		54,20	
	Median		52,50	
	Variance		153,125	
	Std. Deviation		12,374	
	Minimum		35	
	Maximum		85	
	Range		50	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		,512	,414
	Kurtosis		-,281	,809
Posttest_Kontrol	Mean		62,81	3,037
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56,62	
		Upper Bound	69,01	
	5% Trimmed Mean		62,57	
	Median		60,00	
	Variance		295,060	
	Std. Deviation		17,177	
	Minimum		35	
	Maximum		95	
	Range		60	
	Interquartile Range		28	
	Skewness		,337	,414
	Kurtosis		-,805	,809

Tests of Normality

KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL Pretest_Eksperimen	,121	31	,200 [*]	,961	31	,315
Posttest_eksperimen	,137	31	,145	,956	31	,225
Pretest_Kontrol	,148	32	,074	,948	32	,124
Posttest_Kontrol	,121	32	,200 [*]	,943	32	,093

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

b. Uji Homogenitas

1) Uji homogenitas *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa	Pretest_Eksperimen	31	100,0%	0	,0%	31	100,0%
	Pretest_Kontrol	32	100,0%	0	,0%	32	100,0%

Descriptives

Kelas				Statistic	Std. Error
Hasil Belajar Siswa	Pretest_Eksperimen	Mean		53,87	1,991
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49,81	
			Upper Bound	57,94	
		5% Trimmed Mean		53,84	
		Median		55,00	
		Variance		122,849	
		Std. Deviation		11,084	
		Minimum		35	
		Maximum		75	
		Range		40	
		Interquartile Range		15	
		Skewness		-,048	,421
		Kurtosis		-,785	,821
		Pretest_Kontrol	Pretest_Kontrol	Mean	
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			50,23	
	Upper Bound			59,15	
5% Trimmed Mean				54,20	
Median				52,50	
Variance				153,125	
Std. Deviation				12,374	
Minimum				35	
Maximum				85	
Range				50	
Interquartile Range				15	
Skewness				,512	,414
Kurtosis				-,281	,809

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	,320	1	61	,574
	Based on Median	,410	1	61	,524
	Based on Median and with adjusted df	,410	1	60,099	,524
	Based on trimmed mean	,316	1	61	,576

2) Uji homogenitas *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol

Case Processing Summary

Kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa	Postest_Eksperimen	31	100,0%	0	,0%	31	100,0%
	Postest_Kontrol	32	100,0%	0	,0%	32	100,0%

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar Siswa	Postest_Eksperimen	Mean	71,13	2,280	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		66,47
			Upper Bound		75,79
			5% Trimmed Mean		71,25
		Median	70,00		
		Variance	161,183		
		Std. Deviation	12,696		
		Minimum	45		
		Maximum	95		
		Range	50		
		Interquartile Range	20		
		Skewness	,004		,421
		Kurtosis	-,266		,821
Postest_Kontrol	Postest_Kontrol	Mean	62,81	3,037	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		56,62
			Upper Bound		69,01
			5% Trimmed Mean		62,57
		Median	60,00		
		Variance	295,060		
		Std. Deviation	17,177		
		Minimum	35		

Maximum	95	
Range	60	
Interquartile Range	28	
Skewness	,337	,414
Kurtosis	-,805	,809

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	2,764	1	61	,102
	Based on Median	2,462	1	61	,122
	Based on Median and with adjusted df	2,462	1	55,424	,122
	Based on trimmed mean	2,708	1	61	,105

2. Uji Hipotesisi

a. *Independent Sample T-Test Pretest Eksperimen dan Kontrol*

Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar Siswa	Pretest_Eksperimen	31	53,87	11,084	1,991
	Pretest_Kontrol	32	54,69	12,374	2,188

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar Siswa	Equal variances assumed	,320	,574	-,276	61	,784	-,817	2,963	-6,741	5,108
	Equal variances not assumed			-,276	60,635	,783	-,817	2,958	-6,732	5,098

b. Independent Sample T-Test Pretest Eksperimen dan Kontrol

Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar Siswa	Posttest_Eksperimen	31	71,13	12,696	2,280
	Posttest_Kontrol	32	62,81	17,177	3,037

