



**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL*  
*DAN INTELLECTUAL (SAVI)* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn  
SISWA KELAS VI B2 SDIT WIHDATUL UMMAH  
KECAMATA PANAKKUKANG  
KOTA MAKASSAR**

**SUKMAWIJAYANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2019**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL*  
*DAN INTELLECTUAL (SAVI)* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn  
SISWA KELAS VI B2 SDIT WIHDATUL UMMAH  
KECAMATA PANAKKUKANG  
KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SUKMAWIJAYANTI  
1447441008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2019**



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jl. Tamalate I Tidung Makassar  
Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076  
Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **Pengaruh Model *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual* (SAVI) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar**

Atas Nama:

Nama : Sukmawijayanti  
Nim : 1447441008  
Jur/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah hasil penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Suarlin, M.Si.**  
NIP. 19700407 200604 1 001

**Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19800805 200501 1 002

Disahkan  
an. Ketua Program Studi  
Ketua Program PGSD Bilingual

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19780320 200501 2 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar  
Telepon: (0411) 884457, Fax. (0411) 883076  
Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

### PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual* (SAVI) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panukkukang kota Makassar atas nama Sukmawijayanti NIM 1447441008 telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 995/UN36.4/PP/2019, tanggal 01 Maret 2019 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jum'at tanggal 08 Maret 2019.

Makassar, Maret 2019

Disahkan oleh,  
Dekan FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, S.Pd, M.Si., Kons**  
**NIP. 19720817200212001**

#### Panitia Ujian:

- |                  |                                    |         |
|------------------|------------------------------------|---------|
| 1. Ketua         | : Dr. Pattaufi, MSi                | (.....) |
| 2. Sekretaris    | : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd | (.....) |
| 3. Pembimbing I  | : Dr. Suarlin, M.Si                | (.....) |
| 4. Pembimbing II | : Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd       | (.....) |
| 5. Penguji I     | : Dr. Widya Karmila Sari, M.Pd     | (.....) |
| 6. Penguji II    | : Drs. M. Bachtiar, M.Si           | (.....) |

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Sukmawijayanti  
Nim : 1447441008  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual*) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Sukmawijayanti

NIM. 1447441008

## MOTO

*“Libatkanlah Allah Azza Wa Jalla disetiap aktivitas mu”*

*(Sukmawijayanti, 2019)*

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda Muhammad Ihram dan Ibunda Hasnah serta Saudara-saudariku  
Tercinta yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

Kepada Kita Semua

## ABSTRAK

**Sukmawijayanti.** 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual* (SAVI) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. *Skripsi*. Dibimbing oleh Dr. Suarlin, M.Si. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Hasil Belajar PKn siswa kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran penerapan model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran PKn, bagaimanakah gambaran hasil belajar pada mata pelajaran PKn, Apakah terdapat pengaruh model SAVI terhadap hasil belajar PKn. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model SAVI terhadap hasil belajar PKn. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment*, dengan tahap *pretest*, *treatment*, dan *posttest*. Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mencakup model SAVI dan variabel terikat mencakup hasil belajar PKn. Adapun populasi penelitian ini adalah siswa kelas VI SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dengan jumlah siswa 63 orang dan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakannya dengan melakukan pengujian hipotesis menggunakan *t-test* dengan jenis *independen sample t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran penggunaan model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran PKn dapat dikategorikan sangat baik, hasil belajar PKn siswa pada kelompok eksperimen berada pada kategori rendah, sedangkan hasil belajar PKn siswa pada kelompok kontrol berada pada kategori sangat rendah. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh model SAVI terhadap hasil belajar PKn siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah model SAVI memberikan pengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

## ABSTRAK

**Sukmawijayanti, 2018.** The Effect of *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual* (SAVI) Learning Model on The PKn Outcomes of Student Sixth Grade B2 of SDIT Wihdatul Ummah Panakukkang District Makassar City. Thesis. Guided by. Dr. Suarlin, M.Si. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. The Elementary School Teacher Education. Faculty Of Education State University of Makassar.