Independent Samples Test

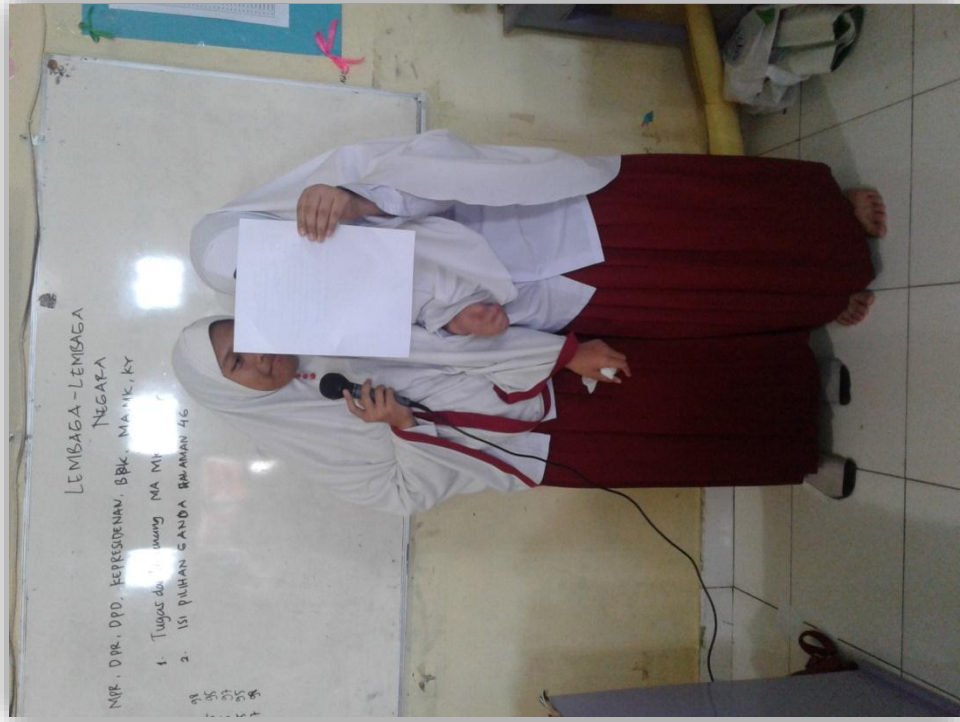
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar Siswa	Equal variances assumed	2,764	,102	2,180	61	,033	8,317	3,815	,687	15,946
	Equal variances not assumed			2,190	57,068	,033	8,317	3,797	,713	15,920



PEMBAGIAN SOAL PRETEST



PENGERJAAN



TREATMEN KELAS KONTROL

TREATMEN KELAS EKSPERIMEN



TREATMEN KELAS EKSPERIMEN



PEMBAGIAN SOAL POSTTEST



PENGERJAAN SOAL POSTTEST



VALIDASI DAN KISI-KISI INSTRUMENT TEST MULTIPLE CHOICE

Instrument ini disusun untuk mengukur hasil belajar siswa SD kelas VI setelah diberi menggunakan model pembelajaran SAVI dalam proses pembelajaran PKn sebagai rangka penelitian untuk penulisan skripsi. Untuk menyesuaikan prosedur keilmuan, maka sebelum instrumen ini digunakan dalam proses penelitian sesungguhnya, terlebih dahulu perlu dilakukan validasi ahli dengan cara member tanda ceklis pada kolom yang disediakan.

Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

- 1 kurang valid (tidak digunakan)
- 2 cukup valid (perlu dipertimbangkan)
- 3 valid (layak digunakan)

No	Soal evaluasi	Penilaian			Keterangan
		1	2	3	
1	Unsur negara yang diberi kepercayaan oleh rakyat untuk menjalankan kekuasaan negara berdasarkan Undang-Undang Dasar 1945 adalah a. Rakyat b. Wilayah c. Pemerintah d. Lembaga masyarakat		V		C1,C2
2	Negara indonesia berbentuk a. Republik b. Kerajaan c. Monarki d. Komunis			V	C1
3	Tujuan negara indonesia adalah a. Memperoleh kekuasaan untuk memerintah rakyat b. Menyelenggarakan kesejahteraan golongan c. Memajukan kepentingan golongan d. Memajukan kesejahteraan umum, dan mencerdaskan kehidupan bangsa			V	C2
4	Yang merupakan salah satu tugas MPR adalah a. Mengubah dan menetapkan UUD b. Menyusun RAPBN c. Membuat undang-undang d. Mensahkan sebuah undang-undang		V		C4
5	Hak DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap kebijakan pemerintah disebut a. Hak menyatakan pendapat b. Hak interpelasi c. Hak angket d. Hak hidup		V		C1

6	Berikut ini pernyataan yang benar adalah a. Anggota DPR dipilih melalui pemilihan umum b. Anggota DPR diatur dengan UU c. Susunan DPR dipilih melalui pemilihan umum d. Susunan DPR ditetapkan dengan UU	V			C4
7	DPR memegang kekuasaan untuk e. Mengajukan usul RUU f. Memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden g. Menetapkan peraturan pemerintah h. Membentuk UU		V		C2
8	Yang bukan hak DPR adalah e. Melakukan pengawasan f. Mengajukan pertanyaan g. Menyatakan pendapat h. Menyampaikan usul			V	C2
9	Anggota DPD dipilih dari setiap provinsi melalui e. Pemilihan umum f. Sidang umum MPR g. Pemungutan daerah kabupaten h. Perwakilan daerah kabupaten			V	C1
10	Anggota DPD dalam menjalankan tugas sehari-harinya dapat mengajukan kepada DPR RI beberapa masalah diantaranya adalah e. Hubungan pusat dan daerah f. Hubungan antara daerah g. Kebijakan pemerintah daerah h. Kebijakan pemerintah pusat			V	C4
11	Ruang lingkup kerja komisi III DPR RI meliputi bidang a. Hukum dan keamanan b. Pertanian dan kehutanan c. Industri dan perdagangan d. Perhubungan dan telekomunikasi			V	C2
12	Menurut UUD 1945 yang memegang kekuasaan pemerintah adalah e. MPR f. DPR g. DPD h. Presiden			V	C1

13	Pasangan presiden dan wakil presiden dipilih oleh e. Seluruh anggota MPR f. Seluruh anggota DPD g. Seluruh anggota MPR h. Seluruh rakyat yang memiliki hak pilih			V	C1
14	Sebelum amandemen UUD 1945, Presiden melaksanakan program pembangunan berdasarkan a. Program yang disusun sendiri b. Rancangan dari DPR c. Program MPR d. GBHN		V		C1
15	Yang bukan pelaksana kekuasaan kehakiman di Indonesia adalah e. MA f. KY g. MK h. Departemen kehakiman			V	C1
16	Calon hakim agung diusulkan oleh KY kepada e. MA f. MK g. Menteri Kehakiman h. DPR		V		C1
17	Calon hakim Agung yang memenuhi syarat ditetapkan menjadi hakim Agung oleh e. Presiden f. MA g. Menteri Kehakiman h. DPR			V	C1
18	Jika ada perselisihan tentang hasil pemilihan umum maka yang berwenang mengadili dan memutuskan adalah e. MA f. KY g. MK h. PT			V	C2,C4
19	Lembaga negara yang tidak menerima hasil pemeriksaan keuangan negara adalah a. MPR b. DPRD c. DPR d. DPD	V			C2
20	MPR adalah lembaga negara yang anggotanya terdiri atas anggota a. MA dan DPR	V			C1

	<ul style="list-style-type: none"> b. DPR dan DPD c. MA dan BPK d. DPD dan BPK 				
21	<p>DPR menetapkan APBN bersama presiden dengan memerintahkan pertimbangan</p> <ul style="list-style-type: none"> e. MA f. DPD g. BPK h. MPR 			V	C4
22	<p>Wewenang DPR terkait hakim agung adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Memberikan persetujuan calon hakim agung yang diusulkan komisi yudisial f. Melantik dan memberhentikan hakim Agung dengan mempertimbangkan MA g. Mengusulkan calon hakim agung kepada presiden dengan mempertimbangkan DPD h. Memberikan persetujuan calon hakim Agung yang diusulkan presiden 	V			C1,2,4
23	<p>Berikut ini yang merupakan alat kelengkapan DPR, <i>kecuali</i> ,</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Badan legislasi b. Panitia khusus c. Badan musyawarah d. Panitia kerja sama 	V			C1
24	<p>Menurut Undang-Undang 1945, kekuasaan eksekutif dipegang oleh</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemerintah dan senat b. Presiden dan menteri-menteri c. DPRD dan pemerintah d. Menteri-menteri dan DPR 	V			C1,2
25	<p>Lembaga negara yang berwenang memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> e. MA f. DPRD g. KPK h. BPK 			V	C5
26	<p>Berikut ini merupakan tugas dan wewenang MPR, <i>kecuali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat Undang-Undang bersama presiden 			V	C4,5