The problem in this research was the low learning PKn outcomes of students sixth grade B2 of SDIT Wihdatul Ummah Panakukkang District Makassar City. Problem statements in this research were (1) How is the illustration of *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual* (SAVI) Learning Model on The PKn lesson (2) How is the illustration of PKn outcomes (3) Is there any effect of SAVI Learning Model on The PKn outcomes. This research aimed to find out how much the effect of SAVI Learning Model on The PKn outcomes. This study used quantitative approach with *Quasi Experimental Design* by some steps: *pretest, treatment, dan posttest*. The variable of this research consisted of two variables that was independent variable (SAVI learning model) and dependent variable (Outcomes). The population on this research were all students of sixth grade of SDIT Wihdatul Ummah Panakukkang District Makassar City which amounted to 63 students while sample of this research were sixth Grade B2 of SDIT Wihdatul Ummah Panakukkang District Makassar City. Technique of data collection was done through observation, test and documentation. The analysis technique used was by testing the hypothesis using t-test with *independent sample t-test*. The results of this study indicated the illustration of using SAVI learning model on PKn subject could be categorized very well, PKn students' learning outcomes in the experimental group were in the low category, while the PKn learning outcomes of students in the control group were in the very low category. This research showed the influence of the SAVI model on student learning outcomes PKn. The conclusion of this research was the SAVI model had an big influence on PKn learning outcomes of class VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Panakkukang District, Makassar City



## PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu' AlaikumWarahmatullahiWabarakatu

*Alhamdulillahirabbil'alamin Washalatu Wasalamu Ala Rasulallah Amma ba'du.*

Puji syukur hanya milik Allah *SubhanahuWata'ala*, karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual* (SAVI) terhadap Hasil Belajar Segi Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas VI B2 SDIT Wihdatul Ummah Kecamatan Panakkukang Kota Makassar”

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa hasil ini tidak mungkin terwujud tanpa do'a, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih untuk Ibu Hasnah selaku orang tua penulis yang selalu memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan dengan penuh rasa hormat penulis haturkan banyak terimakasih kepada bapak Dr. Suarlin, M.Si selaku pembimbing I dan bapak Muhammad Irfan S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan

dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Drs. Muslimin, M.Ed, sebagai Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi M.Si sebagai Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai Wakil Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd dan Sayidiman, S.Pd.,M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Nurhaedah S.Pd., M.Pd. sebagai ketua Program PGSD Bilingual FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan selama menempuh pendidikan di Program S1.
6. Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.

7. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
8. Kepala SDIT Wihdatul Ummah Bapak Mohammad Arif yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Maulida S.Pd. dan Ustadzah Mardotila selaku Wali kelas VI dan guru yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Kepada Saudara-saudaraku yang telah mendo'akan yang terbaik serta mendukung baik moril maupun materil, selama penyusunan skripsi ini
11. Keluarga besar Korps Akhwat LDF SCR N FIP UNM dan FMUI UNM atas kebersamaan dan pengalaman berharga bersama kalian sangatlah berarti bagi penulis. Tetaplah berjuang dengan Ilmu, Dakwah dan Tarbiyah.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadiran Allah *SubhanahubWata'ala*, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar,     Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Model Pembelajaran SAVI	10
2. Hasil Belajar	19
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD	23
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis Penelitian	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Variabel dan Desain Penelitian	31
C. Definisi Operasional Variabel	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian	34
E. Populasi dan Sampel	35
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasa Hasil Penelitian	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>61</b>

## RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Populasi Penelitian	34
3.3	Kategori Skor Hasil Belajar	38
4.1	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model SAVI Oleh Guru	42
4.2	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model SAVI Oleh Siswa	44
4.3	Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.4	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.5	Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.6	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.7	Uji Normalitas	51
4.8	Uji Homogenitas	52
4.9	Uji Hipotesis <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53

4.10	Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
------	--	----

#### DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	28

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	: Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2	: Perangkat Pembelajaran	69
Lampiran 3	: Hasil Observasi Keterlaksanaan pembelajaran	94
Lampiran 4	: Nilai <i>Pretest</i>	98
Lampiran 5	: Nilai <i>Posttest</i>	103
Lampiran 6	: Hasil Analisis Data Deskriptif	108
Lampiran 7	: Hasil Analisis Data Inferensial	110
Lampiran 8	: Dokumentasi Gambar	116
Lampiran 9	: Validasi dan Kisi-kisi Soal	121
Lampiran 10	: Persuratan	