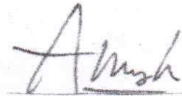
	<ul style="list-style-type: none"> b. Mengubah dan menetapkan undang-undang Dasar c. Memutuskan usul DPR berdasarkan putusan MK untuk memberhentikan presiden/wakil presiden d. Melantik presiden / wakil presiden berdasarkan hasil pemilu 				
27	<p>Saat memilih anggota BPK, DPR harus memperhatikan pertimbangan dari</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Presiden b. DPD c. MK d. MPR 	V			C1
28	<p>Pimpinana MPR terdiri atas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Seorang ketua dan satu orang wakil ketua b. Seorang ketua dan dua orang wakil ketua c. Seorang ketua dan tiga orang wakil ketua d. Seorang ketua dan empat orang wakil ketua 	V			C5
29	<p>DPR memiliki 3 fungsi yaitu.....</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Fungsi legislasi, anggaran dan pengawasan f. Fungsi pengawasan, membuat uu, interpelasi g. Fungsi berpendapat, anggaran dan pengawasan h. Fungsi angket, legislasi dan interpelasi 		V		C2
30	<p>Hak-hak DPR dibawah ini kecuali</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Hak interpelasi f. Hak angket g. Hak menyatrakan pendapat h. Hak anggaran 		V		C1

Saran-saran perbaikan :

1. Susun berdasarkan materi yang ada
2. Sssuaikan soal dengan indikator dan tujuan pencapaian.
3.

Makasaar, 31 Agustus 2018

Validator



Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd
Nip . 19601231 198603 2 002

KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN**NO.091/LABMAT.PGSD/UNM/IX/2018**

Laboratorium Matematika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar (UNM) telah memvalidasi instrument untuk keperluan penelitian yang berjudul : *"Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar"*.

Oleh Peneliti :

Nama : Sukmawijayanti

Nim : 1447441008

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah diperiksa secara teliti dan seksama oleh tim validasi Laboratorium Matematika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar (UNM), maka instrument penelitian tersebut telah memenuhi:

Validasi Konstruk dan Validasi Isi

Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala Laboratorium Matematika



Drs. Eatri, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620630 198703 1 002

Makassar, 21 September 2018

Validator

Dra. Amra, S. Pd., M.Pd
NIP. 19601231 198603 2 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: www.fip.unm.ac.id; E-mail: fip@unm.ac.id

Nomor : 3768/UN.36.4/LT/2018
Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian

14 Agustus 2018

Yth : **Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan**
Cq. Kepala UPT P2T BKPM D Prov. Sulawesi Selatan

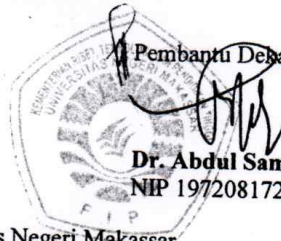
Di –
Makassar

Schubungan dengan penyelesaian studi mahasiswa Program Strata Satu (S-1), maka terlebih dahulu harus melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi. Untuk itu kami mohon kiranya mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Sukmawijayanti
NIM : 1447441008
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar*

Diberikan izin untuk melakukan penelitian pada lokasi atau tempat yang ada dalam wilayah Lembaga/ Instansi/ Organisasi yang Bapak/ Ibu Pimpin.

Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang bersangkutan. Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Pembantu Deban Bid. Akademik

Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons
NIP 197208172002121001

Tembusan:

1. Yth. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: www.fip.unm.ac.id; E-mail: fip@unm.ac.id

Nomor : 4953/UN.36.4/LT/2018
Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian

05 Oktober 2018

Yth : **Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan**
Cq. Kepala UPT P2T BKPM D Prov. Sulawesi Selatan

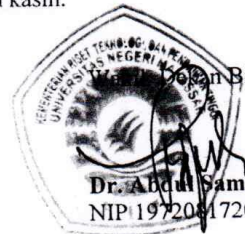
Di –
Makassar

Sehubungan dengan penyelesaian studi mahasiswa Program Strata Satu (S-1), maka terlebih dahulu harus melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi. Untuk itu kami mohon kiranya mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Sukmawijayanti
NIM : 1447441008
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar*

Diberikan izin untuk melakukan penelitian pada lokasi atau tempat yang ada dalam wilayah Lembaga/ Instansi/ Organisasi yang Bapak/ Ibu Pimpin.

Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang bersangkutan. Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Bid. Akademik

Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons
NIP. 197204172002121001

Tembusan:

1. Yth. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 5158/S.01/PTSP/2018
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Ketua Yayasan Pendidikan Wahdah Islamiyah

di-
Tempat

Berdasarkan surat Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar Nomor : 3768/UN.36.4/LT/2018 tanggal 14 Agustus 2018 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **SUKMAWIJAYANTI**
 Nomor Pokok : 1447441008
 Program Studi : PGSD
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
 Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLECTUAL)
 TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS VI B2 SDIT WIHDATUL UMMAH KECAMATAN
 PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **20 Agustus s/d 30 September 2018**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada tanggal : 16 Agustus 2018

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

A. M. YAMIN, SE., MS.
 Pangkat : Pembina Utama Madya
 Nip : 19610513 199002 1 002

Tembusan Yth



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : **7480/S.01/PTSP/2018**
 Lampiran :
 Perihal : **Izin Penelitian**

KepadaYth.
 Ketua Yayasan Pend. Wahda Islamiyah
 Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar Nomor : 4953/UN36.4/LT/2018 tanggal 05 Oktober 2018 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **SUKMAWIJAYANTI**
 Nomor Pokok : 1447441008
 Program Studi : PGSD
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
 Alamat : Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLECTUAL)
 TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS VI B2 SDIT WIHDATUL UMMAH KECAMATAN
 PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **11 Oktober s/d 11 November 2018**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada tanggal : 10 Oktober 2018

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

A. M. YAMIN, SE., MS.
 Pangkat : Pembina Utama Madya
 Nip : 19610513 199002 1 002

Terbusan Yth
 1. Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar di Makassar;
 2. *Pertinggal*.

YAYASAN PESANTREN WAHDAH ISLAMIYAH
SD ISLAM TERPADU WIHDATUL UMMAH
(TERAKREDITASI)



مؤسسة معهد الوحدة الإسلامية
المدرسة الابتدائية النموذجية ووحدة الألف

Jl. Abdullah Daeng Sirua I No. 52 J ☎ (0411) 5052613 Makassar

SURAT KETERANGAN

Nomor : K.044/TH/SDIT-YPWI/I/1440

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar, Propinsi Sulawesi Selatan menerangkan bahwa:

NAMA : SUKMAWIJAYANTI
NPM : 1447441008
FAK/JUR : Ilmu Pendidikan/PGSD

Adalah **benar** telah melakukan penelitian di SD Islam Terpadu Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar mulai tanggal. 20 Agustus 2018 s/d 11 November 2018 dengan judul penelitian : ” **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLETUAL) TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS VIB2 SDIT WIHDATUL UMMAH KECAMATAN PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR.**”

Demikian surat keterangan dibuat dengan sebenar-benarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 14 Januari 2019

Kepala Sekolah



Mohamad Arif, S.Ag

NIY.22101972072008609

RIWAYAT HIDUP



SUKMAWIJAYANTI Lahir pada tanggal 24 November 1995 di Wamena, Kabupaten Jaya Wijaya, Papua. Anak kelima dari lima bersaudara, Putri dari pasangan Muhammad Ihram (almarhum) dan Hasna. Penulis mengawali pendidikannya di SDN Inpres Combo Wawo Bima di tahun 2001 dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Wawo Bima dan pindah di SMP 2 WAWO Bima pada tahun 2009 dan tamat pada tahun 2010. Pendidikan sekolah menengah atas di tempuh di SMA Negeri 2 Wawo Bima dan tamat di tahun 2013. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan studynya pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulispun aktif dalam unit lembaga kemahasiswaan seperti, Anggota Tekpram Racana (2015-1016), Anggota Bidang Diklat Korps Akhwat LDF SCR N FIP UNM (2015-2016), Anggota Dakwah Korps Akhwat LDF SCR N FIP UNM, kemudian menjabat sebagai Ketua Bidang Dana dan Usaha Korps Akhwat LDF SCR N FIP UNM di tahun yang sama. Pada tahun (2017-2018) menjabat sebagai Ketua Korps Akhwat LDF SCR N FIP UNM serta aktif mengikuti kegiatan-kegiatan eksternal yang berbasis Islam.